

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z. § 2. ods. 1 a  
Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola internátna Spišské Vlachy
Adresa školy	Partizánska č. 13, 053 61 Spišské Vlachy
Telefón	053 /3811053-54
E-mail	spisskevlachyssi@gmail.com
Zriaďovateľ	Okresný úrad Košice, Komenského 52, 041 26 Košice, Odbor školstva, Zádielska č.1, 040 78, Košice

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Monika Koperdaková	053/3811053		spisskevlachyssi@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Jana Bekešová	053/3811055		spojenaskolaspv@gmail.com

### Rada školy

Rada školy - jej zloženie, práva a povinnosti vymedzuje zákon NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zohráva významnú úlohu pri tvorbe a uplatňovaní koncepcie výchovy a vzdelávania školy a je účinnou spätnou väzbou o efektívnosti pedagogického riadenia a výchovno vzdelávacieho pôsobenia školy. Členovia rady školy prerokovali správu o dosiahnutých výchovno - vzdelávacích výsledkoch za predchádzajúci školský rok a tiež školský vzdelávací program pre 10. ročník vo variantoch B, C učebných osnov.

	Titl., meno a priezvisko,	Kontakt
<b>Predseda:</b>	Ing. Vladimír Fábian	053-3811054
<b>pedagogickí zamestnanci:</b>	Mgr. Slávka Jánošíková	053-3811054
<b>ostatní zamestnanci:</b>	Viera Urbaníková	053-3811054
<b>zástupcovia rodičov:</b>	Zuzana Šmijovská	
	Adriana Ivančová	
	Ján Pecha	
	Viktor Bandy	
<b>zástupca zriaďovateľa:</b>	ThLic. PaedDr. Oľga Pivarníková	055-7245668
	Mgr. Imrich Vince	055-7245636
	Ing. Miriam Kicová	055-7245226
	Ing. Andrea Wittenbergerová	055-7245229

## Poradné orgány školy

Poradným orgánom riaditeľa školy je pedagogická rada. Jej členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci. Medzi metodické orgány v našej škole patrí metodické združenie. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci : 16 učiteľov, skupinová vychovávateľka a traja asistenti učiteľa. Metodické združenie (ďalej MZ) sa schádza najmenej 4x za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh metodického združenia schvaľuje riaditeľ školy, a ktorý je súčasťou Plánu práce školy. Hodnotenie činnosti MZ sa uskutočňuje 2x za školský rok riaditeľom školy. Poslanie metodických orgánov vyplýva zo špecifických výchovno - vzdelávacích cieľov školy - školského vzdelávacieho programu.

Metodické orgány pomáhajú riaditeľovi školy pri pedagogickom riadení, kontrole výchovno - vzdelávacieho procesu školy. Sú aj iniciatívnym orgánom riaditeľky školy, zaoberajú sa výchovno - vzdelávacími problémami, i ďalším vzdelávaním pedagogických zamestnancov a tým sa podieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu.

Realizované stretnutia pedagogických pracovníkov sa zaoberali stanovenými úlohami stratégie školy - školským vzdelávacím programom pre 10. ročník s prihliadnutím na úroveň schopností žiakov - pre varianty učebných osnov B a C.

Do edukačných cieľov boli zapracované aj úlohy z oblasti environmentálnej výchovy, protidrogovej prevencie a ochrany životného prostredia. V triedach siedmeho ročníka a ďalších, vyšších ročníkov, sme zapracovali do TP pracovné vyučovanie tematické okruhy: tkáčske práce -tkanie na tkáčskych krosnách. Od piateho ročníka sú zaradené úlohy PV v okruhu : práce s hlinou.

Témou októbrového stretnutia členov MZ bola exkurzia v Domove sociálnych služieb v Hodkovciach. Poslaním uvedeného domova je starostlivosť o klientov s mentálnym postihnutím a schizofréniou, základom ich práce sú ergo terapie – chov zvierat, pestovanie zeleniny a remeselné práce.

