

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2008/2009

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Špeciálna základná škola internátna
<b>Adresa školy</b>	Partizánska 13, 053 61 Spišské Vlachy
<b>Telefón</b>	053/4495159 - 4495221-4495255
<b>E-mail</b>	szsispisskevlachy@stonline.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Krajský školský úrad v Košiciach ,Zádielska 1, 040 78 Košice

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr.Monika Koperdáková	053/4495159		szsispisskevlachy@stonline.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr.Jana Bekešová	053/4495255		szsispisskevlachy@zoznam.sk
<b>ZRŠ</b>				
<b>ZRŠ</b>				

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	PaedDr.Adriana Klapáčová	053/4495221
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr.Edita Forgáčová	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Viera Urbaníková	053/4495221
<b>zástupcovia rodičov</b>	Zuzana Šmijovská	
	Monika Horváthová	
	Adriana Ivančová	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr.Viktória Rozsypalová	055/7245121
	Ing.Magdaléna Vitkovičová	055/7245445
	PhDr.Helena Mochnáčová	055/7245116

### Poradné orgány školy

Poradné orgány našej školy sú Pedagogická rada a Metodické združenie, ktorých členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci. V tomto školskom roku tvorilo Metodické združenie 18 pedagógov. Jeho činnosť sa riadila zostaveným plánom práce. Zrealizované boli všetky štyri naplánované stretnutia. Hneď v mesiaci september spolupracovala vedúca metodického združenia pri vypracovaní individuálnych plánov pre žiakov vzdelávajúcich sa podľa variantu A, B i C. Prvé zasadnutie sa konalo v mesiaci október s cieľom zostavenia pracovných komisií na vypracovanie školského vzdelávacieho programu na nový školský rok. Pracovné komisie boli rozdelené pre ročníky : 1. a 5. a podľa variantov učebných osnov , pre variant A a B. Druhé stretnutie sa uskutočnilo v mesiaci január s cieľom zvládnutia základov pri cvičení jógy pre deti pod vedením certifikovaných cvičiteľov. V mesiaci apríl sa stretnutie konalo v pracovnom duchu. Členovia si vyskúšali prácu s hlinou, jej spracovanie a využitie vo vyučovacom procese pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy. Posledné stretnutie sa uskutočnilo za účasti pedagógov zo špeciálnych škôl v okrese Spišská Nová Ves a to s cieľom športovej aktivity a merania síl pri vzájomných dueloch vo vybíjanej a nohejbale.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>Metodické združenie</b>	Mgr. Martina Ďugasová		

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **92**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

K zmenám v počte žiakov dochádzalo aj v tomto školskom roku. K začiatku školského roka navštevovalo školu 93 žiakov, v 1. štvrtroku boli zo školy odhlásení dvaja žiaci a následne v mesiaci október nám dvaja žiaci pribudli, takže v 1. štvrtroku sme hodnotili 93 žiakov. V prvom ročníku sme mali dvoch žiakov s autizmom. V triede prvého ročníka boli ešte ďalší žiaci s kombinovaným zdravotným postihnutím, preto v nej pracoval aj asistent učiteľa. Pre žiakov vzdelávajúcich sa podľa variantu C sme otvorili triedu s Individuálnym vzdelávacím programom. Po schválení zaradenia školského klubu detí do siete škôl a školských zariadení Ministerstvom školstva SR sme otvorili tri oddelenia školského klubu. Školský klub navštevovalo 36 detí. V 2. štvrtroku nám pribudol ešte jeden žiak a počet žiakov stúpol na 94, ale v posledných dvoch štvrtrokoch sa počet žiakov znížil o dvoch, preto pedagogická rada klasifikovala na konci roka **92 žiakov**. Na základe odporúčania zo záverov špeciálno- pedagogických vyšetrení a pre uľahčenie prospievania žiakov, vypracovali triedni učitelia Individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre 22 žiakov hlavne z predmetov Slovenský jazyk a Matematika .

