

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Špeciálna základná škola internátna Spišské Vlachy
<b>Adresa školy</b>	Partizánska 13 Spišské Vlachy
<b>Telefón</b>	053 4495159-4495221-4495255
<b>E-mail</b>	szsispisskevlachy@stonline.sk
<b>Zriadovateľ</b>	Krajský školský úrad v Košiciach

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Monika Koperdáková	053/4495159		szsispisskevlachy@stonline.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Jana Bekešová	053/4495255		szsispisskevlachy@zoznam.sk

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	PaedDr. Adriana Klapáčová	053/4495221
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Edita Forgáčová	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Viera Urbaníková	053/4495221
<b>zástupcovia rodičov</b>	Zuzana Šmijovská	
	Adriana Ivančová	
	Monika Horváthová	
<b>zástupca zriadovateľa</b>	Mgr. Viktória Rozsypalová	055/7245121
	PhDr. Helena Mochnáčová	055/7245116
	Ing. Magdaléna Vitkovičová	055/7245445

### Poradné orgány školy

Medzi poradné orgány v našej škole patrí Pedagogická rada a Metodické združenie (ďalej len MZ), ktorého členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci. V tomto školskom roku tvorilo MZ 21 členov t.j. 16 učiteľov, 4 vychovávateľa a 1 asistentka učiteľa. Vedúca Metodického združenia zostavila plán zasadnutí, podľa ktorého aj metodické združenie pracovalo. Činnosť bola zameraná na plnenie úloh z Plánu práce školy, plánu zasadnutí metodického združenia v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR. Prvé

zasadnutie sa konalo ešte pred začatím školského roka s cieľom dopracovania školského vzdelávacieho programu pre žiakov vzdelávajúcich sa vo variante B a schválenie ŠvP pre 1.-5. ročník špeciálnej základnej školy. Rozširovanie si zručnosti v oblasti pracovného vyučovania , konkrétne v práci s textilom, sa uskutočnilo v mesiaci november , kedy si členovia MZ osvojovali techniku patchworku. Na druhom stretnutí si členovia vymieňali vedomosti a skúsenosti v oblasti metodiky vyučovania a prezentovali písomné prípravy na vyučovacie hodiny. V mesiaci apríl sa všetci členovia MZ zúčastnili Metodického dňa učiteľov , ktorý organizoval Krajský školský úrad v Košiciach. Členovia boli zadelení na stretnutia v rámci ich aprobácie: učitelia sa aktívne zúčastnili MD V Špeciálnej základnej škole v Spišskej Novej Vsi, vychovávatelia v Špeciálnej základnej škole na Odborárskej ulici v Košiciach a učitelia Praktickej školy v Spojenej škole internátnej v Michalovciach. Posledné naplánované stretnutie so špeciálnymi pedagógmi zo špeciálnych škôl v okrese Spišská Nová Ves sa nepodarilo uskutočniť kvôli nepostačujúcemu športovému vybaveniu našej školy ( turnaj v nohejbale a vybíjanej).

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie	Mgr. Martina Ďugasová		

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **108**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

V tomto školskom roku sme mali 12 tried špeciálnej základnej školy a 1 triedu praktickej školy. K 15.septembru sme mali v škole 96 žiakov. V priebehu 1.štvrtroka pribudli do našej školy noví žiaci, preto sme na hodnotiacej porade hodnotili už 102 žiakov. Ďalšia zmena v počte žiakov nastala v 3.štvrtroku , pribudli nám 3 žiaci, počet sa zvýšil sa 105 žiakov a v 4.štvrtroku znova pribudli 3 žiaci, preto sme v júni na klasifikačnej porade hodnotili 108 žiakov. Z celkového počtu žiakov sme v rámci vnútornej diferenciacii vypracovali IVVP pre 19 žiakov vzdelávajúcich sa podľa učebných osnov variantu A, 29 žiakov sa vzdelávalo podľa učebných osnov variantu B a 10 žiakov sa vzdelávalo podľa variantu C. Žiaci 1. a 5.ročníka vo všetkých variantoch učebných osnov sa vzdelávali už podľa školského vzdelávacieho programu, ktorý bol vypracovaný a následne schválený v zmysle štátneho vzdelávacieho programu.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	IVP	8.	9.	PŠ	Spolu
počet tried	1	1	1	1	3	2	1	1	1	0	1	13
počet žiakov	7	6	9	9	26	17	10	7	11	0	6	108
z toho IVP	0	2	0	0	0	0	0	5	0	0	3	10
z toho v ŠKD	4	2	7	0	13	3	0	4	2	0	1	36