Na januárovom zasadnutí sa členovia nášho MZ znova zamerali na zdokonalenie svojich zručností pri práci s počítačovými výučbovými programami, konkrétne didaktická hra vo vyučovaní matematiky v primárnom vzdelávaní. Členovia sa oboznámili s hrou: Násobenie s Popoluškou, Geometrické tvary a Popoluška na interaktívnej tabuli a jej praktické využitie vy vyučovaní. Tento efektívny vyučovací prostriedok sa využíva hlavne na upevnenie a prehĺbenie si učiva u žiakov.

Vedúca MZ vlastným príkladom viedla svojich kolegov k častejšiemu využívaniu programu ACTIVINSPIRE, ktorý má využitie skoro na každej vyučovacej hodine a tiež pripomenula, že všetci členovia majú predplatený prístup k metodickým materiálom v Datakabinete.

Stretnutie členov MZ v marci sa konalo v Spišskom Podhradí. Hlavnou témou bola regionálna výchova- spoznávanie vzácných kultúrnych pamiatok a osobností Spiša.

Z exkurzie synagógy, evanjelického kostola, kláštora Milosrdných sestier, pamätnej izby Jána Harmana, získali členovia praktické vedomosti , ktoré môžu využiť pri vyučovaní regionálnej výchovy: vo vlastivede, geografii, dejepise.

Zasadnutie v mesiaci apríl, sa tiež konalo mimo areál školy, konkrétne v Košiciach, kde členovia navštívili botanickú záhradu. Aj toto zasadnutie bolo zamerané na získavanie praktických skúseností členov MZ, ktoré sa dajú aplikovať vo výchovnom vzdelávacom procese.

Metodický deň 2015 škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice, odboru školstva, sa konal dňa 07.05.2015.Podľa vypracovanej organizácie metodického dňa sa členovia metodického združenia zúčastnili uvedeného dňa v Špeciálnej základnej škole v Krompachoch, kde pracovali v skupinách na témy: Rozvoj kognitívnych funkcií žiakov v primárnej škole, spolu s odbornými zamestnancami ČŠPPaP konzultovali na tému: interpretácie a odporúčania záverov vyšetrení žiakov. S metodičkou z MPC Prešov preberali inovatívne metódy vo vyučovaní špeciálnych škôl a posledná skupiny členov MZ si

praktickou metódou vyskúšali grafickú techniku linorytu. Ďalšie tri kolegyne sa zúčastnili metodického dňa v Košiciach, konkrétne v Spojenej škole Opatovská ulica č. aj v Strednej odbornej škole železničnej na Palackého ulici.

V tom istom mesiaci sme zorganizovali metodické stretnutie pre zamestnancov špeciálnych škôl v okrese Spišská Nová Ves, a to formou turnaja vo vybíjanej žien a turnaja v nohejbale mužov. Tento školský rok to bol už 11.ročník turnaja, ktorého sa zúčastnilo 6 družstiev žien a 8 družstiev mužov. Na toto stretnutie boli prizvaní aj členovia Rady školy.

Na poslednom stretnutí v mesiaci jún sa utvoril priestor pre hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 2. polrok školského roku.

Riaditeľka školy využila toto stretnutie k tomu, aby oboznámila členov s vyhodnotením Metodického dňa 2015 a rovnako k vymenovaniu novej vedúcej MZ.

Z dôvodu odchodu Mgr. Martiny Ďugasovej na materskú dovolenku, sa stáva predsedkyňou MZ od nového školského roku p. PaedDr. Adriana Klapáčová.

Za kvalitnú prácu v metodických orgánoch, i za kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí založenú na princípoch humanizmu a demokracie je treba všetkým členom poďakovať.

Názov	Vedúca MZ	Zastúpenie predmetov
Metodické Združenie	Mgr. Martina Ďugasová	

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **116**

Počet tried: **15**

*Podrobnejšie informácie:*

**v 13-tich triedach sa vzdelávalo 104 žiakov špeciálne základnej školy internátnej, z nich boli 2 triedy 3.Z a 4.Z, zostavené zo žiakov, ktorí sú mimo územia SR, 16 žiakov sa vzdelávalo v 2 triedach praktickej školy.**

**Zmeny v počte žiakov** sa opakovali aj v tomto školskom roku. K 15.09.2014 sme mali zapísaných **spolu 119 žiakov**, z nich 103 bolo zaradených do 13 tried v špeciálnej základnej škole a 16 žiakov do 2 tried praktickej školy. V mesiaci september klesol počet žiakov v praktickej škole o 1 žiačku a ešte aj v mesiaci október, kedy sa tiež dve žiačky so splnenou povinnou školskou dochádzkou zo školy odhlásili.

