

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2007/2008

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Špeciálna základná škola internátna
Adresa školy	Partizánska č.13, 053 61 Spišské Vlachy
Telefón	053 4495159, 4495221, 4495255
E-mail	szsispisskevlachy@stonline.sk, szsispisskevlachy@zoznam.sk
Zriaďovateľ	Krajský školský úrad Košice, Zádielska 1, 040 78 Košice

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr.Monika Koperdáková	053/4495159		szsispisskevlachy@stonline.sk
ZRŠ	Mgr. Jana Bekešová	053/4495255		szsispisskevlachy@zoznam.sk
ZRŠ				
ZRŠ				

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	PaedDr. Adriana Klapáčová	053/4495221
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Edita Forgáčová	
ostatní zamestnanci	Viera Urbaníková	053/4495221
zástupcovia rodičov	Zuzana Šmijovská	
	Silvia Václaviková	

zástupca zriaďovateľa	Mgr. Viktória Rozsypalová, Ing. Ľubica Vasilišinová	
iní	p.Daniela Kandriková - ÚPSVaR Krompachy	
	p.Jozef Repaský - MÚ Spišské Vlachy	

Poradné orgány školy

Medzi poradné orgány patrí v našej škole Pedagogická rada zložená z pedagogických zamestnancov a Metodické združenie, ktorého členovia sú tiež pedagogickí zamestnanci školy. V tomto školskom roku pracovalo v MZ 15 členov. Členovia Metodického združenia sa stretávali na zasadnutiach podľa vopred pripraveného plánu . Prvé stretnutie v mesiaci október sa nieslo v duchu pracovného vyučovania - p. Ledecká kolegom predviedla prácu s textilom v inovatívnej metóde a p. Klapáčová učila členov MZ pracovať a aSc agendou, pre uľahčenie práce triedneho učiteľa. V mesiaci november sme opustili brány školy a v rámci stretnutia MZ sme spoločne navštívili Múzeum špeciálneho školstva v Levoči. Človek sa učí a aj zabúda, preto sme si návštevou tohto múzea pripomenuli vývoj starostlivosti o postihnuté deti na Slovensku.V novom kalendárnom roku sa konali ešte tri stretnutia, hoci sa plánovali už len dve.Prvé stretnutie sa znovu zameriavalo na nové techniky práce , tento raz z oblasti výtvarnej výchovy - išlo o mramorovanú maľbu. V rámci výzvy na celoživotné vzdelávanie sme pri nasledujúcom stretnutí načreli do novej, platnej legislatívy v oblasti základného a špeciálneho školstva. Aby sa zvýšila úroveň výchovno-vzdelávacej práce s deťmi s mentálnym postihnutím, dohodli sme sa na vzájomných hospitáciách a vzájomnej metodickej pomoci. Posledné stretnutie sa konalo za účasti špeciálnych pedagógov z okresu Spišská Nová Ves, pre ktorých sme už po tretí krát zorganizovali okresnú súťaž v nohejbale a vo vybíjanej. Vzájomné spoznávanie sa pri meraní svojich fyzických síl ,v dobrej nálade a s úsmevom, prispieva k zlepšeniu spolupráci medzi špeciálnymi školami v okrese Spišská Nová Ves.

Hlavné úlohy plánu MZ sa podarilo členom zabezpečiť prostredníctvom poznatkov získaných dlhodobejšou špeciálno-pedagogickou praxou, vzájomnými konzultáciami pri riešení problémov, pri uplatňovaní netradičných foriem vyučovania i vzájomnými hospitáciami. V záujme zefektívnenia vyučovacej hodiny vyučujúci prispôbili metódy a formy schopnostiam zverených žiakov, vypracovali IVVP a uplatňovali hlavne individuálny prístup.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie	Mgr. Martina Ďugasová		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **95**

Počet tried: **10**

Podrobnejšie informácie:

Špeciálna základná škola je škola pre žiakov s mentálnym postihnutím . Časté migrácie rodičov našich žiakov spôsobujú aj časté zmeny v počtoch žiakov v priebehu celého školského roka. V 1.štvrtroku navštevovalo našu školu 93 žiakov, ktorí sa vzdelávali v 10 triedach postupných ročníkov: prípravný až 9.. V 2.štvrtroku nám stúpol počet o jedného žiaka , ale v nasledujúcom štvrtroku, kedy boli zo školy odhlásení žiaci z DeD Spišské Vlachy,(tí ktorí sa presťahovali do domov a začali s výchovou rodinného typu,) nám klesol počet na 92 žiakov. V poslednom štvrtroku nám znovu pribudli žiaci a na klasifikačnej pedagogickej rade sme hodnotili 95 žiakov. V rámci interného členenia vzdelávania žiakov sa podľa variantu A Učebných osnov vzdelávalo 84 žiakov z nich 17 sa vzdelávalo podľa IVVP, podľa variantu B sa vzdelávalo 8 žiakov a podľa variantu C sa vzdelávali 4 žiaci.

Triedu Špeciálnej materskej školy sme v tomto školskom roku neprevádzkovali z dôvodu nenaplnenia potrebnej kapacity triedy.

Ročník : prípravný	1.	2.	IVVP 4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	
počet tried 1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	10
počet žiakov 4	0	10	9	11	12	10	21	10	8	95
z toho IVVP 0	0	3	6	3	8	2	0	3	0	25
z toho v ŠKD 0										0

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2007: *počet zapísaných žiakov: 0/ počet dievčat : 0*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2007: *súčet : 0 / počet dievčat : 0*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet: 0 / počet dievčat.: 0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2008

V tomto školskom roku ukončilo školskú dochádzku 15 žiakov našej školy, z nich 12 žiakov pokračuje v ďalšom vzdelávaní v Odborných učilištiach: Spišský Štiavnik, Prakovce a Bijacovce, traja žiaci po prvotnom prejavení záujmu, sa nedostavili ani na prijímacie pohovory v dodatočnom termíne.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	1	0	3	3	8	15

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení						12		12
prijatí						12		12
% úspešnosti						100		100

§ 2. ods. 1 e

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
01	4	4	0	0
2.A	10	10	0	0
Trieda s IVVP	9	8	0	1
4.A	11	10	0	1
5.A	12	11	0	1
6.A	10	10	0	0
7.A	10	7	0	3
7.B	11	9	0	2
8.A	10	9	0	1
9.A	8	8	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
01	4	440	110	432	108	8	2
2.A	11	2361	236	1756	176	605	61
Trieda s IVVP	9	1929	214,33	1131	125,66	798	88,66
4.A	11	1578	157,8	1030	103	548	54,8
5.A	11	2787	253,36	1794	163	993	90
6.A	10	1356	135,6	1089	108,9	267	26,7
7.A	10	1594	181,45	1016	116,16	578	65,29
7.B	11	4228	402,66	2898	276	1330	126,66
8.A	9	1190	119	1028	102,8	162	16,2
9.A	10	1754	194,88	1582	175,77	172	19,11

§ 2. ods. 1 f

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prípravného ročníka	1	4	0
Prvého ročníka	0	0	0
Bežných tried	9	91	0
Špeciálnych tried			
Trieda ŠMŠ	0	0	0
Spolu	10	95	0

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	12	3	11,39	3
DPP	3	0,3	2,7	0,3
Znížený úväzok	2	0	2	1
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	3	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	2	12	14
vychovávateľ'ov	0		0
asistentov učiteľ'a	1		1
spolu	3	12	15

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
prípravný ročník	SRP a prvky HV s ILS	10
prípravný ročník	Zmyslová výchova a M	3

prípravný ročník	Príprava na písania	2
prípravný ročník	PV	2
prípravný ročník	TV	3
5.A	PV	4
6.A	TV	3
7.A	PV	6
7.A	TV	3