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	IVP	Spolu
<b>počet tried</b>	1	0	1	1	2	1	2	2	1	11
<b>počet žiakov</b>	8		8	9	19	9	16	17	7	93
<b>z toho žiaci s IVVP</b>				4	8	9		1		22
<b>z toho v ŠKD</b>	2		2	5	12	3	5	1	6	36

## § 2. ods. 1 c

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2008: 5 / 2 dievčatá

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2008: 7/ 4 dievčatá

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0 / 0 dievčat

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2009

V tomto školskom roku ukončilo povinnú školskú dochádzku 14 žiakov, z nich štyria žiaci pokračujú vo vzdelávaní v Strednej odbornej škole Spišský Štiavnik, štyria pokračujú vo vzdelávaní v Praktickej škole- z nich traja v našej škole a jedna žiačka v Praktickej škole pri ŠZŠ vLevoči. Jedna žiačka pokračuje vo vzdelávaní v Strednej odbornej škole Bijacovce a ostatných 5 žiakov v ďalšom štúdiu nepokračuje .

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		1		2	5	6	14

### § 2. ods. 1 d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	PŠ	Spolu
prihlásení						5	4	9
prijatí						5	4	9
% úspešnosti						100	100	

### § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

Trieda	D	Ev	F	Hv	Ch	ILS	M	Nv	Ov	Pv	Pp	P	Rr	SJ	Spr
1.A															
3.A							2,71			1,29				3,14	1
4.A							2,67			1,67				3	1,17
Trieda s IVVP															
5.A							2,88			1,88				2,88	1
5.B							2,57			2,29				3	1,14
6.A							2,75			2,38				3,13	1
7.A	2,5		2,13				2,89			1,33	2			3,11	1
8.A	2,57		3				3,57			1,14	2,57			3,71	1
8.B	2,78		3		2,5		2,89			1,56	2,78			2,89	1,44
7.B															

Trieda	Tv	VI	Vv	Z	Zv
1.A					
3.A					
4.A		2,5			
Trieda s IVVP					
5.A		2			
5.B		2,43			

<b>6.A</b>		3,13		
<b>7.A</b>			2,25	
<b>8.A</b>			2,86	
<b>8.B</b>			2,89	
<b>7.B</b>				

## Prospech žiakov

Z celkového počtu žiakov prospelo na konci školského roka 82 žiakov, z nich 16 žiakov sa vzdelávalo podľa IVVP z jazyka slovenského a matematiky, 14 žiakov sa vzdelávalo podľa UO variantu B a 7 žiakov sa vzdelávalo podľa UO variantu C. Riaditeľ školy vydal 5 žiakom povolenie navštevovať školu mimo územia SR. Dvaja žiaci neprospeli a 8 žiakov nemohlo byť klasifikovaní pre vysoký počet vymeškaných hodín.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
<b>1.A</b>	8	4	1	3
<b>3.A</b>	8	8	0	0
<b>4.A</b>	8	7	0	1
<b>Trieda s IVVP</b>	7	6	0	1
<b>5.A</b>	10	10	0	0
<b>5.B</b>	9	7	0	2
<b>6.A</b>	8	8	0	0
<b>7.A</b>	9	9	0	0
<b>8.A</b>	8	6	1	1
<b>8.B</b>	9	9	0	0
<b>7.B</b>	8	8	0	0

