

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola internátna Spišské Vlachy
Adresa školy	Partizánska č. 13
Telefón	053 /4495159-221-255
E-mail	szsispisskevlachy@stonline.sk
Zriad'ovateľ	Obvodný úrad Košice, Komenského 52, 041 26 Košice

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr.Monika Koperdáková	053/4495159		szsispisskevlachy@stonline.sk
ZRŠ	Mgr. Jana Bekešová	053/4495255		szsispisskevlachy@zoznam.sk

### Rada školy

Rada školy - jej zloženie, práva a povinnosti vymedzuje zákon NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zohráva významnú úlohu pri tvorbe a uplatňovaní koncepcie výchovy a vzdelávania školy a je účinnou spätnou väzbou o efektívnosti pedagogického riadenia a výchovno vzdelávacieho pôsobenia školy. Členovia rady školy prerokovali správu o dosiahnutých výchovno - vzdelávacích výsledkoch za predchádzajúci školský rok a tiež školský vzdelávací program pre 4. a 8. ročník vo všetkých variantoch učebných osnov.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Edita Forgáčová	053/4495221
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jarmila Macejková	
ostatní zamestnanci	Viera Urbaníková	053/4495221
zástupcovia rodičov	Zuzana Šmijovská	
	Adriana Ivančová	
	Monika Kandráčová	
	Adriana Horváthová	
zástupca zriad'ovateľa	Mgr. Viktória Rozsypalová	
	Mgr. Imrich Vince	
iní	Mgr. Dana Katová	
	Mgr. Jozef Válek	

## Poradné orgány školy

Poradným orgánom riaditeľa školy je pedagogická rada. Jej členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci. Medzi metodické orgány v našej škole patrí metodické združenie. Členmi sú pedagogickí zamestnanci : 19 učiteľia, dve vychovávateľky (ŠKD a ŠI) a tiež dvaja asistenti učiteľa. Metodické združenie (ďalej MZ) sa schádza najmenej 4x za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh metodického združenia schvaľuje riaditeľ školy, a ktorý je súčasťou Plánu práce školy. Hodnotenie činnosti MZ sa uskutočňuje 2x za školský rok riaditeľom školy. Poslanie metodických orgánov vyplýva zo špecifických výchovno - vzdelávacích cieľov školy - školského vzdelávacieho programu.

Metodické orgány pomáhajú riaditeľovi školy pri pedagogickom riadení, kontrole výchovno - vzdelávacieho procesu školy. Sú aj iniciatívnym orgánom riaditeľky školy, zaoberajú sa výchovno - vzdelávacími problémami, i ďalším vzdelávaním pedagogických zamestnancov a tým sa podieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu.

Realizované stretnutia pedagogických pracovníkov sa zaoberali stanovenými úlohami stratégie školy - školským vzdelávacím programom pre 4. a 8. ročník s prihliadnutím na úroveň schopností žiakov - pre varianty A, B a C.

Do edukačných cieľov boli zapracované aj úlohy z oblasti environmentálnej výchovy, protidrogovej prevencie a ochrany životného prostredia. V triedach siedmeho ročníka a ďalších, vyšších ročníkov, sme zapracovali do TP pracovné vyučovanie tematické okruhy: tkáčske práce -tkanie na tkáčskych krosnách. Od piateho ročníka sú zaradené úlohy PV v okruhu : práce s hlinou.

Práve na túto tému bolo uskutočnené stretnutie členov MZ v mesiaci október, s cieľom osvojiť si techniky práce s hlinou a jej využitím v edukačnom procese.

V januárovom zasadnutí sa členovia nášho MZ znova zamerali na rozširovanie praktické zručnosti v oblasti PV, na tomto stretnutí sa oboznamovali s prácou s prútím. Zameranie vybraných tematických okruhov sledovalo jediný cieľ : osvojiť si techniky práce s prírodným materiálom, na takej úrovni, aby sme boli schopní odovzdať ich žiakom.

Na zasadnutí v mesiaci apríl, vedúca MZ viedla zasadnutie s cieľom poskytnúť celkový prehľad výučbových CD a DVD -rômov a praktickými ukázkami jednotlivých programov ukázala možnosti ich využitia na hodiny jazyka slovenského, vlastivedy, vecného učenia a fyziky.