## § 2. ods. 1 c

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2009: spolu 4/ *1dievča*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: spolu 5 / 2 *dievčatá*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0/ *počet dievčat 0*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2010**



<b>8.A</b>			2,88								3,13
<b>Trieda IVP</b>	2,6			1,5		2					2,4

<b>Trieda</b>	<b>Sk</b>	<b>Spr</b>	<b>Tv</b>	<b>Vu</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>Vkm</b>	<b>Vv</b>	<b>Zv</b>	<b>Z</b>	<b>Zmv</b>
<b>1.A</b>		1	1,5	2,25				1,75			
<b>2.A</b>	3	1	1,75	2	3			2			2
<b>3.A</b>		1	1,11								
<b>4.A</b>		1	1,11			2,17		1			
<b>1. PŠ</b>		1	1,83				2,17	1,83	2,67		
<b>5.A</b>		1	1,6			2,3		1,5			
<b>5.B</b>		1	1,44			1,67		1			
<b>5.C</b>		1,5	1,83	3		3		2,17			
<b>6.A</b>		1	1,75			2,57		2,29			
<b>6.B</b>		1	3								
<b>7.A</b>		1,2	1,78					2,43		3,57	
<b>8.A</b>		1,11	1,38					1,75		2	
<b>Trieda IVP</b>	2,4	1	1,5		2,4						

## Prospech žiakov

V tomto školskom roku sa vzdelávalo 102 žiakov v 12-tich triedach špeciálnej základnej školy a 6 žiakov v triede praktickej školy. Z celkového počtu 108 žiakov prospelo 100 žiakov, z nich 64 žiakov sa vzdelávalo podľa učebných osnov variantu A. IVVP vypracovali učitelia pre 19 žiakov z predmetov : slovenský jazyk a matematika, podľa variantu B sa vzdelávalo 26 žiakov a podľa IVP vo variante C sa vzdelávalo 10 žiakov.

Na konci klasifikačného obdobia nemohli byť klasifikovaní ôsmi žiaci , z nich piati z dôvodu pobytu v zahraničí, ktorým riaditeľ školy vydal povolenie navštevovať školu mimo územia SR a traja žiaci pre vysoký počet vymeškaných hodín. V zmysle platnej legislatívy v školstve bol určený dátum na vykonanie komisionálneho preskúšania uvedených žiakov- 8. a 9. september 2010.

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>1.A</b>	7	6	0	1
<b>2.A</b>	6	6	0	0
<b>3.A</b>	9	9	0	0
<b>4.A</b>	9	9	0	0
<b>1. PŠ</b>	6	6	0	0
<b>5.A</b>	10	10	0	0
<b>5.B</b>	9	9	0	0
<b>5.C</b>	7	6	0	1
<b>6.A</b>	9	7	1	1
<b>6.B</b>	8	7	0	1
<b>7.A</b>	10	9	0	1
<b>8.A</b>	11	8	0	3
<b>Trieda IVP</b>	7	7	0	0
	108	100	0	8

## Dochádzka žiakov

K zvýšenému počtu žiakov oproti minulému školskému roku sa úmerne zvýšil aj počet vymeškaných hodín.

Za celý školský rok žiaci vymeškali **35585 hodín**, z nich je **20888 ospravedlnených a 9697 neospravedlnených hodín**. Nedbalá školská dochádzka sa každoročne prejavuje hlavne v 2. polroku, aj v tomto školskom roku sa zvýšil počet vymeškaných hodín v 2. polroku o 4119 hodín, čo predstavuje na 1 žiaka až 38,13 hodín viac oproti 1. polroku. Triedni učitelia v rámci nápravy neadbalej školskej dochádzky podnikli nasledovné kroky: zaslali 392 predvolaní rodičom ohľadom riešenie neprítomnosti žiakov na vyučovaní, **udelili 122 napomenutí triednym učiteľom a 88 pokarhaní vydal riaditeľ školy**. Na príslušné obecné úrady (Žehra a Bystrany) a obvodný ÚPSVAR Krompachy bolo zaslaných **83 Oznámení o neadbalej školskej dochádzke**.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	7	1370	195,71	1341	191,57	29	4,14
2.A	6	1431	238,5	1080	180	351	58,5
3.A	9	2461	273,44	2041	226,78	420	46,67
4.A	9	1531	1701,11	1251	139	280	31,11
1. PŠ	6	939	156,5	538	89,67	401	66,83
5.A	10	2637	263,7	1682	168,2	955	95,5
5.B	9	3126	347,33	1734	192,66	1392	154,66
5.C	7	2732	390,29	904	129,14	1828	261,14
6.A	9	2382	264,67	1718	190,89	664	73,78
6.B	8	2477	309,63	1874	234,25	603	75,38
7.A	10	3446	344,6	2162	216,2	1284	128,4
8.A	11	4913	446,64	3688	335,27	1225	111,36
Trieda IVP	7	1140	162,86	875	125	265	37,86
	108	35585	329,49	20888	193,40	9697	89,78