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Dlhodobým prínosom pre našu školu je kvalifikovanosť pedagogického zboru, 10 pedagógov už absolvovalo 1. kvalifikačnú skúšku a 1 pedagóg aj náhradu 2. kvalifikačnej skúšky. 2 pedagógovia, ktorý nespĺňali odborný kvalifikačný predpoklad, už svoje začaté štúdium špeciálnej pedagogiky aj úspešne ukončili. Pedagogický zbor sa naďalej vzdeláva prostredníctvom inovačných štúdií, ktoré organizuje MPC Prešov (koordinátor PDP), Krajský školský úrad v Košiciach (výchovný poradca).

Vekové zloženie pedagogického zboru je rôznorodé, skúsení pedagógovia odovzdávajú svoje skúsenosti z dlhoročnej pedagogickej praxe a aj svoje majstrovstvo mladším, nastupujúcim učiteľom. Entuziazmus, tvorivosť, obetavosť nášho pedagogického zboru najlepšie dokazujú dlhodobé vynikajúce výsledky žiakov v oblasti prezentácie sa v súťažiach (výchovné predmety a záujmové útvary) i kultúrnych podujatiach.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	10	0
2.kvalifikačná skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	2
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	1
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Pri osvojovaní si štátneho jazyka - nezabúdame na literatúru, ktorá podnecuje rozum i cit u žiakov, rozvíja ich aktívnu slovnú zásobu, fantáziu i vôľu a napomáha aj k osvojovaniu pravopisu. Vedeťme našich žiakov k osvojovaniu si literárnych útvarov,

ktoré tvoria základ nášho slovenského literárneho fondu. Pravidelne organizujeme súťaž čítania v školskom rozhlase, organizujeme triedne i školské súťaže v prednese našich žiakov. Môžeme sa pochváliť aj úspechmi v súťažiach na okresnej aj krajskej úrovni. Pravidelne sa žiaci zúčastňujú súťaže v prednese náboženskej literatúry v Krompachoch pod názvom Šprincove dni. Citlivé vedenie p.učiteľky Náboženskej výchovy ,Mgr. Kovalovej nám aj tento školský rok priniesol ocenenie v podobe štyroch získaných ocenení: dve 1.miesta, a jedno 2.miesto a 3.miesto .Aj na krajskej súťaži v Spišskej Novej Vsi sme obstáli dobre, a žiaci si doniesli ocenenia za dve 3.miesta.Žiaci ôsmeho a deviatego ročníka nás pekne reprezentovali v okresnej súťaži v hokejbale, ktorú už tretím rokom organizuje ŠZŠ Rudňany. Družstvo našich žiakov vybojovalo pekné 2.miesto a doniesli si aj vecné ceny .Osobnostné danosti a dispozície sa snažili naši žiaci rozvíjať a zároveň aj využiť v okresnej súťaži v speve žiakov ŠZŠ, ktorú naša školy organizovala už po piaty krát. Presadiť sa podarilo našej žiačke , súťažiacej v - staršej kategórii, ktorá si vyspievala 1.miesto.Po prvý krát v tomto školskom roku sme sa zapojili do medzinárodnej súťaži iBobor, ktorej hlavným cieľom je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie u všetkých žiakov. Umiestnenie našich šiestich žiakov nebolo v prvej stovke, ale oceňujeme ich snahu o kreatívnejšie používanie moderných technológií pri učení sa.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Okresná súťaž v hokejbale žiakov ŠZŠ	5	Rudňany			
Gaňova Tarnava	3		Spišská Nová Ves		
Šprincove dni	4	Krompachy			
Súťaž v speve žiakov ŠZŠ	4	Spišské Vlchy			
iBobor	6				Litva

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vložiť text o prezentácii školy na verejnosti .