V mesiaci máj 2013 organizoval zriaďovateľ našej školy : Obvodný úrad v Košiciach, odbor školstva, metodický deň pre pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Podľa ponúkaných tém jednotlivých škôl sme vyslali z našej školy 10 zamestnancov na školy v okrese Spišská Nová Ves, Rožňava a Košice.

V našej škole sme zrealizovali uvedený metodický deň, na tému: Tvorivé dielne. Práce s odpadovým a prírodným materiálom prebiehali v dvoch etapách - metodickéj a praktickéj – praktickou činnosťou. Na stretnutí sme prezentovali práce s odpadovým materiálom (dekorácie na stenu z rolky toaletného papiera), prácu s drôtom a kombinácia s kamením, pletenie z papiera a tvorba s technikou Queling.

S cieľom individuálneho rozvoja pedagogických zamestnancov - ich profesijných a osobnostných predpokladov sa na nasledujúcom stretnutí vytvoril priestor pre problematiku zdravotnej telesnej výchovy a odporúčaným športovým aktivitám vhodných pre žiakov so zdravotným postihnutím. K zdravotnej telesnej výchove patrí aj aktívne využívanie voľného času žiakov v záujmových útvaroch i inovácia obsahu vyučovacích hodín TV, napr. zumba. Za kvalitnú prácu v metodických orgánoch, i za kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí založenú na princípoch humanizmu a demokracie je treba všetkým členom poďakovať.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	Mgr. Martina Ďugasová		

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **135**

Počet tried: **17**

*Podrobnejšie informácie:*

**v 15-tich triedach ŠZŠ sa vzdelávalo 127 žiakov a k nim do počtu žiakov patria aj 2 triedy PŠ s počtom žiakov 8**

**Zmeny v počte žiakov** sa opakovali aj v tomto školskom roku. K 01.09.2012 sme mali zapísaných spolu 140 žiakov, z nich 128 bolo zaradených do 15. tried v špeciálnej základnej škole a 12 žiakov v dvoch triedach praktickej školy. Dňa 10. septembra, stúpol počet žiakov v praktickej škole i v špeciálnej základnej škole o 1 žiaka, takže ku 15.9.2012 bol počet žiakov školy 142. Klesajúcu tendenciu sme zaznamenali v 1.ročníku praktickej školy, po 25. septembri sa postupne odhlásili 3 žiaci a 4.10. nastúpil do triedy praktickej školy nový žiak, v 1.štvrtroku bolo v triedach PŠ 12 žiakov a 128 žiakov.

V školskom klube detí pracovalo len jedno oddelenie, ale v internáte školy pracovali dve výchovné skupiny so žiakmi zaradenými podľa žiadosti ich rodičov, na týždenný pobyt.

V druhom klasifikačnom období sme zaznamenali zmenu v znížení počtu žiakov ŠZŠ a zvýšený nárast žiakov, vzdelávajúci sa mimo územia SR (17 žiakov).

Na konci školského roka sme hodnotili 135 žiakov školy, z nich 11-tich žiakov sme hodnotili ako neklasifikovaných pre nedbalú školskú dochádzku, preto boli pozvaní na komisionálne preskúšanie dňa 28.08.2013, zúčastnil sa ich len jeden žiak., 19 žiakov navštevujú školu mimo územia SR a žiačka praktickej školy nemohla byť klasifikovaná pre plnenie materských povinností.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.D	1.E	Spolu
počet tried	1	2	0	2	4	1	2	2	1	1	1	17
počet žiakov	7	16	0	16	31	10	18	21	8	4	4	135
z toho IVP	0	0	0	0	9	0	0	0	6	1	1	15
z toho v ŠKD	4	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	10
z toho v ŠI	0	2	0	4	6	0	0	0	1	0	0	13

## § 2. ods. 1 c

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2011: súčet **7/ počet dievčat 1**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2011: **súčet 7/ počet dievčat 1**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **súčet 0/ počet dievčat 0**

### Ukončenie školskej dochádzky na ŠZŠ k 30.6.2013

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	1	0	5	7	5	18
Ukončenie školskej dochádzky v PŠ							
		1. roč.	2.roč	3.roč.	Spolu		
Počet žiakov		3	0	1	4		