§ 2. ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	4	2	1	1	0	12

## Nepovinné predmety

Medzi nepovinné predmety patrili Individuálna logopedická starostlivosť a Náboženská výchova, ktoré sa vyučovali v nereformných ročníkoch.

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
ILS	druhý	1	2
ILS	tretí	1	2
ILS	štvrtý	1	1
ILS	šiesty	1	1

NV	druhý	1	1
NV	tretí	1	1
NV	štvrtý	1	1
NV	šiesty	2	1
NV	siedmy	1	1
NV	ôsmy a deviaty	1	1
NV	IVP	1	1

## Rozširujúce hodiny

V súlade so štátnym vzdelávacím programom , po schválení PR a nášho zriaďovateľa KŠÚ Košice sa začali v tomto školskom roku vzdelávať žiaci 1. a 5. ročníka ŠZŠ a aj žiaci 1. ročníka PŠ podľa školského vzdelávacieho programu vo všetkých variantoch učebných osnov: A, B i C .Nereformné ročníky sa vzdelávali podľa doteraz platných Učebných osnov pre špeciálne základné školy pre žiakov s mentálnym postihnutím , ktoré vydalo a schválilo MŠ SR dňa 22.mája 2006 pod číslom CD-2006-477/17104-2:095 s účinnosťou od 1. 9. 2006 .

Učebný variant	Trieda
UO pre žiakov ŠZŠ variant A	3.A 4.A 6.A 7.A 8.A
UO pre ŠZŠ variant B	2.A 6.B IVP
OU pre ŠZŠ variant C	2.A IVP
ŠVP pre ŠZŠ variant A	1.A 5.A 5.B 5.C
ŠVP pre ŠZŠ variant B	1.A 5.C
ŠVP pre PŠ variant B,C	1.PŠ

## Štruktúra tried

V tomto školskom roku sa vyučovalo v 12-tich triedach v špeciálnej základnej školy a v 1 triede praktickej školy. Sedem tried vo vzdelávacom procese postupovalo podľa učebných osnov ( ďalej len UO) pre žiakov špeciálnych škôl variant A, a z nich 7 triednych učiteľov vypracovali pre 19 žiakov Individuálny výchovno-vzdelávací program v predmetoch JS a M. V troch triedach sa vyučovalo podľa UO variantu B, jedna trieda bola určená pre žiakov s kombinovaným postihnutím - s autizmom a 1 trieda pre žiakov, ktorí postupovali podľa UO variantu C a vzdelávali sa podľa Individuálno-vzdelávacieho plánu.. V triede PŠ sa vzdelávali žiaci podľa variantu B a C.

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	
Prvého ročníka	1	7	
Bežných tried	9	82	
IVP	2	13	
PŠ	1	6	
<b>Spolu</b>	<b>13</b>	<b>108</b>	

§ 2. ods. 1 g

## Zamestnanci

### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	14	7	14	6,5
DPP	7	1	6,7	1
Znížený úväzok	1	2	0,7	1,9
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	3	0	1

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

V tomto školskom roku vyučovalo v našej škole 16 učiteľov, z nich jeden nespĺňal kvalifikačný predpoklad - rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky, zo 4 vychovávateľiek školského klubu detí tiež jedna vychovávateľka nespĺňala kvalifikačný predpoklad rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky. Asistent učiteľa spĺňal podmienku doplňujúceho vzdelania v oblasti pedagogiky .

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	15	16
vychovávateľov	1	3	4
asistentov učiteľa	1	0	1
spolu	3	18	21

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Uvedené predmety vyučovala učiteľka bez kvalifikačného predpokladu.