## Dochádzka žiakov

Za celý školský rok žiaci spolu vymeškali 24 031 hodín, z nich 17 300 hodín je ospravedlnených a 6731 hodín neospravedlnených. V porovnaní s minulým školským rokom žiaci vymeškali o 4814 hodín viac. Nedbalá školská dochádzka sa prejavuje vždy v 2. polroku často s tichým súhlasom svojich rodičov. Triedni učitelia podnikali nasledovné kroky nápravy nedbalej školskej dochádzky: súhrne za celý školský rok bolo školou zaslaných **265 Predvolaní rodičom**, **105 Napomenutí rodičom** zaslali triedni učitelia, **97 Pokarhaní udelil riaditeľ školy** a **76 Oznámení o nedbalej školskej dochádzke** bolo zaslaných na príslušné obecné úrady (Žehra a Bystrany) a obvodné úrady práce sociálnych vecí a rodiny.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>1.A</b>	8	1932	241,5	1868	233,5	64	8
<b>3.A</b>	8	1762	220,25	1492	186,5	270	33,75
<b>4.A</b>	9	2701	300	1136	126,22	1565	173,88
<b>Trieda s IVVP</b>	7	1232	176	980	140	322	46
<b>5.A</b>	10	1713	171,3	1192	119,2	521	52,1
<b>5.B</b>	9	3197	355,2	2076	230,6	1121	124,55
<b>6.A</b>	8	3179	353,2	2158	239,7	1021	113,44

<b>7.A</b>	10	1438	143,8	1221	122,1	217	21,7
<b>8.A</b>	9	2344	260,44	2131	236,77	213	23,66
<b>8.B</b>	9	2444	271,55	1525	169,44	919	102,11
<b>7.B</b>	7	2089	298,42	1521	217,28	568	81,14

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			

### § 2. ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

1. IVVP	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	
1	1	0	1	1	2	1	2	2	0	11
1	0	3	7	5	16	8	9	13	4	66
5	0	0	1	0	3	0	8	0	0	17
2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	9
8	7	3	8	5	19	8	17	13	4	92

## Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
ILS	prvý	1	3
ILS	tretí	1	2
ILS	štvrtý	1	1
ILS	piaty	2	1
ILS	šiesty	1	1

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prípravného ročníka	0	0	
Prvého ročníka	1	8	
Bežných tried	9	77	
trieda s IVVP	1	7	
<b>Spolu:</b>	11	92	

### § 2. ods. 1 g

## Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	12	3	11,48	3
DPP	6	4	6	3,5
Znížený úväzok	1	3	0,48	1,5
ZPS				
Na dohodu		3		

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Pedagogický kolektív tvorilo v minulom školskom roku 14 kvalifikovaných učiteľov, traja vychovávatelia školského klubu detí, z ktorých len jeden bol nekvalifikovaný.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	14	14
vychovávateľov	1	2	3
asistentov učiteľa	1	0	1
spolu			18

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Plná kvalifikovanosť učiteľského zboru potvrdzuje, že predmety vyučované nekvalifikovane sú len výchovné predmety, ktoré vyučovala vychovávateľka zo školského klubu .

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
7.B	Estetická výchova	2

### § 2. ods. 1 h

## Vzdelávanie zamestnancov

Nielen plne kvalifikovaný pedagogický kolektív, je základom odborného prístupu ku žiakom so zdravotným postihnutím, ale hlavne jeho schopnosť pomáhať prekonať žiakom všetky prekážky pri zvládaní učiva a pri osvojovaní si zručností. Pedagogickí zamestnanci vypracovali Individuálne vzdelávacie plány až pre 22 žiakov z jazyka slovenského a matematiky, aby im umožnili vzdelávať sa v prislúchajúcom ročníku, aj keď ich pridružené poruchy učenia im bránili v dostatočnom ovládaní učiva . Základom našej edukačnej činnosti je individuálny prístup ku žiakom, aby sme im umožnili napredovať vlastným tempom. V priebehu školského roka sa pedagógovia zúčastnili priebežného vzdelávania : *výchovný poradca ( KŠÚ Košice), a zástupca riaditeľa je účastníkom PVVP ( MPC Prešov),*

5 učiteľiek sa zúčastnilo jednorázového vzdelávacieho podujatia , a to z oblasti splyvavého čítania, edukačnej práce s deťmi s autizmom a tvorbe školských vzdelávacích programov. Šesť pedagógov s 1.kvalifikačnou skúškou si podalo prihlášku na vykonanie 2.kvalifikačnej skúšky.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	10	0