§ 2. ods. 1 d

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

	SOS	OU	PŠ	Spolu
prihlásení	0	0	10	10
prijatí	0	0	10	10
% úspešnosti			100	

§ 2. ods. 1 e

**Klasifikácia tried**

Z celkového počtu prospievajúcich žiakov sa podľa školského vzdelávacieho programu a učebných osnov (ďalej len **ŠkVP** a **UO**) variant A ( žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia) vzdelávalo 65 žiakov,

26 žiakov sa vzdelávalo podľa ŠkVP a UO variant B ( žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia) a 15 žiakov sa vzdelávalo podľa individuálneho vzdelávacieho plánu podľa variantu C ( žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia).

V triedach praktickej školy sa 5 žiakov vzdelávalo podľa UO variantu A, 3 žiaci podľa UO variantu B a 2 žiaci podľa variantu C.

Z celkového počtu tried sme mali 9 tried, v ktorých sa vzdelávali žiaci podľa UO variantu A, 3 triedy zostavené pre žiakov vzdelávaných podľa ŠkVP a UO variantu B a 4 triedy pre žiakov vzdelávaných sa podľa UO variantu C.

**Prospech žiakov**

Na konci 2. klasifikačného obdobia prospelo z celkového počtu žiakov 135 - 95 žiakov v špeciálnej základnej škole a 5 žiakov praktickej školy, spolu teda 100 žiakov, nepropeli 2 žiaci a 11 žiakov nebolo klasifikovaných v riadnom termíne. Pre vysoký počet vymeškaných hodín - pre nedbalú školskú dochádzku neboli hodnotení , 1 žiačka je na MD a 19 žiakov nie sú hodnotení z dôvodu osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky - mimo územia SR. Všetci nehodnotení žiaci boli na komisionálne preskúšanie pozvaní v dňa 28.8.2013. Iba dvaja žiaci sa komisionálnych skúšok zúčastnili, ostatní žiaci sú hodnotení ako nepospievajúci.

Trieda	Počet žiakov spolu	prospeli	nepropeli	Neklasifikovaní		Komisoinálne preskúšanie	KP – prospel	KP – neprospel
				NŠD	mimo SR			
1.A	7	5	0	0				
2.A	8	5	2	0	1			
2.B	8	7	0	0	1			
4.A	8	5	0	0	2	0	0	0
4.B	8	5	0	0	1		0	
5.A	8	7	0	0	1			
5.B	10	8	0	1	1		0	1
5.C	7	3	0	0	3	0	0	0
5.IVP	6	4	0	1	1	0	0	1
6.A	10	9	0	0	1			
7.A	9	7	0	0	2			
7.B	9	8	0	0	1			
8.A	10	7	0	1	2	0	0	1
8.B	11	10	0	1	0	0	0	1
9.C	8	5	0	1	2	0	0	1

<b>1.D</b>	4	4	0	0	0			
<b>1.E</b>	4	1	0	3	0	1	1	2
<b>Spolu</b>	135	100	2	14	19	1	1	

## Dochádzka žiakov

Pri narastajúcom počte žiakov školy, narastá aj počet vymeškaných hodín. Ďalší fakt, ktorý ovplyvňuje počet vymeškaných hodín, je skladba našich žiakov : len 5% žiakov z mesta Spišské Vlachy a 95 % žiakov dochádza z blízkeho okolia ( obec Žehra, a Dobrá Vôľa).

Máme vysoký počet žiakov, ktorí v pravidelných intervaloch nenavštevujú školu, lebo nemajú dost finančných prostriedkov na cestu do školy. Žiaci, ktorí sú ubytovaní v internáte školy sú zväčša žiaci, ktorí k uvedeným žiakom patrili a rodičia zvolili týždenný pobyt v internáte ako prevenciu záškoláctva.

V tomto školskom roku 127 žiakov v špeciálnej základnej škole vymeškalo spolu 38330, v priemere na jedného žiaka je to 301,81 hodín. Z toho je 25197 hodín ospravedlnených a 13133 hodín neospravedlnených. V triedach praktickej školy vymeškali žiaci spolu 4851 hodín, v priemere na jedného žiaka je to 606,38 hodín, z nich 2832 hodín je ospravedlnených a 2019 neospravedlnených hodín. Každoročne sa nám ukazuje, že počet vymeškaných hodín sa zvyšuje, hlavne v 2. polroku školského roka.