Počet žiakov ku 9.10.2013 sa znížil o 4 žiakov, spolu navštevovalo školu 103 žiakov, v praktickej škole už len 13 žiakov.

V školskom roku sme z prihlásených žiakov do školského klubu a na týždenný pobyt v internáte školy zostavili len jednu výchovnú skupinu 10 žiakov.

V druhom klasifikačnom období sme zaznamenali zmenu počet žiakov ŠZŠ- z dôvodu zmeny prechodného bydliska žiakov sa zvýšil počet v ŠZŠ na 105 žiakov a znížil počet žiakov praktickej školy na 11 žiakov, preto sme na konci školského roka hodnotili **116 žiakov školy**, z nich **13 žiakov** sme hodnotili **ako neklasifikovaných** pre nedbalú školskú dochádzku.

Týchto 13 žiakov bolo pozvaných na komisionálne preskúšanie, ktoré sa konalo dňa **27.08.2015**, nikto z pozvaných žiakov sa však v uvedenom termíne skúšky nezúčastnil, preto týchto 13 žiakov hodnotíme ako neprospeli.

Migrácia obyvateľov obce Žehra do Veľkej Británie neustála ani v tomto školskom roku,

Od septembra 2014 do 30.6.2015 vydala riaditeľka školy ešte 6 rozhodnutí o povolení navštevovať školu žiakom mimo územia SR.

Z celkového počtu žiakov školy **sa jedná až o 45 žiakov** vzdelávajúci sa mimo územia SR.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.D	2.D	Spolu
počet tried	0	1	2	2	1	1	4	1	0	1	1	1	15
počet žiakov	0	8	16	16	8	10	31	8	0	8	6	5	116
z toho IVP	0	1	0	1	9	0	12	1	0	5	4	3	36
z toho v ŠKD	0	2	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0	8
z toho v ŠI	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5

### § 2. ods. 1 c

#### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: súčet 3/ počet dievčat 3 Z

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: súčet 3/ počet dievčat 3 Z

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 0/ počet dievčat 0

#### Ukončenie školskej dochádzky na ŠZŠ k 30.6.2015

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	10.roč.	Spolu
Počet žiakov	1Z	1Z	0	3	4	0	3	12
	Ukončenie školskej dochádzky v PŠ							
		1. roč.	2.roč	3.roč.				Spolu
Počet žiakov		2	0	0				2

Z uvedeného počtu končiacich žiakov si 5 žiakov plnilo povinnú školskú dochádzku mimo územia SR, z nich 1 evidovaný v našej škole v 4.ročníku, 1 v 5.ročníku, ostatných 8 žiakov len 4 žiaci pokračujú v ďalšom vzdelávaní, z dvoch žiačok tretieho ročníka ani jedna žiačka neukončila štúdium v praktickej škole.

### § 2. ods. 1 d

#### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	SOŠ	OU	PŠ	Spolu
prihlásení	0	0	4	4
prijatí	0	0	4	4
% úspešnosti			100	

### § 2. ods. 1 e

#### Klasifikácia tried

Z celkového počtu prospievajúcich žiakov sa podľa školského vzdelávacieho programu a učebných osnov (ďalej len ŠkVP a UO) variant A ( žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia) vzdelávalo **63 žiakov**,

**28 žiakov** sa vzdelávalo podľa ŠkVP a UO variant B ( žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia) a **14 žiakov** sa vzdelávalo podľa individuálneho vzdelávacieho plánu podľa variantu C ( žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia).

V triede praktickej školy sa **3 žiaci** vzdelávali podľa UO **variantu A**, a **3 žiaci** podľa **variantu B** a **5 žiaci** postupovali podľa učebných osnov pre variant C.

Z celkového počtu tried sme mali 7 tried, v ktorých sa vzdelávali žiaci podľa UO variantu A, 2 triedy boli zostavené pre žiakov vzdelávaných podľa ŠkVP a UO variantu B a 2 triedy boli vytvorené pre žiakov vzdelávaných sa podľa UO variantu C, teda podľa Individuálneho vzdelávacieho programu, vrátane triedy pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi poruchami osobnosti..

