

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola internátna Spišské Vlasy
Adresa školy	Partizánska č. 13
Telefón	053 /4495159-221-255
E-mail	szsispisskevlachy@stonline.sk
Zriad'ovateľ	Krajský školský úrad v Košiciach

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr.Monika Koperdáková	053/4495159		szsispisskevlachy@stonline.sk
ZRŠ	Mgr. Jana Bekešová	053/4495255		szsispisskevlachy@zoznam.sk

Rada školy

Rada školy - jej zloženie, práva a povinnosti vymedzuje zákon NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zohráva významnú úlohu pri tvorbe a uplatňovaní koncepcie výchovy a vzdelávania školy a je účinnou spätnou väzbou o efektívnosti pedagogického riadenia a výchovno vzdelávacieho pôsobenia školy. Členovia rady školy prerokovali správu o dosiahnutých výchovno - vzdelávacích výsledkoch za predchádzajúci školský rok a tiež školský vzdelávací program pre 3. a 7. ročník vo všetkých variantoch učebných osnov.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Edita Forgáčová	053/4495221
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jarmila Macejková	
ostatní zamestnanci	Viera Urbaníková	053/4495221
zástupcovia rodičov	Zuzana Šmijovská	
	Adriana Ivančová	
	Monika Kandráčová	
	Adriana Horváthová	
zástupca zriad'ovateľa	Mgr. Viktória Rozsypalová	
	Mgr. Imrich Vince	
iní	Mgr. Dana Katová	
	Mgr. Jozef Válek	

Poradné orgány školy

Poradným orgánom riaditeľa školy je pedagogická rada. Jej členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci. Medzi metodické orgány v našej škole patrí metodické združenie. Členmi sú pedagogickí zamestnanci : učitelia, vychovávatelia, asistenti učiteľa. Metodické združenie (ďalej MZ) sa schádza najmenej 4x za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh metodického združenia schvaľuje riaditeľ školy. Hodnotenie činnosti MZ sa uskutočňuje 2x za školský rok riaditeľom školy. Poslanie metodických orgánov vyplýva zo špecifických výchovno - vzdelávacích cieľov školy - školského vzdelávacieho programu. Metodické orgány pomáhajú riaditeľovi školy pri pedagogickom riadení, kontrole výchovno - vzdelávacieho procesu školy. Sú aj iniciatívnym orgánom riaditeľky školy, zaoberajú sa výchovno - vzdelávacími problémami, i ďalším vzdelávaním pedagogických zamestnancov a tým sa podieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu.

Realizované stretnutia pedagogických pracovníkov sa zaoberali stanovenými úlohami stratégie školy - školským vzdelávacím programom pre 3. a 7. ročník s prihliadnutím na úroveň schopností žiakov - pre varianty A, B a C.

Zvyšovaním úrovne práce s informačnými technológiami sa zaoberali členovia MZ na ďalšom plánovanom stretnutí - Dopravná výchova v škole pri využití interaktívnej tabule.

Pre potrebu osobnostného, profesijného rastu pedagogických zamestnancov bolo zasadnutie MZ mimo plánu práce, zamerané na metodiku vyuč. predmetov - SJ, M, Tv, V1.

Mimoriadnu úlohu organizácie metodického dňa pre riaditeľov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KŠÚ v Košiciach - dostali členovia metodických orgánov od svojho zriaďovateľa. V spolupráci s členmi Výcvikového strediska vzdelávania a prípravy CO v Spišskej Novej Vsi zrealizovali uvedený metodický deň, ktorý prebiehal v dvoch etapách - metodickej a praktickej - účelovým cvičením so žiakmi. Na stretnutí sa prezentovali aj zložky záchranného systému. Výstupy z realizovaného stretnutia - DVD a bulletin sú prínosom pre prácu riadiacich pracovníkov v oblasti civilnej ochrany.