To, čo by sa dalo hodnotiť kladne, je fakt, že sa znižuje počet neospravedlnených hodín, ktorých je podstatne menej ako po minulé roky, kedy počet neospravedlnených vymeškaných hodín prevyšoval počet ospravedlnených hodín.

Triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom podnikali nasledovné kroky smerujúce k zlepšeniu školskej dochádzky žiakov.

Za celý školský rok zaslali **548 predvolaní** rodičom, bolo udelených **216 napomenutí** triednym učiteľom a **158 pokarhaní** riaditeľom školy a podaných **177 oznámení o neďalej školskej dochádzke**.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Priemerne na 1 žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na 1 žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na 1 žiaka
<b>1.A</b>	7	2586	369,43	1689	241,29	897	128,14
<b>2.A</b>	8	1384	173	1086	135,75	298	37,25
<b>2.B</b>	8	2558	319,75	1980	247,50	578	72,25
<b>4.A</b>	8	2745	343,13	920	115	1825	228,13
<b>4.B</b>	8	1405	175,63	1150	143,75	255	31,88
<b>5.A</b>	8	2289	286,13	1759	219,88	530	66,25
<b>5.B</b>	10	3226	322,60	1814	181,40	1412	141,20
<b>5.C</b>	7	1459	208,43	286	40,86	1173	167,57
<b>5.IVP</b>	6	1576	262,67	744	124,00	832	138,67
<b>6.A</b>	10	2841	284,10	2740	274,00	101	10,10
<b>7.A</b>	9	2391	265,67	2083	231,44	308	34,22
<b>7.B</b>	9	2458	273,11	1751	194,56	707	78,56
<b>8.A</b>	10	3641	364,1	2322	232,2	1319	131,9
<b>8.B</b>	11	5987	544,27	3660	332,73	2327	211,55
<b>9.C</b>	8	1784	223,	1213	151,63	571	71,38
<b>1.D</b>	4	1570	392,5	1402	350,50	168	42,00

<b>1.E</b>	4	3281	820,25	1430	357,50	1851	462,75
<b>Spolu:</b>	<b>135</b>	<b>43181</b>		<b>28029</b>		<b>15152</b>	

§ 2. ods. 1 f

### Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.D	1.E	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1	1	2	1	2	2	3	0	1	1	16

### Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Náboženská výchova	deviaty	2	1

### Štruktúra tried

V tomto školskom roku patrili medzi reformované ročníky 4. a 8. ročník, konkrétne dve triedy štvrtého ročníka a dve triedy ôsmeho. V treťom ročníku praktickej školy sa vzdelávali len dvaja žiaci, úspešne ukončil štúdiu praktickej školy len jeden žiak. Len jedna trieda deviateho ročníka postupovala podľa učebných osnov pre špeciálne školy, ktoré schválilo ministerstvo školstva, vedy, kultúry a športu SR, dňa 22. mája 2006, pod číslom : CD-2006-477/17104-2:095 s účinnosťou od 01.09.2006

	Počet tried	Počet žiakov	IVVP
Prípravného ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	7	0
Trieda variantu A	9	82	2
Trieda variantu B	2	17	1
Trieda IVP variant C	2	15	0
Trieda pre Autistov	1	6	0
Trieda praktickej školy	2	8	0
<b>Spolu</b>	<b>17</b>	<b>135</b>	<b>3</b>

§ 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Počet pedagogických zamestnancov sa v tomto školskom roku nemenil. Počet zamestnancov na trvalý pracovný pomer i pracovný pomer na dobu určitú je totožný s predchádzajúcim školským rokom. Nemáme pracovníkov so zníženou pracovnou schopnosťou.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
<b>TPP</b>	18	7	18,00	7,00
<b>DPP</b>	7	5	7,00	5,00
<b>Znížený</b>	1	2	0,52	1,20

<b>úväzok</b>				
<b>ZPS</b>	0	0	0	0
<b>Na dohodu</b>	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>	26	14	25,52	13,20

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	21	21
vychovávateľov	1	2	3
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	1	25	26

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Uvedená vychovávateľky bez kvalifikačného predpokladu nemala úväzok v škole.