<b>2.kvalifikačná skúška</b>	1	6
<b>štúdium školského manažmentu</b>		
<b>špecializačné inovačné štúdium</b>		
<b>špecializačné kvalifikačné</b>		
<b>postgraduálne</b>		
<b>doplňujúce pedagogické</b>		
<b>vysokoškolské pedagogické</b>		1
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>		

## § 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Učitelia našej školy sa príkladne venujú žiakom. Výsledky ich umiestnenia v okresných i krajských súťažiach i ukazujú, že správne stavajú na rozvoji ich osobnosti v oblastiach, ktoré kompenzujú ich nedostatky v rozumovej oblasti. V rámci vyučovacích hodín slovenského jazyka, podporujú osvojovanie literárneho fondu i aktívnemu rozvíjaniu slovnej zásoby u žiakov. Pripravujeme ich na okresné kolo v prednese náboženskej literatúry pod názvom Šprincove dni v Krompachoch, v ktorej aj tento rok získali umiestnenia vo forme 2.miesto v kategórii mladší žiaci a v kategórii starších žiakov získali naši žiaci jedno 1.miesto a jedno 2.miesto. Na krajskom kole v prednese poézie a prózy pod názvom Gaňova Tarnava získali naši žiaci dve 3.miesta. Úspechy pravidelne zaznamenávame aj v okresnej súťaži speve žiakov. Aj tento rok získala žiačka našej školy 1.miesto v kategórii starších žiakov. Škola podporuje športovú aktivitu u žiakov, zakúpila športovú výbavu na hokejbal, aby sa mohli žiaci prezentovať na okresnej súťaži v Rudňanoch. V tomto školskom roku si vybojovali 5.miesto.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
<b>Šprincove dni Krompachy</b>	5	Krompachy			
<b>Gaňova Tarnava</b>	3		Spišská Nová Ves		
<b>Súťaž v hokejbale žiakov ŠZŠ</b>	5	Rudňany			
<b>Súťaž v speve žiakov ŠZŠ</b>	5	Spišské Vlachy			

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Mnohé vydarené a medzi deťmi obľúbené akcie školy patria už k tradíciám našej školy. Každoročne už v jeseni pripravujeme pre žiakov netradičné vyučovanie vo forme rozprávkového dopoludnia v prírode. Úlohy, ktoré žiaci musia plniť na určených stanovištiach sú zamerané na aplikovanie získaných vedomostí a zručností z predmetov: vecné učivo - vlastiveda, matematika, jazyk slovenský i telesná výchova. A samozrejme, že celým dopoludním plníme aj úlohy environmentálnej výchovy. Medzi ďalšie akcie, ktoré už môžeme priradiť k tradíciám školy patrí aj Deň Zeme, ktorý každým rokom organizujeme pre školy v meste i verejnosť mesta. Prezentujeme tak svoj postoj k našej planéte i postoj k nášmu najbližšiemu okoliu - nášmu mestu. Deň športu patrí tiež medzi obľúbené opakujúce sa akcie školy. Všetci žiaci absolvujú športové disciplíny, z nich vyhodnocujeme športové talenty i kolektívnu súdržnosť. V predvianočnom období sa pravidelne prezentujeme verejnosti výrobkami z pracovného vyučovania a na vianočných trhoch v meste

vystupujú naši žiaci s kultúrnym programom. Žiakov vedieme prostredníctvom zberu jesenných plodov ku kladnému vzťahu k prírode a zvieratám, gaštany sušíme a odovzdávame do krmelcov v rekreačnej oblasti Zahura. Pre rodičov a priateľov školy organizujeme 2x ročne celoškolské stretnutie a to pri príležitosti osláv Mikuláša a Dňa matiek. Žiaci sa pred rodičmi prezentujú kultúrnym programom a vlastnoručne vyrobenými darčekom.