S cieľom individuálneho rozvoja pedagogických zamestnancov - ich profesijných a osobnostných predpokladov sa na nasledujúcom stretnutí vytvoril priestor pre problematiku názorov a predstáv pri tvorbe pozvánok, diplomov na okresné a krajské súťaže, ktoré škola organizuje pravidelne. Aktívne využívanie voľného času i inovácia obsahu vyučovacích hodín TV predstavilo stretnutie so zumbou.

Na záver školského roka sa pravidelne koná stretnutie zamestnancov špeciálnych základných škôl v okrese Spišská Nová Ves, s cieľom komunikácie, výmeny skúseností a merania síl v športových súťažiach.

Za kvalitnú prácu v metodických orgánoch, i za kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí založenú na princípoch humanizmu a demokracie je treba všetkým členom poďakovať.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	Mgr. Martina Ďugasová		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **121**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

Zmeny v počte žiakov sa opakovali aj v tomto školskom roku. K 01.09.2011 sme mali zapísaných 122 žiakov, z nich 109 bolo zaradených do 15. tried v špeciálnej základnej škole a 13 žiakov v dvoch triedach praktickej školy. Dňa 10. septembra, po odhlásení 4 žiakov sme museli zrušiť 2.A triedu, klesol počet žiakov na 105 v špeciálnej základnej škole i počet tried z 15 na 14. Stúpajúcu tendenciu sme zaznamenali v 1.ročníku praktickej školy, po 15. septembri sme prijali ešte dvoch žiakov, takže v 1.štvrtroku navštevovalo praktickú školu 16 žiakov. V školskom klube detí pracovalo len jedno oddelenie, ale v internáte školy pracovali dve výchovné skupiny so žiakmi zaradenými podľa žiadosti ich rodičov, na týždenný pobyt.

V druhom klasifikačnom období sme zaznamenali len jednu zmenu v počte žiakov, a to podmienené vylúčenie žiaka praktickej školy pre závažné porušenie školského poriadku

(nepravidelná školská dochádzka a vysoký počet neospravedlnených hodín). Na konci školského roka sme hodnotili 121 žiakov školy, z nich 14-tich sme hodnotili ako neklasifikovaní, a preto boli pozvaní na komisionálne preskúšanie v dňoch 27. a 28.08.2012 .

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.PŠ	3.PŠ	Spolu
počet tried	2	1	1	2	1	1	3	3	0	1	1	16
počet žiakov	13	7	7	13	8	17	18	23	0	9	6	121
z toho s IVVP	0	4	5	0	1	0	0	1	0	0	0	11
z toho IVP	0	0	0	9	0	0	0	5	0	0	4	18
z toho v ŠKD	4	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0	10
z toho v ŠI	4	1	2	4	1	2	2	3	0	0	0	19

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2011: súčet **10**/ počet dievčat **1**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2011: súčet **13**/ počet dievčat **2**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet **0**/ počet dievčat **0**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2012

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	3	3	0	6

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	SOŠ	SOU	OU	PŠ	Spolu
prihlásení	0	0	0	6	6
prijatí	0	0	0	6	6
% úspešnosti				100	

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Z celkového počtu prospievajúcich žiakov sa podľa školského vzdelávacieho programu a učebných osnov (ďalej len **ŠkVP** a **UO**) variant A (žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia) vzdelávalo 65 žiakov,

z nich 11 - ti postupovali v predmetoch slovenský jazyk a matematika podľa individuálneho výchovno - vzdelávacieho plánu, 26 žiakov sa vzdelávalo podľa ŠkVP a UO variant B (žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia) a 15 žiakov sa vzdelávalo podľa individuálneho vzdelávacieho plánu podľa variantu C (žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia).

V triedach praktickej školy sa 5 žiakov vzdelávalo podľa UO variantu A, 6 žiakov podľa UO variantu B a 4 žiaci podľa variantu C.