§ 2. ods. 1 h

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	4	3
2.kvalifikačná skúška	9	0
štúdium školského manažmentu	2	1
špecializačné inovačné štúdium	16	9
špecializačné kvalifikačné	1	3
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	23	1
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Súťaž v malom futbale	6	Letanovce			
Spievanky	4		Spišské Vlachy		
Hokejový turnaj žiakov	6	Rudňany			
Šprincove dni	3		Krompachy		

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Dlhodobé zameranie školy je totožné s projektom, do ktorého je zapojená a jeho názov "škola podporujúca zdravie", aj preto sú aktivity školy zamerané na podporu zdravia, a na aktívne utváranie zdravého životného štýlu. Pri tvorbe plánu práce školy i plánovaní jednotlivých koordinátorov venujeme najväčšiu pozornosť týmto aktivitám a činnostiam, ktoré sú zamerané na zlepšenie verejného zdravia a utváranie osobnej zodpovednosti za vlastné zdravie.

Aj v tomto školskom roku sme sa prostredníctvom realizovaných športových a kultúrnych aktivít snažili prezentovať zdravý životný štýl s cieľom posilniť zdravie a osobné presvedčenie pri voľbe životného štýlu žiakov.

Medzi pravidelne organizované aktivity školy s prezentovaním sa na verejnosti patria: Šarkaniáda, čistenie studničky Zahurou, zber gaštanov pre miestny poľovnícky zväz, výroba kytíc a čistenie hrobov našich bývalých žiakov ku sviatku pamiatky na zosnulých, vyrábame křmidlá pre vtáčkov a prikrmujeme ich v zimnom období, výrobky z pracovného vyučovania a mimoškolskej činnosti prezentujeme na zimných trhoch v galérii mesta, tiež pravidelne organizujeme výstavku prác pre verejnosť a čistíme priestory mesta pri príležitosti osláv Dňa Zeme. Pravidelne organizujeme aj výstavu výtvarných prác na tému: Zem, vesmír a my, na ktorú pozývame všetky školy v meste. Žiakov vedieme k základným zručnostiam aj v práci s hlinou a s prútím.

K tradíciám školy patrí aj organizácia krajskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl, ktorú každoročne organizujeme. V tomto školskom roku sme mali účastníkov aj z okresu Roňava, Michalovce a Košice vidiek. Úroveň súťažiacich sa každým rokom zvyšuje, preto chcem v nasledujúcom ročníku nominovať víťazov na celoslovenské kolo súťaže v speve žiakov do Bratislavy. Nechcem zabudnúť aj na aktivity, ktoré patria medzi tradície školy, a to aktivity ku Svetovému dňu výživy, k týždňu zdravia, ku Dňu životného prostredia, k Svetovému dňu mlieka, Športom proti drogám, Deň vody a mnoho ďalších.

### **§ 2. ods. 1 j**

#### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie.

##### **A) Dlhodobé**

**Školský mliečny program** - projekt je zameraný na zvýšenie spotreby mlieka mliečnych výrobkov pre deti školského veku. Mliečny program realizujeme formou mliečnej desiaty. Dodávateľom je Tatranská mliekareň Kežmarok, záštitu nad projektom má ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

**Ovocie a zelenina do škôl** - tento projekt je zameraný na podporu vyššej spotreby ovocia a zeleniny na školách, aj tento projekt je pod záštitou ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

**Baterky na správnom mieste** - environmentálny projekt separovaného zberu bateriek a akumulátorov

**Zbieraj toner!** - separovaný zber použitých tonerov



**Škola podporujúca zdravie**- dlhodobé, cieľavedomé zameranie školy na zdravý životný štýl prostredníctvom celoškolských aktivít a príkladu zamestnancov školy

### ***B) Krátkodobé***

**Európsky futbalový týždeň**- škola je zapojená do celoslovenských aktivít Slovenského hnutia špeciálnych olympiád. Pri vyhlásení európskeho futbalového týždňa organizujeme turnaje pre všetkých žiakov školy a aj sprievodné športové súťaže. V tomto školskom roku sa podarilo zorganizovať unifikovaný turnaj so žiakmi susednej ZŠ.