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

#### A) Dlhodobé

**Škola podporujúca zdravie** - celkové zameranie školy na zdravý životný štýl. Je charakteristickou črtou našej práce vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacích aktivít

**Školský mliečny program** - projekt zameraný na zvýšenie spotreby mlieka pre deti školského veku. Mliečny program sa realizuje formou mliečnej desiaty.

**Otvorená škola** - otvárame brány školy pre deti, rodičov v čase vyučovania i mimo nej, mimoškolská činnosť zohľadňuje všetky záujmy našich žiakov.

**Baterky na správnom mieste** - všetci zamestnanci i žiaci sa podieľajú na separovanom zbere batérii a akumulátorov

**Modernizácia vzdelávacieho procesu** - vzdelávanie pedagógov s cieľom modernizovať vyučovací proces prostredníctvom didaktickej techniky - využívaním moderných technológií

#### B) Krátkodobé

**Rozprávkové dopoludnie** - zážitkové učenie s av prírode

**Putovanie za minulosťou** - výlet na Spišský hrad s animačným programom

C) V školskom roku 2008/2009 boli školou vypracované projekty:

**Zelené školské dvory** - revitalizácia školského dvora s cieľom posilňovať u žiakov vzťah k prírode, k svojmu okoliu a viesť ich k aktívnej tvorbe a ochrane životného prostredia

**Prekročme spolu bariéry** - s cieľom podporovať sociálnu inklúziu žiakov s mentálnym postihnutím inováciou výchovného- vzdelávacieho procesu

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

**finančná** inšpekcia v období od 1.3.2003-30.3.2003



Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2008/2009, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň: **nebola vykonaná**

- veľmi dobrá
- dobrá
- priemerná
- málo vyhovujúca
- nevyhovujúca
- kľúčové pozitívne stránky školy
- oblasti vyžadujúce zlepšenie

## **§ 2. ods. 1 l**

### **Materiálno-technické podmienky**

Budova školy má 5 podlaží. V tomto školskom roku sa zvýšil počet učební na 11, ktoré sa nachádzali: jedna na 1. podlaží, šesť na 2. podlaží a štyri na 3. podlaží. Priestory na 3. podlaží sme využili aj na zriadenie školského klubu detí, ktorý mal v tomto školskom roku 3 oddelenia. Tiež sa nám podarilo zrevitalizovať školskú knižnicu tak pre žiakov ako aj odbornú knižnicu pre zamestnancov školy, ktorá sa nachádza tiež na 3. podlaží. Škola má v uvedených priestoroch aj učebňu Infoveku a relaxačnú miestnosť so suchým bazénom. Zostávajúce 4. a 5. podlažie, ktoré bolo do marca využívané na ubytovanie, sme sa snažili využiť na zriadenia odborných učební pracovného vyučovania. Po úspešnej kolaudácii - po zmene užívania stavby, sme začali aj 4. podlažie využívať na vyučovací proces. Máme dve učebne PV pre dievčatá - práce na tkacích krosnách, učebňu stolného tenisu, cvičnú kuchynku. Najvyššie 5. podlažie ostáva na ubytovanie. Od marca tohto roka, sme obnovili prevádzku školskej jedálne, ktorá sa nachádza spolu skuchyňou na 1. podlaží.

Ku škole patrí aj budova žiackych dielní, kotolňa, pracovňa a telocvičňa neštandardných rozmerov. Každým rokom žiaci pod vedením svojich učiteľov sa starajú o školský pozemok a kvetinovú výsadbu v školskom dvore. V zimných mesiacoch pripravujeme pre žiakov klzisko.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

*1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

**Finančné prostriedky na bežné výdavky sme mali pridelené vo výške 264 436 €, .**

Normatívne bežné výdavky sme **použili na mzdy a odvody vo výške 137 401 €, na prevádzku školy sme použili 47 996 € .**

**Nonormatívne finančné prostriedky vo výške 7506 €** sme použili na vyplatenie **dopravného pre žiakov vo výške 2302 €,**

**na plat asistenta sme poskytli 3961 € a na vzdelávacie poukazy 1243 €, z celkových disponibilných zdrojov nenormatívnych finančných prostriedkov sme vyčerpali všetky.**

...