Z celkového počtu tried sme mali 9 tried, v ktorých sa vzdelávali žiaci podľa UO variantu A, 3 triedy zostavené pre žiakov vzdelávaných podľa ŠkVP a UO variantu B a 4 triedy pre žiakov vzdelávaných sa podľa UO variantu C.

Prospech žiakov

Na konci 2. klasifikačného obdobia prospelo z celkového počtu žiakov 121 - 92 žiakov v špeciálnej základnej škole a 14 žiakov praktickej školy, spolu teda 106 žiakov, nepropelo 0 žiakov a 15 žiakov nebolo klasifikovaných v riadnom termíne. Pre vysoký počet vymeškaných hodín - pre nedbalú školskú dochádzku neboli hodnotení 5 žiaci, 1 žiačka je na MD a ďalší 9 žiakov z dôvodu pobytu mimo územia SR.

Všetci nehodnotení žiaci boli na komisionálne preskúšanie pozvaní v dňoch 28.8.2012 a 30.8.2012. Iba dvaja žiaci sa komisionálnych skúšok zúčastnili, ostatní žiaci sú hodnotení ako nepospievajúci.

Trieda	Počet	Prospeli	Nepropeli	Neklasifikovaní	Komisoínálne preskúšanie	KP - prospel	KP - nepropel
1.A	6	6	0	0			
1.B	7	5	0	2	2	0	2
2.A	7	5	0	2	2	1	1
3.A	7	7	0	0			
4.B	7	6	0	1	1	0	1
4.C	6	6	0	0			
5.A	8	8	0	0			
6.A	9	9	0	0			
3.PŠ	6	6	0	0			
7.A	8	7	0	1	1	0	1
7.B	10	9	0	1	1	0	1
6.B	8	6	0	2	2	0	2
8.A	9	9	0	0			

8.C	6	5	0	1	1	0	1
8.B	8	5	0	3	3	1	2
1.PŠ	9	8	0	1	1	0	1

Dochádzka žiakov

Pri narastajúcom počte žiakov školy, narastá aj počet vymeškaných hodín. Ďalší fakt, ktorý ovplyvňuje počet vymeškaných hodín, je skladba našich žiakov : len 6% je tunajších (bývajúcich v Spišských Vlachoch) a až 94% žiakov dochádza z blízkeho okolia. Máme aj dosť dochádzajúcich žiakov, ktorí v pravidelných intervaloch nenavštevujú školu, lebo nemajú dosť finančných prostriedkov na cestu do školy.

V tomto školskom roku 121 žiakov vymeškalo spolu 36175, v priemere na jedného žiaka je to 298,9 hodín.

Z toho je 27396 hodín ospravedlnených a 8779 hodín neospravedlnených. Každoročne sa nám ukazuje, že počet vymeškaných hodín sa zvyšuje, hlavne v 2. polroku školského roka.

To, čo by sa dalo hodnotiť kladne, je fakt, že sa znižuje počet neospravedlnených hodín, ktorých je podstatne menej ako po minulé roky, kedy počet neospravedlnených vymeškaných hodín prevyšoval počet ospravedlnených hodín.

Triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom podnikali nasledovné kroky smerujúce k zlepšeniu školskej dochádzky žiakov.

Za celý školský rok zaslali **399 predvolaní** rodičom, bolo udelených **148 napomenutí** triednym učiteľom a **103 pokarhaní** riaditeľom školy a podaných **79 oznámení o nedbalej školskej dochádzke**.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	6	1158	193	938	156,33	220	36,67
1.B	7	2231	318,71	1895	270,71	336	48
2.A	7	1768	252,57	689	98,43	1079	154,14
3.A	7	1669	238,43	1171	167,29	498	71,14
4.B	7	1766	252,29	994	142	772	110,29
4.C	6	1300	216,67	1200	200	100	16,67
5.A	8	2143	267,88	2022	252,75	121	15,13
6.A	9	2802	311,33	2462	273,56	340	37,78
3.PŠ	6	1557	259,50	952	158,67	605	100,83
7.A	8	2138	267,25	1886	235,75	252	31,50
7.B	10	4149	414,9	2281	228,1	1868	186,8
6.B	8	1613	201,63	1133	141,63	480	60
8.A	9	3719	413,22	3229	358,78	490	54,44
8.C	6	1383	230,50	1074	179	309	51,5
8.B	8	2968	371	2091	261,38	877	109,63
1.PŠ	9	2938	367,25	2641	330,13	297	37,13
Spolu:	121	36175		27396		8779	