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.B	JS	7
5.B	M	5
5.B	VL	2
5.B	IV	1
5.B	VV	1
8.A	VV	2
6.A	VV	2
PŠ	VV	2
PŠ	HV	1

## § 2. ods. 1 h

### Vzdelávanie zamestnancov

Snaha dosahovať čo najlepšie výsledky v práci s deťmi s mentálnym postihnutím sa odzrkadľuje aj v záujme o získavanie odbornosti a rozširovania vlastných odborných kompetencií učiteľa. Pedagogický kolektív je tvorený z učiteľov ŠZŠ a PŠ a vychovávateľiek školského klubu detí i jednej asistentky učiteľa. V tomto školskom roku osem pedagógov vykonalo 2. kvalifikačnú skúšku, dvaja pedagógovia si zvyšujú kompetencie v rámci vzdelávacieho projektu ŠIOV a UIPŠ Bratislava, dvaja pedagogickí pracovníci si zvýšili kvalifikáciu ukončením 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia. Tria zamestnanci sa zúčastnili jednorázových podujatí zameraných na rozvoj čitateľských zručností žiakov.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	3	0
2.kvalifikačná skúška	8	0
štúdium školského manažmentu	2	0
špecializačné inovačné štúdium	0	2
špecializačné kvalifikačné	1	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	1	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

## § 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Bariéry vyplývajúce z odlišnosti materinského jazyka našich žiakov sa snažíme spolu so žiakmi prekonávať aj prostredníctvom krásy slovenskej poézie. To, že sa nám to darí, a poézia sa uplatnila aj u našich žiakov, prezentujú výsledky okresného kola v prednese poézie a prózy pod názvom Šprincove dni, z ktorého si aj v tomto školskom roku priniesli naši žiaci ocenenia. - 2.miesto v kategórii prednes žiakov špeciálnych škôl. Každoročne pripravujeme žiakov aj na krajskú súťaž v prednese poézie a prózy v SNV. Radosť z pohybu a pocit víťazstva naši žiaci zažívajú na okresných súťažiach v hokejbale i minifutbale, na ktoré sa pravidelne pripravujú. Naša škola už siedmym rokom organizuje okresnú súťaž v speve žiakov ŠŠ, v tomto školskom roku na naše pozvanie reagovali aj zo ŠŠ v Gelnici, preto sme našu súťaž rozšírili na krajskú pôsobnosť.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Šprincove dni Krompachy	1	Krompachy			
Gaňova Tarnava	4		Spišská Nová Ves		
Súťaž v hokejbale	5	Rudňany			
Súťaž v speve žiakov ŠŠ	6		Spišské Vlachy		
Súťaž zručnosti	2		Michalovce		

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Práca s deťmi s mentálnym postihnutím vyžaduje od zodpovedných pedagógov veľkú kreativitu a neustále hľadanie nových spôsobov práce, aby sme dosiahli požadované výsledky. Zamestnanci našej školy prichádzajú s nápadmi inovatívnych foriem vyučovania a niektoré z nich sa už radia k tradíciám školy. Každoročne v rámci environmentálnej výchovy pestujeme u žiakov zodpovedný vzťah k prírode, k svojmu

okoliu prostredníctvom jesenných cvičení v prírode - rekreačnú oblasť Zahura čistíme od odpadkov, nazberané a usušené gaštany nosíme ku krmidlám v zime, skrášľujeme a čistíme mesto so žiakmi v rámci osláv Dňa Zeme. Pripravujeme pre žiakov netradičné formy vyučovania a hier. V minulom školskom roku zažili žiaci dopoludnie s rozprávkami. Na stanovištiach v meste Spišské Vlachy, plnili úlohy, prehlbovali si učivo i súťažili medzi sebou. V októbri sme zorganizovali športovú olympiádu netradičných športov. Aktivity prezentujeme v regionálnej tlači. Nezabúdame ani na pestovanie úcty k ľuďom, k životu i sebe samým. Žiaci zhotovujú kytice i vence z prírodnín, ktoré odnesú na hroby pri príležitosti pamiatky zosnulých. V spolupráci sme s občianskym združením Anno galery., ktoré pripravilo pre našich žiakov tvorivé dielne. Žiaci si pod ich vedením vyskúšali prácu s hlinou, dielka, ktoré vznikli sme prezentovali verejnosti mesta na predajných zimných trhoch. Rodičom našich žiakov pravidelne organizujeme deň otvorených dverí a dávame im možnosť spoznať prácu i život v našej škole. Každá trieda pod vedením svojich učiteľov a v spolupráci s vychovávateľmi ŠKD pripravuje kultúrny program i darčeky pre svoje mamy pri školských oslavách Dňa matiek. K tradíciám školy s výbornými výsledkami patrí aj organizovanie okresnej (t.č. už krajskej) súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl, systematická príprava žiakov, individuálny prístup a veľká snaha pedagógov napomáha rozvíjať vlohy a talent u našich žiakov.