Ochrana životného prostredia sa prelína cez celú našu edukačnú činnosť so žiakmi s mentálnym postihnutím. Vedeíme žiakov k utváraní správneho vzťahu k celému nášmu prostrediu, ktorý nás obklopuje. Pravidelne sa zúčastňujeme s našimi žiakmi na jesenných upratovacích prácach nášho areálu, vypomáhame aj v priestoroch susednej MŠ. Pri celoškolských akciách ako je rozprávkové dopoludnie na jeseň, kedy sa vyučovanie presúva do priestorov mesta -(lesoparky, rekreačná oblasť Zahura) a žiaci plnia úlohy zamerané na upevňovanie vedomostí prostredníctvom rozprávkových postáv, nezabúdame na čistenie priestorov od odpadkov , ktoré následne triedime, a by sme sa všetci podieľali na ochrane našej prírody. Na hodinách PV a VV využívame v nemalej miere odpadový materiál, zhotovujeme z neho výrobky, ktoré potom v rámci osláv Dňa Zeme prezentujeme v priestoroch našej školy vo forme výstavky spojenou s dňom otvorených dverí pre žiakov a zamestnancov škôl v meste. Zručnosť a nápaditosť našich zamestnancov i našich

žiacov prezentujú vo vianočnom období výstavka prác so zimnou tematikou pre verejnosť aj pre rodičov našich žiakov v Galérii mesta Spišské Vlachy. Jesenné vychádzky využívame aj na zber gaštanov, ktoré následne sušíme, aby sme ich mohli v rámci zimného branného cvičenia v prírode zaniest' do krmelcov v rekreačnej oblasti Zahura. Naša spolupráca s poľovníckym združením mesta má dlhoročnú tradíciu. Pre rodičov našich žiakov - pre matky, sme pripravili oslavu Dňa matiek s kultúrnym programom, do ktorého sa zapojili deti všetkých tried a darčeky pre mamičky, ktoré vyrábali deti, bola tiež prezentácia ich vlastných zručností.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Škola podporujúca zdravie - celkové zameranie školy je na zdravý životný štýl. Je charakteristickou črtou našej práce vo všetkých oblastiach výchovno - vzdelávacích aktivít.

Otvorená škola - podporujeme myšlienku otvorenia sa školy pre verejnosť - otvárame brány pre rodičov, starých rodičov v čase vyučovania i mimo nej.

Baterky na správnom mieste - separovaný zber pre všetky batérie a akumulátory

B) Krátkodobé

Roprávkové dopoludnie - zážitkové učenie sa

Putovanie za minulosťou - výlet na Spišský hrad

C) V školskom roku 2007/2008 boli školou vypracované projekty:

Majú šancu! - projekt na podporu vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, deti s autizmom a deti vzdelávajúce sa podľa IVVP. Komunitná nadácia Bratislava zo založeného fondu Citibank sa stala garantom nášho projektu a podporila ho sumou 22 125,Sk na zakúpenie didaktických pomôcok. Projekt sa realizoval v období október 2007 až jún 2008.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

finančná inšpekcia od 1.3.2003 - 30.3.2003

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2007/2008, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

- veľmi dobrá
- dobrá
- priemerná
- málo vyhovujúca
- nevyhovujúca
- kľúčové pozitívne stránky školy
- oblasti vyžadujúce zlepšenie

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)
- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami
- stručnú analýzu súčasného stavu
- potreby a pripravované plány

Špeciálna základná škola využívala v tomto školskom roku 10 učební na 2. a 3 . podlaží budovy. Škola má zariadené aj odborné učebne : na vyučovanie PV má škola školskú dielňu, učebňu remesiel, 1 učebňu Inforeku na vyučovanie IKT, 2relaxačné miestnosti, jednu pre mladšie deti vybavenú s detským relaxačným bazénom, pre starších miestnosť malého stolného tenisu, 1 didaktickú miestnosť škola využíva na vyučovania prostredníctvom využívania audio vizuálnej techniky, 1 cvičnú kuchynku na výčbu prác v domácnosti.