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.PŠ	3.PŠ	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1	1	2	1	2	2	3	0	1	1	16

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
ILS	štvrtý	2	1
Náboženská výchova	štvrtý	2	1
Náboženská výchova	ôsmy	2	1
Náboženská výchova	deviaty	1	1

Štruktúra tried

V tomto školskom roku patrili medzi reformované ročníky 3. a 7. ročník, konkrétne 3.A trieda a dve triedy siedmeho ročníka 7.A a 7.B trieda. Aj tretí ročník praktickej školy postupoval podľa ŠkVP pre tretí reformný ročník. Len tri triedy ôsmeho ročníka sa ešte vzdelávali podľa učebných osnov pre špeciálne školy, ktoré schválilo ministerstvo školstva, vedy, kultúry a športu SR, dňa 22. mája 2006, pod číslom : CD-2006-477/17104-2:095 s účinnosťou od 01.09.2006

	Počet tried	Počet žiakov	IVVP
Prípravného ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	13	0
Trieda variantu A	8	68	11
Trieda variantu B	2	16	0
Trieda IVP variant C	4	25	0
Spolu	16	122	11

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Počet pedagogických zamestnancov sa v tomto školskom roku nemenil. Rovnaký počet je u zamestnancov na trvalý pracovný pomer i pracovný pomer na dobu určitú. Na dohodu sme mali zamestnané dve pracovníčky (upratovačky), na zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti oboch našich upratovačiek do od januára do mája. Nemáme ani pracovníkov so zníženou pracovnou schopnosťou.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	18	7	18,00	7,00
DPP	7	5	7,00	5,00
Znížený úväzok	0	2	0	1,20
ZPS	0	0	0	0

Na dohodu	0	0	0	0
Spolu:	25	14	25,00	13,20

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	20	20
vychovateľov	2	1	3
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	2	23	25

Predmety vyučované nekvalifikovane

Uvedené vychovateľky bez kvalifikačného predpokladu nemali úväzok v škole.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	2	0
2.kvalifikačná skúška	9	0
štúdium školského manažmentu	2	1
špecializačné inovačné štúdium	16	9
špecializačné kvalifikačné	0	4
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	22	1
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Súťaž v malom futbale	6	Letanovce			
Spievanky	4		Spišské Vlachy		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Dlhodobé zameranie školy je totožné s projektom, do ktorého je zapojená a jeho názov "škola podporujúca zdravie " *chceme vlastniť*". Pri tvorbe plánu práce školy i plánovaní jednotlivých koordinátorov venujeme najväčšiu pozornosť takým aktivitám a činnostiam, ktoré sú zamerané na zlepšenie verejného zdravia.

Aj v tomto školskom roku sme sa prostredníctvom realizovaných športových a kultúrnych aktivít snažili prezentovať zdravý životný štýl s cieľom posilniť zdravie a osobné presvedčenie pri voľbe životného štýlu žiakov.

Medzi pravidelne organizované aktivity školy s prezentovaním sa na verejnosti patria: Šarkaniáda, čistenie studničky Zahurou, zber gaštanov pre miestny poľovnícky zväz, výroba kytíc a čistenie hrobov našich bývalých žiakov ku sviatku pamiatky na zosnulých, vyrábame krmidlá pre vtáčkov a prikrmujeme ich v zimnom období, výrobky z pracovného vyučovania a mimoškolskej činnosti prezentujeme na zimných trhoch v galérii mesta, tiež pravidelne organizujeme výstavku prác pre verejnosť a čistíme priestory mesta pri príležitosti osláv Dňa Zeme, dramatický krúžok školy pripravuje divadelné predstavenie a organizujeme vystúpenie pre žiakov našej školy i tunajších škôl (ZŠ pre 1.-4. ročník a MŠ). Tento školský rok to bolo vystúpenie pod názvom: *Ďuro Truľo*.