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

**Na čiastočnú náhradu nákladov spojenú s prevádzkou školského klubu detí sme od zákonných zástupcov dostali príspevky vo výške 273,90€, ktoré sme použili v pomere 40% na pokrytie nákladov prevádzky a 60% na nákup učebných pomôcok pre deti školského klubu.**

...

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

**Na vzdelávacie poukazy nám bolo pridelených 1243€, ktoré sme použili: na mzdy a odvody 838€ a 405€ na nákup didaktickej techniky, učebných pomôcok a pracovného materiálu pre činnosť krúžkov.**

...

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

...Darom sme finančné prostriedky získali **od Nadácii Solidarita Východ** vo výške **331,93€**, od **Nadácie Solidarita Bratislava 165,97€**, od **Nadácie Život bez obáv 165,97€** a od **Občianskeho združenia Pomoc deťom v ohrození** tiež 165,97€, spolu: **829,84€**

**Všetky darované finančné prostriedky sme použili na nákup športových potrieb pre žiakov, aby sme podporili ich športovú aktivitu po celý rok.**

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

..Finančné prostriedky pre deti v hmotnej núdzi vo výške **1294,80 €** sme použili na nákup učebných pomôcok.

V tomto školskom roku sme zamestnali aj asistenta učiteľa formou dobrovoľníckej služby z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, preto sme dostali na zabezpečenie jeho činnosti financie vo výške **123,63 €**.

**§ 2. ods. 1 o**

## **Úspechy a nedostatky**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

Spokojnosť s úrovňou vzdelávania v našej škole vyjadrujú rodičia svojou účasťou na celoškolských akciách a spoluprácou pri organizovaní okresných súťaží. Vo všetkých oblastiach vzdelávania sa zameriavame na rozvoj ich osobnosti, na vypestovanie pracovných návykov a zručností. Podchytávame talentovaných žiakov, pripravujeme ich na súťaže a reprezentáciu školy, ale nezabúdame ani tých, ktorých osobnostné kvality nedovoľujú progresívny postup. Pracujeme s nimi individuálne, podľa im vlastného tempa. Škola vybavila školskú dielňu hrnčiarskym kruhom, zabezpečila i keramickú hlinu. Práca s hlinou má zo strany žiakov kladné ohlasy a vysoko

motivujúce účinky na žiakov. Žiaci už začali pracovať pod vedením svojich učiteľov prácu na tkacích krosnách. Vnásame do vyučovania pracovnej výchovy inovatívne prvky, aby sme aj prostredníctvom nich pomáhali socializácii našich absolventov. Výsledky pracovnej činnosti pravidelne prezentujeme rodičom i verejnosti mesta pri oslavách Dňa zeme, vianočných trhoch, oslavách Dňa matiek i Mikuláša. Mimoškolská činnosť a prevádzka školského klubu detí má zásluhu na zlepšovaní výsledkov žiakov v škole, kladne vplývajú na výchovu k spoločenským návykom a zlepšovaniu ich rečového prejavu .

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Aj keď čitateľské návyky u žiakov, hlavne 2. stupňa sa zlepšili, ostáva využívanie knižnice školy a prebúdzanie záujmu žiakov o literatúru oblasťou, v ktorej máme čo zlepšovať. Chýbajúce viacúčelového ihriska sa ako nedostatok prejavuje hlavne v prechodnom a letnom období. Areál školy je dostatočne veľký, ale ponúka málo možností športového vyžitia.

### **Návrh opatrení:**

Návštevu školskej knižnice plánovať raz mesačne vo všetkých triedach a oddeleniach školského klubu, využívať prístupné zdroje ESF na výstavbu viacúčelového ihriska pre školu.