Školskú jedáleň neprevádzkovala škola ani v tomto školskom roku.

V rámci zimných mesiacov sa využíva telocvična neštandardných rozmerov a na školskom dvore robíme školské klzisko.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Dotácie zo štátneho rozpočtu :

Finančné prostriedky na **bežné výdavky vo výške 7 296 tisíc Sk**, predstavujú 100% z celkových rozpočtových zdrojov. **Normatívne bežné** výdavky vo výške **7 087 tisíc Sk**, sme použili na mzdy a povinné odvody zamestnávateľa vo výške 5 362 tisíc Sk a na **prevádzku** školy vo výške **1 725 tisíc Sk**. **Nenormatívne** finančné prostriedky vo výške **209 tisíc Sk** sme použili na vyplatenie **odchodného** v sume 29 tisíc, na **dopravné** pre žiakov sme vyplatili 56 tisíc Sk, na **plat asistenta učiteľa** sme poskytli 55 tisíc Sk a na vzdelávacie poukazy finančné prostriedky vo výške 69 tisíc Sk. Z celkových disponibilných zdrojov , ktoré mala škola v roku 2007 , sa vyčerpalo 99.92% (7 435 tisíc Sk).Nevyčerpané finančné prostriedky predstavujú spolu 0,08% (6 tisíc Sk).

...

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Nepoberali sme.

...

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

*Na vzdelávacie poukazy nám bolo pridelených **69 tisíc Sk**, ktoré sme použili nasledovne:*

*-na platy a odvody do poisťovní sme vyčlenili **48 tisíc**(35 tisíc odmeny pre pedagógov a 13 tisíc povinné odvody zamestnávateľa)*

*- na nákup učebných pomôcok a didaktickej techniky pre hudobno-pohybový, dramatický, športový a futbalový krúžok a krúžok šikovných rúk sme použili **21 tisíc Sk**.*

...

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

...

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Z **mimorozpočtových** prostriedkov bolo celkom **vyčerpaných 145 tisíc Sk**.

Darom sme získali finančné prostriedky od Občianskeho združenia Sovička - za 20 tisíc Sk sme zakúpili relaxačný bazén pre najmladšie deti, od Komunitnej nadácie Bratislava sme obdržali grant vo výške 18 tisíc Sk, ktoré sme použili na nákup didaktických učebných pomôcok pre deti s autizmom a pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Za finančné prostriedky prijaté podľa § 23 Zákona č.523/2004 o rozpočtových pravidlách, (z úhrad stravy) vo výške 107 tisíc Sk, sme použili na nákup náradia pre údržbárske práce, kancelársky nábytok a investovali sme do regulácie vykurovania našej budovy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

S úrovňou vzdelávania žiakov by mali byť spokojní v prvom rade rodičia. Vedeť žiakov k rozvíjaniu tých oblastí ich osobnosti, v ktorých je možné rozvíjať ich potenciál. Zameriavame sa na oblasť vypestovania ich pracovných návykov a zručností, podchytávame ich talenty v oblasti hudobno-pohybových zručností, ktoré prezentujeme pravidelne širokej verejnosti v meste Spišské Vlachy i rodičom našich žiakov pri celoškolských akciách a oslavách.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Ešte stále pretrvávajú malý záujem o knihy a aj čitateľské návyky . Neustále je potrebné sa deťom individuálne venovať, uplatňovať stály individuálny prístup. Nepriaznivo však na našu snahu vplýva nepravidelná dochádzka našich žiakov , hlavne tých, ktorí tú pomoc potrebujú.