K tradíciám školy patrí aj organizácia krajskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl, ktorú každoročne organizujeme. Nechceme zabudnúť aj na aktivity , ktoré patria medzi tradície školy, a to aktivity ku Svetovému dňu výživy, k týždňu zdravia, ku Dňu životného prostredia, k Svetovému dňa mlieka a pod.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Školský mliečny program - projekt je zameraný na zvýšenie spotreby mlieka mliečnych výrobkov pre deti školského veku. Mliečny program realizujeme formou mliečnej desiaty. Dodávateľom je Tatranská mliekareň Kežmarok, záštitu nad projektom má ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Ovocie a zelenina do škôl - tento projekt je zameraný na podporu vyššej spotreby ovocia a zeleniny na školách, aj tento projekt je pod záštitou ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov - jedná sa o národný projekt pod záštitou MPC Bratislava, zameraný na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Baterky na správnom mieste - environmentálny projekt separovaného zberu bateriek a akumulátorov

Zbieraj toner! - separovaný zber použitých tonerov

Škola podporujúca zdravie- dlhodobé, cieľavedomé zameranie školy na zdravý životný štýl prostredníctvom celoškolských aktivít a príkladu zamestnancov školy

B) Krátkodobé

Európsky futbalový týždeň- škola je zapojená do celoslovenských aktivít Slovenského hnutia špeciálnych olympiád. Pri vyhlásení európskeho futbalového týždňa organizujeme turnaje pre všetkých žiakov školy a aj sprievodné športové súťaže

C) V školskom roku 2011/2012 boli školou vypracované projekty:

Športmánia - krátkym videom sa škola snažila priblížiť všetky športové aktivity , ktoré so žiakmi realizujeme v rámci úloh plánu práce školy. Video súťažilo na webovom prehliadači o počet bodov v hodnotení divákmi.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2001- 2002

Druh inšpekcie: komplexná

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2011/2012, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

- veľmi dobrá
- dobrá
- priemerná
- málo vyhovujúca
- nevyhovujúca
- kľúčové pozitívne stránky školy

- oblasti vyžadujúce zlepšenie

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

Budova školy je umiestnená na okraji mesta, v peknom a tichom prostredí. Škola disponuje dostatočne veľkým pozemkom, na ktorom je veľa zelene i priestoru pre pracovné vyučovanie, telesnú výchovu i hry. Máme už dokončené detské ihrisko s preliezkami, reálnou požiadavkou i plánom, je vybudovať si športové ihrisko, ktoré je t. č. vo fáze prípravy. Je vymerané, stĺpiky sú osadené, potrebujeme už začať s prípravou podkladu na viacúčelové ihrisko. Vymedzená plocha sa v zime aktívne využíva na zimné športy- korčuľovanie a hokej. Škola so svojimi organizačnými zložkami sídli v päťpodlažnej budove, ktorá vyhovuje z hľadiska

legislatívnych požiadaviek i skladbou žiakov školy. Závažné zmeny sa v tomto školskom roku neudiali, ale čo bolo potrebné riešiť, bol havarijný stav strechy, ktorá sa po silných nárazových vetroch narušila a hrozilo, že pri ďalšom nárazovom vetre spadne. Po rokovaní so zriaďovateľom školy, sme pristúpili k jej oprave i renovácii uchytenia, a tiež k i výmene odkapov.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Schválený rozpočet na rok 2012 je vo výške 429.910 €.

Z prideleného rozpočtu sme do 30. júna 2012 sme použili normatívne finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 204 tisíc €, (z toho na mzdy vo výške 124 tisíc €, na odvody 45 tisíc € a na prevádzku školy 35 tisíc €).