### **§ 2. ods. 2 a**

## **Psychohygienické podmienky**

Škola sa nachádza v päťpodlažnej budove. Jedná sa o pomerne novú stavbu - užívať sme ju začali v roku 1996. Je zateplená, vyhovuje z hľadiska bezpečnosti a hygieny. Naš životný priestor sa snažíme vždy esteticky upravovať, k čomu vedieme aj našich žiakov. Pri vstupe do areálu máme kvetinový záhon, príjazdovú cestu nám lemujú košaté lipy, Chodby a schodišťa prezentujú úspechy našich žiakov iv okresných a krajských súťažiach. Triedy školy sú projektované na aktuálny počet žiakov v jednotlivých ročníkoch. Žiaci majú k dispozícii okrem hygienických zariadení aj umývarne rúk na každom poschodí, relaxačnú miestnosť pre relaxáciu i oddych . Šatne žiakov sú oddelene pre žiakov 1. a 2. stupňa . Všetky miestnosti majú vetracie okná, sú dosť presvetlené . V triedach pre žiakov s IVP máme už vymené tabule - za biele, bezprašné. Aj pri školskej jedálni majú žiaci sociálne zariadenia. Vytvorili sme aj miestnosť pre styk s rodičmi, aby sa komunikácia s nimi niesla v duchu pokojnej atmosféry. Učiteľia školy majú svoju šatňu, priestrannú zborovňu, v ktorej je PC s prístupom na internet. Máme štyri miestnosti vyhradené pre kabinety. Vhodné by bolo ešte vytvorenie oddychového miesta pre učiteľov s kuchynkou a miestom na prípravu vyučovacej hodiny.

### **§ 2. ods. 2 b**

## **Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>
<b>Hudobno -pohybové hry II. st.</b>	7	
<b>Hudobno-pohybové hry I. st.</b>	6	
<b>Internetový</b>	8	
<b>Malí remeselníci</b>	6	
<b>Počítačový</b>	8	
<b>Prvky dramatickej výchovy</b>	7	
<b>Rytmická gymnastika</b>	8	

<b>Stolno-tenisový</b>	8	
<b>Šikovné ruky</b>	7	
<b>Výtvarno modelársky</b>	8	

## **§ 2. ods. 2 c**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca s Obecným úradom v Žehre sa odzrkadlila aj na účasti rodičov našich žiakov v plnej spokojnosti na stretnutiach ZRPŠ. Rodičia boli nápomocní pri organizovaní celoškolských akcií i pri riešení problémov so žiakmi. V mesiaci október škola zabezpečila pre rodičov našich žiakov bezplatné vystúpenie košického súboru Romathan, ktoré prostredníctvom hudobného pásma priblížili rodičom zmeny týkajúce sa eura. Aj tento školský rok sa pripravili pre rodičov Deň otvorených dverí, ktorého sa zúčastnilo cez 60% rodičov. Rodičia sa zúčastnili vyučovania v triedach a pozreli si činnosť školského klubu. V mareci sme už mohli uspokojiť aj požiadavku stravovania žiakov v podobe teplej stravy - obnovili sme prevádzku školskej kuchyne. Celoškolské stretnutie bolo naplánované i v mesiaci máj, kedy sme spoločne oslávili Deň matiek. Žiaci nacvičili kultúrny program, pripravili darčeky pre matky a učitelia pripravili malé občerstvenie. Rodičia vyslovili spokojnosť aj s priebehom osláv MDD a boli nápomocní pri varení gulášu pre deti..

### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Monika Koperdaková

V Spišských Vlachoch, 9. októbra 2009

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 9.10.2009

### **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy nemá námietky voči predloženej záverečnej správe, súhlasí s jej obsahom a nemá žiadne pripomienky alebo doplnenia. V Spišských Vlachoch, dňa 14. októbra 2009