## § 2. ods. 1 j

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

#### A) Dlhodobé

**Škola podporujúca zdravie**- celkové zameranie školy na zdravý životný štýl. Čo je charakteristickou črtou našej práce vo všetkých oblastiach našich výchovno-vzdelávacích aktivít.

**Školský mliečny program** - projekt, ktorý je zameraný na zvýšenie spotreby mlieka pre deti školského veku. Mliečny program sa realizuje formou desiaty.

**Otvorená škola** - otvárame brány pre deti, rodičov v čase vyučovania i mimo neho, mimoškolská činnosť zohľadňuje všetky záujmy našich žiakov.

**Baterky na správnom mieste** - všetci zamestnanci i žiaci sa podieľajú na separovanom zbere batérií a akumulátorov

**Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ s podporou IKT**- vzdelávanie pedagógov s cieľom modernizovať vyučovací proces

**Zbieraj toner** - separovaný odpad všetkých použitých tonerov

**Ovocie pre školy** - podpora vyššej spotreby ovocia a zeleniny v školách pod záštitou MŠ SR

#### B) Krátkodobé

**Rozprávkové dopoludnie** - zážitkové učenie v prírode

**Hlina oživa**- tvorivé dielne v spolupráci s OZ

C) V školskom roku 2009/2010 boli školou vypracované projekty:

**Zelené oázy** - športovo-náučná zóna školy

## § 2. ods. 1 k

### Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

finančná inšpekcia vykonaná v období od 1.3.2003 do 30.3.2003

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2009/2010, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň: **inšpekcia nebola vykonaná**

## § 2. ods. 1 l

### Materiálno-technické podmienky

Škola sídli v päťpodlažnej budove v peknom tichom prostredí s dostatkom zelene a stromov. Prízemie budovy je tvorené šatňami pre žiakov, nachádza sa tam školská jedáleň a priestory školskej kuchyne, ktorú znovu prevádzkujem od marca . Návštevná miestnosť slúži pre styk s rodičmi, a z tried sú na prízemí zriadené len dve : trieda ŠMŠ a trieda 3. ročníka pre žiakov s autizmom. Škola, t.j. triedy ako aj riaditeľ školy , ekonomát a zborovňa sú na 2.a 3. podlaží. V tomto školskom roku sme otvorili aj triedu Praktickej školy, ktorá je na 4.podlaží, kde sa nachádzajú odborné učebne na vyučovanie pracovného vyučovania (ďalej len PV) pre CH a D, učebňa pre tkanie na krosnách, cvičná kuchynka , učebňa informatiky pre uvedených žiakov, a aj učebňa malého stolného tenisu . Tri oddelenia ŠKD sa nachádzajú na 3.podlaží ako aj školská knižnica pre žiakov, ktorá zároveň slúži aj ako didaktická miestnosť..Pre prácu s hlinou máme dva hrnčiarske kruhy, ktoré sa nachádzajú v školskej dielni. Relaxačnú miestnosť vybavenú suchým bazénom a molitanovou zostavou máme na 2. podlaží. Keďže škola má telocvičňu len ako cvičebnú miestnosť neštandardných rozmerov, potrebuje dobudovať športovisko pre všetkých žiakov- t.j. viacúčelové ihrisko. Pravidelne sa staráme o školský pozemok i kvetinovú výsadbu v areáli školy a v zimnom období pripravujeme klzisko , ktoré slúži pre zimné športy na vyučovaní i mimoškolskej činnosti. Podarilo sa nám zabezpečiť tri nové preliezky na detské ihrisko.

## § 2. ods. 1 m

### Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Z rozpočtu na rok 2010 sme použili na **normatívne** bežné výdavky **na mzdy a odvody 128.054€**, a na **prevádzku školy 41.032€**

Z **nenormatívnych** finančných prostriedkov sme vyčerpali **na asistenta učiteľa 4519€**, na **odchodné 1647€**, na **dopravné 3212€** a na **vzdelávacie poukazy 1478€**

...