Pridelené nenormatívne finančné prostriedky na dopravné žiakov činili 5.460 €, z toho sme použili 2.815€ na vyplatenie žiakom. Na asistenta učiteľa ku žiakom so zdravotným postihnutím , t.j. na prekonávaní bariér vyplývajúci z ich postihnutia, sme dostali 5.976 €, z ktorých sme ku 30.6.2012 vyčerpali 3.894 €.

...

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

...Príspevky od rodičov, ktorých deti navštevovali školský klub detí a boli ubytovaní v internáte školy činili spolu 167 €, ktoré sme použili na čiastočnú úhradu nákladov elektrickej energie a plynu, a na zakúpenie pomôcok na odpoľudňajúcu záujmovú činnosť.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Na vzdelávacie poukazy sme dostali finančné prostriedky na obdobie január až jún 2012 vo výške 1879 €, ktoré sme použili na zakúpenie pomôcok na krúžkovú činnosť (lopty, hokejky, stolný tenis a pod.) vo výške 564 € a 974€ sme použili na odmeny za krúžkovú činnosť pedagógom.

...

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

...

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Na podporu výchovy a vzdelávania, k plneniu školských povinností dieťaťa a ohrozeného sociálnym vylúčením sme dostali dotáciu vy výške 1610 €, na zakúpenie školských potrieb pre žiakov v hmotnej núdzi. Na obmedzenie sociálnej vylúčenosti sme dostali 6886 € na stravné pre žiakov v hmotnej núdzi.

...

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Spoločným cieľom výchovného pôsobenia všetkých našich zamestnancov, je plnenie koncepčného zámeru školy, a to **pripraviť absolventov školy na integráciu do spoločnosti."**

Pri dosahovaní úspechov akejkoľvek intenzity v práci s deťmi s mentálnym postihnutím využívame rôzne formy a metódy práce, ktoré akceptujú druh a stupeň postihnutia žiakov, ich potenciál a reálne potreby. Vlastným príkladom vedieme žiakov k osvojovaniu si kultúrno-spoločenských návykov, pracovných zručností i kultúre správania sa. Reprezentáciu žiakov na okresných i krajských súťažiach športového charakteru i estetického zamerania, ich umiestnenie považujeme právom, za oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky. Ide o kompenzáciu deficitu v rozumovej oblasti zverených žiakov. Celoškolské aktivity, súťaže, kvízy i mimoškolskú činnosť zameriavame práve týmto smerom.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- ostáva úloha z minulého školského roka:
- výmena športových potrieb a náradia, oprava a izolácia podlahy cvičebnej miestnosti

Návrh opatrení:

- oprava cvičebnej miestnosti
- dobudovanie viacúčelového ihriska

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy, končiaci v 9. ročníku sú schopní pokračovať vo vzdelávaní na strednej odbornej škole. V okrese Spišská Nová Ves sú dve takéto školy. V Spišskej Novej Vsi, ktoré žiakov pripravujú na pomocné stavebné práce a pre dievčatá je otvorený odbor sociálnych služieb. Odborné učilište v Rudňanoch je zamerané na stolársku výrobu a výrobu konfekcie . Pre žiakov so stredným a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia je možnosť pokračovať v štúdiu v praktickej škole. Aj v našej škole máme praktickú školu, ktorej cieľom je pripraviť absolventov na samostatné bývanie . Vzdelávanie je trojročné, končiaci žiaci dostávajú vysvedčenie .