**KromPrax- IUVENTA** Bratislava podporila projekt študentov z Gymnázia v Krompachoch zameraný na odbúravanie bariér voči deťom so zdravotným postihnutím. Študentky pripravili zaujímavé aktivity pre našich žiakov a MDD tak sa zmenil na deň nových kontaktov zážitkov a činností. Žiaci mali pripravený kútik zdravej výživy, maľovali si na tričká, učili sa hrať na zobcové flauty a vypočuli si i koncert hry na gitare študenta konzervatória v Košiciach. Veľmi kladne hodnotíme tento krok mladých ľudí, ktorí chceli, a aj spríjemnili našich žiakov tento deň.

### ***C) V školskom roku 2012/2013 boli školou vypracované projekty:***

**Snowmánia** - krátkym videom sa škola snažila priblížiť všetky športové aktivity, ktoré so žiakmi realizujeme v rámci úloh plánu práce školy. Video súťažilo na webovom prehliadači o počet bodov v hodnotení divákmi –Snehománia.

Pre *Nadáciu Volkswagen* boli na základe aktuálnej výzvy predložené dva projekty:

**Malí technici** zamerané na rozvoj manuálnych zručností pre žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím a **Semafor** – zameraný na dopravnú výchovu v špeciálnej základnej škole.

### ***§ 2. ods. 1 k***

#### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2001- 2002

Druh inšpekcie: komplexná

### ***§ 2. ods. 1 l***

#### **Materiálno-technické podmienky**

Budova školy je umiestnená na okraji mesta, v peknom a tichom prostredí. Škola disponuje dostatočne veľkým pozemkom, na ktorom je veľa zelene i priestoru pre pracovné vyučovanie, telesnú výchovu i hry. Máme už dokončené detské ihrisko s preliezkami, reálnou požiadavkou i plánom, je vybudovať si športové ihrisko, ktoré je t. č. už vo fáze výstavby. Po oslovení viacerých sponzorov a nadácii sa nám podarilo položiť stavebné základy ihriska. Zásluhou firmy MIGI Matejovce, Nadácie poisťovne ALIANZ sme získali finančné prostriedky a s vlastnou iniciatívou sme položili základy ihriska, zakúpili sme kamenivo, obrubníky, ktoré sú už osadené a s pomocou ďalšieho sponzora: Stavebniny Klešče Spišské Podhradie, sme urovnali kameninový povrch. Keďže predpokladaná suma na športový povrch ( umelá tráva) je cca 30 € na m<sup>2</sup>, pred nami je ešte ďalšia etapa hľadania finančných prostriedkov. Úpravou zeminy a priestoru školského dvora sme pripravili ďalšiu plochu, ktorú v zime aktívne využívame na zimné športy- korčuľovanie a hokej.

Budova školských dielní tiež už žiada menšie opravy omietok, soklov, ale hlavnou prioritou je výmena pracovného náradia a pracovných pomôcok pre žiakov. Máme na mysli pracovné stoly, ktoré už majú svoj výsluhový vek a strácajú svoju funkčnosť. Obmedzenosť počtu pracovného náradia neprispieva k vytváraniu kladného vzťahu pri práci s drevom, drôtom a plechom.

Škola so svojimi organizačnými zložkami sídli v päťpodlažnej budove, ktorá vyhovuje z hľadiska legislatívnych požiadaviek i skladbou žiakov školy.

## § 2. ods. 1 m

### Finančné a hmotné zabezpečenie

#### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

*Schválený rozpočet na rok 2013 je vo výške 498.148, €. Úpravou rozpočtu v kapitole ministerstva školstva 630 – prevádzkové náklady i 610,620 – osobné náklady ku 30.6.2013 sa zvýšil na 517.510,€.*

**Z prideleného rozpočtu sme do 30. júna 2013 sme použili normatívne finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 218 tisíc €, ( z toho na mzdy vo výške 132 tisíc €, na odvody 48 tisíc € a na prevádzku školy 38 tisíc €).**