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Na **čiastočnú úhradu** nákladov spojených s **prevádzkou s ŠKD** sme od zákonných zástupcov dostali príspevky vo výške **367€**, ktoré sme použili v pomere 40% na pokrytie nákladov prevádzky a 60% na nákup učebných pomôcok pre detí školského klubu.

...

### *3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

Na vzdelávacie poukazy nám boli pridelené finančné prostriedky vo výške 1478€, ktoré sme použili na **mzdy** a odvody učiteľom vo výške **997€** a na nákup spotrebného materiálu a didaktické pomôcky pre mimoškolskú činnosť vo výške **481€**.

...

### *4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

.Darom sme získali od Občianskeho združenia **Holubica svetla finančný dar vo výške 378,46€**, ktoré sme použili na nákup športových potrieb pre žiakov ( korčule na ľad.)

### *5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

...Finančné prostriedky pre žiakov v hmotnej núdzi vo výške **3253,60€** sme použili na nákup učebných pomôcok .

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Vo všetkých oblastiach vzdelávania sa zameriavame na rozvoj osobnosti našich žiakov, na vypestovanie potrebných pracovných návykov a zručností. Využívame rôzne formy vyučovania, aby sme pre žiakov realizovali vyučovanie príťažlivo , pravidelne dopĺňame kabinety novými didaktickými pomôckami , ktoré zohľadňujú ich nedostatky a napomáhajú im ľahšie zvládať učivo. Za úspech považujeme účasť rodičov na dni otvorených dverí, ktoré realizujeme dva krát ročne, záujem rodičov o poriadané celoškolské akcie i ich účasť na súťažiach poriadanych školou. Verejnosti mesta Spišské Vlachy sa prezentujeme v aktivitách zameraných na ochranu životného prostredia a výrobkami z PV a výtvarnej výchovy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Vybavenosť školy novým pracovným a športovým náradím, dobudovanie športového areálu školy.

### **Návrh opatrení:**

Vypracovanie projektov s cieľom dobudovania športového areálu školy.

## **§ 2. ods. 2 a**

### **Psychohygienické podmienky**

Budova školy je skolaudovaná v r.1997, je zateplená a vyhovuje z hľadiska bezpečnosti i hygieny. V minulom školskom roku prebehlo v našej škole kolaudačné konanie , konkrétne 4.podlažia. Pôvodne bolo určené pre spálne detí ( do roku 2006 tu boli ubytované deti s nariadenou ústavnou výchovou),ktoré pre nás už neboli potrebné, ale za to sme potrebovali priestory pre praktickú školu a odborné učebne PV. Za týmto účelom schválil podpísaný kolaudačný protokol o zmene užívania stavby a 4.podlažie využíva škola na vzdelávaciu činnosť. Posledné 5. podlažie je i naďalej v zmysle kolaudačného protokolu určené na ubytovanie pre žiakov školy , je to internát s 30 miestnou kapacitou.

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Aranžérsky	7	
Hudobno-pohybové hry II. st.	7	
Hudobno-pohybové hry I. st.	8	
Malí majstri	7	
Počítačový I.	7	
Počítačový II.	8	
Práca s hlinou	6	
Práca s internetom	7	
Rytmická gymnastika	7	
Šikovné ruky	8	
Športové hry	8	
Výtvarný	8	

## § 2. ods. 2 c

### Spolupráca školy s rodičmi

Snahou všetkých zamestnancov školy je zlepšovanie spolupráce s rodičmi našich žiakov, pretože aj od toho sa odvíja dochádzka do školy a záujem našich žiakov o vzdelávanie. Od kedy sme začali organizovať deň otvorených dverí v našej škole pre rodičov, ich účasť svedčí o tom, že ukážky vyučovacích hodín, výrobkov ich detí zobudila ich záujem o vzdelávanie svojich detí. Nemôžeme tvrdiť, že zmena nastala u všetkých rodičov, nie, ale so spokojnosťou môžeme tvrdiť, že viac ako 60% zmenilo svoj postoj ku škole, poznajú mená triednych učiteľov a reagujú na predvolanie na pohovor ohľadom svojich detí. Snažíme sa organizovať celoškolské akcie Mikuláša, Dňa matiek a aj oslavu MDD v spolupráci s nimi a aj tým upraviť ich vzťah k našej škole.

### Záver

Vypracoval: Mgr. Monika Koperdáková

V Spišských Vlachoch, 14. októbra 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14.októbra 2010

### Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala dňa 15.októbra 2010 predloženú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010.