Tento školský rok sme mali prvých absolventov tohto štúdia. Zameriavame sa na jednoduché práce v domácnosti, varenie, šitie, upratovanie, stolovanie, žiaci sa učia i tkať na krosnách, zaučujeme ich v práci s hlinou, starajú sa o výsadbu a krovinový porast na školskom dvore. Všetci končiaci žiaci z našej školy, si podali prihlášku a pokračujú v štúdiu v našej praktickej škole.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Budova školy je kolaudovaná v roku 1997. Päťpodlažná budova je zateplená, s vzduchotechnickým vetraním. Je dostatočne svetlá, s orientáciou východ - západ. Štyri podlažia sú určené pre výchovu a vzdelávanie, posledné piate podlažie(internát školy), je určený na ubytovanie žiakov. Na prízemí budovy sa nachádza jedáleň so školskou kuchyňou. Na každom podlaží sú sociálne zariadenia osobitne pre chlapcov a dievčatá, na piatom podlaží sa nachádzajú aj sprchy pre ubytovaných žiakov, osobitne pre chlapcov a dievčatá. Psychohygienické podmienky školy sú z pohľadu požiadaviek regionálneho úradu národného zdravia vyhovujúce.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Dramatický	8		Mgr. Slávka Jánošíková
Gymnastický	9		Mgr. Mária Ledecká
Hudobno - pohybové hry	9		Mgr. Zuzana Štofaničková
Mladý bádateľ	7		Ing. Erika Sučová
Dopravná výchova	8		PaedDr. Silvia Slovinská
Výtvarný	9		Mgr. Zuzana Poklembová
Práca s internetom	9		Mgr. Rastislav Tarajčák
Športové hry	9		Ing. Jozef Repaský
Pohybovo - relaxačné hry	8		Mgr. Dominika Kundrátová
Šikovné ruky I.	7		Emília Biroščáková
Šikovné ruky II.	9		Mgr. Ivana Černická
Aerobik	8		Mgr. Zuzana Michalková
Mladý záchranár	8		Mgr. Mária Slobodníková
	108		

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Vytvorenie rovnocenného vzťahu medzi pedagógom a rodičom v našej škole je dlhodobý proces. Budovať takýto vzťah sa dá iba vzájomnou pravidelnou komunikáciou, rešpektovaním sa a vzájomným poznávaním sa, čo je často obtiažne kvôli absencii rodičov na zasadnutí ZRPŠ, ignorovaním zaslaných predvolaní pri riešení problémov vo výchove i dochádzke žiakov. V minulom školskom roku sa nám podarilo zorganizovať prvé celoškolské stretnutie hneď na začiatku školského roka. Rodičia odsúhlasili výšku príspevku ZRPŠ na jedno dieťa vo výške 3 €, boli oboznámení so správou o hospodárení s príspevkami za uplynulý školský rok, s ponukou krúžkovej činnosti i obsahom vzdelávania v praktickej škole. Druhé stretnutie s rodičmi našich žiakov sa uskutočnilo v mesiaci december formou Dňa otvorených dverí. Mimoriadne stretnutie sa konalo v mesiaci január, a to s rodičmi žiakov praktickej školy z dôvodu vysvetlenia účelu a využívania sociálneho štipendia pre žiakov v hmotnej núdzi. Tretie stretnutie bolo naplánované v mesiaci máj spojené s oslavou Dňa matiek. Bohužiaľ s veľmi malou účasťou matiek žiakov zo Žehry.

Posledné stretnutie sa uskutočnilo v mesiaci jún, a to prostredníctvom triedneho ZRPŠ. Rodičia boli informovaní o prospechu svojich detí, správaní a dochádzke, i o hospodárení s vyzberanými príspevkami ZRPŠ.

Každá komunikácia s rodičmi (osobný pohovor, návšteva školy na základe predvolania rodiča, riešenie problémov so žiakmi a pod.) **s triednym učiteľom, výchovnou poradkyňou,** je zaznamenaná v zošite návštev.

Záver

Vypracoval: Mgr. Monika Koperdáková - riaditeľka školy

V Spišských Vlachoch, 11. októbra 2012

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 15. októbra 2012

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012, dňa 17. októbra 2012 , vyjadrila súhlasné stanovisko s jej obsahom. Nemá k danej správe žiadne pripomienky alebo doplnenia a odporučila správu v takejto podobe zverejniť.