*Pridelené nenormatívne finančné prostriedky na dopravné žiakov za obdobie 1.-6.2013 činili 6984 €, z toho sme použili 2.886 € na vyplatenie žiakom. Na asistenta učiteľa ku žiakom so zdravotným postihnutím , t.j. na prekonávaní bariér vyplývajúci z ich postihnutia, sme dostali na rok 2013 sumu 5.400 €, z ktorých sme ku 30.6.2012 vyčerpali 4471 €.*

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

**...Príspevky od rodičov, ktorých deti navštevovali školský klub detí a boli ubytovaní v internáte školy činili spolu 126,60 €, ktoré sme použili na čiastočnú úhradu nákladov elektrickej energie a plynu, a na zakúpenie pomôcok na odpoľudňajúcu záujmovú činnosť.**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

**Na vzdelávacie poukazy sme dostali finančné prostriedky na obdobie január až jún 2013 vo výške 2106 €, ktoré sme použili na zakúpenie pomôcok na krúžkovú činnosť ( lopty, hokejky, stolný tenis a pod.) vo výške 685 € a 1421 € sme použili na odmeny za krúžkovú činnosť pedagógom.**

...

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

*Nadácia poisťovne ALIANZ nám poskytla na darovací účet finančnú výpomoc vo výške 700€ za účel dostavby športového ihriska v areáli školy. Uvedenú sumu sme použili na zakúpenie kameniva a obrubníkov a ich osadenie.*

...

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

**Na podporu výchovy a vzdelávania, k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením sme dostali dotáciu vy výške 1793 €, na zakúpenie školských potrieb pre žiakov v hmotnej núdzi. Na obmedzenie sociálnej vylúčenosti sme dostali 7024 € na stravné pre žiakov v hmotnej núdzi.**

...

## § 2. ods. 1 o

### Úspechy a nedostatky

*Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:*

Spoločným cieľom výchovného pôsobenia všetkých našich zamestnancov, je plnenie koncepčného zámeru školy, a to **pripraviť absolventov školy pre budúci život a vlastnou samostatnosťou i na integráciu do spoločnosti.** Najdôležitejším princípom nášho edukačného pôsobenia je, aby každý žiak zažil v škole úspech. Aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a potencionálnych možností., aby sa dokázal vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti a dokázal tiež odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov.

Pri dosahovaní úspechov akejkoľvek intenzity v práci s deťmi s mentálnym postihnutím využívame rôzne formy a metódy práce, ktoré akceptujú druh a stupeň postihnutia žiakov, ich potenciál a reálne potreby. Vlastným príkladom vedíme žiakov k osvojovaniu si kultúrno-spoločenských návykov, pracovných zručností i kultúre správania sa. Reprezentáciu žiakov na okresných i krajských súťažiach športového charakteru i estetického zamerania, ich umiestnenie považujeme právom, za oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky. Ide o kompenzáciu deficitu v rozumovej oblasti zverených žiakov. Celoškolské aktivity, súťaže, kvízy i mimoškolskú činnosť zameriavame práve týmto smerom.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- zabezpečiť priestory pre aktívne využívanie voľného času:
- výmena pracovného a náradia

**Návrh opatrení:**

- dostavba športového ihriska
- inovovanie školských dielní

## § 2. ods. 1 p

### Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy, končiaci v 9. ročníku sú schopní pokračovať vo vzdelávaní na strednej odbornej škole. V okrese Spišská Nová Ves sú dve takéto školy. V Spišskej Novej Vsi, ktoré žiakov pripravujú na pomocné stavebné práce a pre dievčatá je otvorený odbor sociálnych služieb. Odborné učilište v Rudňanoch je zamerané na stolársku výrobu a výrobu konfekcie . Pre žiakov so stredným a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia je možnosť pokračovať v štúdiu v praktickej škole. Aj v našej škole máme praktickú školu, ktorej cieľom je pripraviť absolventov na samostatné bývanie . Vzdelávanie je trojročné, končiaci žiaci dostávajú vysvedčenie .

Tento školský rok sme mali len jedného absolventa tohto štúdia, ostatní žiaci sa zo štúdia odhlásili a nedokončili ho. Zameriavame sa na jednoduché práce v domácnosti, varenie, šitie, upratovanie, stolovanie, žiaci sa učia i tkať na krosnách, zaučujeme ich v práci s hlinou, starajú sa o výsadbu a krovínový porast na školskom dvore. Všetci končiaci žiaci z našej školy, si podali prihlášku a pokračujú v štúdiu v našej praktickej škole.