Návrh opatrení:

Dochádzka do školského klubu by mala prispieť k zlepšeniu prospechu žiakov tým, že sa budú pravidelne pripravovať na vyučovanie,

sprístupniť žiakom návštevu školskej knižnice a evokovať v nich prirodzenú túžbu po poznaní.(knižnicu je treba presťahovať a upraviť na možnosť jej využívania žiakmi a učiteľmi)

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Škola sa nachádza v päťpodlažnej budove, ktorá je prispôsobená výchove a vzdelávaniu detí s mentálnym postihnutím, t.j. počty žiakov v triede sú v súlade v

vyhláškou o špeciálnych školách. Vnútorne funkčné členenie má svoju nadväznosť - na 2. a 3. podlaží máme vytvorené denné učebne ,3 odborné učebne a aj 3 oddelenia školského klubu detí. Projektované učebne sú prispôsobené na nižší počet žiakov, teda 8 až 10 žiakov v 1 triede. Pretože, žiaci, ktorí navštevujú našu školu majú aj iné pridružené poruchy: okrem mentálneho postihnutia aj telesné, sluchové i zrakové, máme z pohľadu ich psychohygienických potrieb vytvorené učebne na relax a zdravotnú TV, malé učebne PV(okrem školskej dielni) , ktoré zohľadňujú ich aktuálne potreby. Priestory nám dovoľujú aj prevádzku školského klubu detí, ktorý má tri oddelenia, ich priestorové vysporiadanie je taktiež v súlade s vyhláškou o špeciálnych školách .Vonkajšie priestory pozostávajú z nezastavanej časti - vyčlenený na pobyt detí ,z ihriska pokrytého len trávnatým porastom a preliezkami, ktoré slúžia ako detské ihrisko a školského pozemku, ktorý slúži na vyučovanie prác na pozemku. Je pravda, že škole chýba športové ihrisko a aj detské ihrisko, už dosluhuje rokmi a je potrebné ho nielen z pohľadu bezpečnosti pri práci s deťmi inovovať ale aj z pohľadu psychohygienických potrieb našich žiakov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Aerobik	0	
Čitateľský I.	6	
Dramatický	0	
Hudobno -pohybové hry	6	
Krúžok šikovních rúk	0	
Literárny	6	
Počítačový	6	
Rytmická gymnastika	7	
Spevacký	7	
Stolno-tenisový	6	
Športový	7	
Výtvarný	7	
Základy práce s počítačom	6	

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi žiakov.

Už začiatok školského roka naznačoval, že v tomto školskom roku sa spolupráca školy so ZRPŠ vydarí. Prvé stretnutie výboru ZRPŠ, zastavenie plánu jeho činnosti nás naplnil nádejou, že tá spolupráca bude taká, aká by mala byť, ak rodičom záleží na správaní a prospechu svojich detí. Každé plenárne rodičovské združenie bolo

obohatené kultúrnym programom, ktorý pripravovali triedni učitelia so svojimi žiakmi. Rodičia videli dramatizáciu rozprávky Dedko ťahal repu..deti zo speváckeho krúžku si na všetky stretnutia pripravili nový repertoár. Veľmi dobrý ohlas u rodičov mal aj Deň otvorených dverí, ktorý škola organizovala v januári 2008.Možnosť navštíviť vyučovanie svojich detí využilo 52 rodičov. Po prvý krát škola pripravila školskú oslavu Dňa matiek s pekným programom pre matky našich žiakov. Posledné stretnutie sa uskutočnilo v mesiaci jún, kedy sa hodnotilo hospodárenie s príspevkami rodičov a zároveň sa schvaľovala výška jeho príspevku na budúci školský rok. Príspevok rodičov sa využil na zakúpenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na nákup potravín na uvarenie obeda pre deti (guláš) a na zakúpenie sladkostí a malých darčiekov z príležitosti MDD.

Záver

Vypracoval: Mgr.Monika Koperdáková

V Spišských Vlachoch, 14. októbra 2008

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14. okóbra 2008

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie Rady školy.

Rada školy po prerokovaní správy o výchovno-vzdelávcej činnosti školy , vyjadruje súhlasné stanovisko s jej obsahom a nemá k danej správe žiadne pripomienky alebo doplnenia.