## § 2. ods. 2 a

### Psychohygienické podmienky

Budova školy je kolaudovaná v roku 1997. Päťpodlažná budova je zateplená, s vzduchotechnickým vetraním. Je dostatočne svetlá, s orientáciou východ - západ.

Štyri podlažia sú určené pre výchovu a vzdelávanie, posledné piate podlažie( internát školy), je určený na ubytovanie žiakov. Na prízemí budovy sa nachádza jedáleň so školskou kuchyňou. Na každom podlaží sú sociálne zariadenia osobitne pre chlapcov a dievčatá, na piatom podlaží sa nachádzajú aj sprchy pre ubytovaných žiakov, osobitne pre chlapcov a dievčatá. Psycho-hygienické podmienky školy sú z pohľadu požiadaviek regionálneho úradu národného zdravia vyhovujúce.

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity

Porad. číslo	Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
1.	Šikovné ruky	8	1	Mgr. Slávka Jánošíková
2.	Rytmická gymnastika	9	1	Mgr. Mária Ledecká
3.	Hudobno -pohybové hry	9	1	Mgr. Zuzana Štofanchíková
4.	Počítačový	7	1	Ing. Erika Sučová
5.	Dopravný	8	1	PaedDr. Silvia Slovinská
6.	Gitarový	6	1	Mgr. Ján Sakmár
7.	Práca s internetom	9	1	Mgr. Rastislav Tarajčák
8.	Športový	9	1	Ing. Jozef Repaský
9.	Hudobno -pohybový	8	1	Mgr. Dominika Kundrátová
10.	Šikovná gazdinka	7	1	Emília Biroščáková
11.	Tvorivý a enviromentálny svet	8	1	Mgr. Ivana Černická
12.	Zumba	8	1	Mgr. Zuzana Michalková
13.	Spevácky	8	1	Mgr. Jana Bekešová
14.	Košikárstvo	8	1	Mgr. Monika Koperdaková
15.	Výtvarný	8	1	Mgr. Ján Sakmár
		120		

## § 2. ods. 2 c

### Spolupráca školy s rodičmi

Vytvorenie rovnocenného vzťahu medzi pedagógom a rodičom v našej škole je dlhodobý proces. Budovať takýto vzťah sa dá iba vzájomnou pravidelnou komunikáciou, rešpektovaním sa a vzájomným poznávaním sa, čo je často sťažené kvôli absencii rodičov na zasadnutí ZRPŠ, ignorovaním zaslaných predvolaní pri riešení problémov vo výchove i dochádzke žiakov. V minulom školskom roku sa nám podarilo zorganizovať prvé celoškolské stretnutie hneď na začiatku školského roka. Rodičia odsúhlasili výšku príspevku ZRPŠ na jedno dieťa vo výške 3 €, boli oboznámení so správou o hospodárení s príspevkami za uplynulý školský rok, s ponukou krúžkovej činnosti i obsahom vzdelávania v praktickej škole. Druhé stretnutie s rodičmi našich žiakov sa uskutočnilo v mesiaci december formou Dňa otvorených dverí. Tretie stretnutie bolo naplánované v mesiaci máj spojené s oslavou Dňa matiek. Bohužiaľ s veľmi malou účasťou matiek žiakov zo Žehry.

Posledné stretnutie sa uskutočnilo v mesiaci jún, a to prostredníctvom triedneho ZRPŠ. Rodičia boli informovaní o prospechu svojich detí, správaní a dochádzke, i o hospodárení s vyzberanými príspevkami ZRPŠ.

**Každá komunikácia s rodičmi** ( osobný pohovor, návšteva školy na základe predvolania rodiča, riešenie problémov so žiakmi a pod.) **s triednym učiteľom, výchovnou poradkyňou,** je zaznamenaná v zošite návštev.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Monika Koperdáková - riaditeľka školy

V Spišských Vlachoch, 10. september 2013

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 17. septembra 2013

## **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013, dňa 12. septembra 2013 , vyjadrila súhlasné stanovisko s jej obsahom. Nemá k danej správe žiadne pripomienky alebo doplnenia a odporučila správu v takejto podobe zverejniť.