## Prospech žiakov

Na konci 2. klasifikačného obdobia zo **116** žiakov **prospelo – 58 žiakov**,

- v špeciálnej základnej škole 47 žiakov a 11 žiakov praktickej školy,

- **13 žiakov nebolo klasifikovaných** v riadnom termíne pre vysoký počet vymeškaných hodín – t.j. pre nedbalú školskú dochádzku neboli hodnotení a **45 žiakov** nebolo hodnotených **z dôvodu osobitného spôsobu plnenia** školskej dochádzky - mimo územia SR.

Všetci nehodnotení žiaci boli na komisionálne preskúšanie pozvaní v dňa 27.8.2015. Ani jeden žiak sa v uvedený termín preskúšania nezúčastnil, preto je 13 žiakov hodnotených ako neprosievajúci – teda neprospeš.

Trieda	Počet žiakov spolu	prospeli	Neprospešeli 30.6.	Neklasifikovaní		Komisoinálne preskúšanie (KP)	KP – prospel	KP – neprospeš
				NŠD	mimo SR			
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	8	2	0	3	3	3	0	3
3.A	8	4	0	1	3	1	0	1
3.Z	8	0	0	0	8	0	0	0
4.A	8	4	0	1	3	1	0	1
4.Z	8	0	0	0	8	0	0	0
5.A	8	5	0	1	2	1	0	1
6.A	11	5	0	1	5	1	0	1
7.A	10	6	0	0	4	0	0	0
7.B	8	4	0	3	1	3	0	3
7. IVP	6	4	0	0	2	0	0	0
7.C	7	4	0	2	1	2	0	2
8.A	7	4	0	0	3	0	0	0
10.B	8	5	0	1	2	1	0	1
1.D	6	6	0	0	0	0	0	0
2.D	5	5	0	0	0	0	0	0
Spolu	116	58	0	13	45	13	0	13

## Dochádzka žiakov

Tento školský rok nám klesol počet vymeškaných hodín, z dôvodu nárastu počtu žiakov školy, navštevujúci školu mimo územia SR, ale zároveň stúpol počet neospravedlnených hodín v dochádzke žiakov školy..

. Ďalší fakt, ktorý ovplyvňuje počet vymeškaných hodín, je skladba našich žiakov : len 4% žiakov žije v meste Spišské Vlachy a 96 % žiakov dochádza z blízkeho okolia ( obec Žehra, a Dobrá Vôľa).

Máme vysoký počet žiakov, ktorí v pravidelných intervaloch nenavštevujú školu, lebo nemajú dosť finančných prostriedkov na cestu do školy. Žiaci, ktorí sú ubytovaní v internáte

školy sú zväčša žiaci, ktorí k uvedeným žiakom patrili a rodičia zvolili týždenný pobyt v internáte ako prevenciu záškoláctva.

V tomto školskom roku 116 žiakov v špeciálnej základnej škole vymeškalo spolu **25823 hodín**, v priemere na jedného žiaka je to 242,98 hodín, čo je o 25,4 hodín menej oproti minulému školskému roku.

Z nich je **10457 hodín ospravedlnených** a **14777 hodín neospravedlnených**, čo predstavuje **90,1 hodín na 1 žiaka z počtu ospravedlnených** **123,33 hodín na 1 žiaka školy z počtu neospravedlnených hodín**.

V triede praktickej školy vymeškali žiaci **spolu 2885 hodín**, v priemere na jedného žiaka je to **262,20 hodín**, z nich **1637 hodín je ospravedlnených** a **1248 neospravedlnených** hodín čo predstavuje až o 827 neospravedlnených hodín menej oproti minulému školskému roku, o nás teší.

Každoročne sa nám ukazuje, že počet vymeškaných hodín sa zvyšuje, hlavne v 2. polroku školského roka.

Triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom podnikali nasledovné kroky smerujúce k zlepšeniu školskej dochádzky žiakov.

Za celý školský rok zaslali **318 predvolaní** rodičom, bolo udelených **182 napomenutí** triednym učiteľom a **159 pokarhaní** triednym učiteľom boli udelené **3 pokarhania** riaditeľky školy a podaných **156 oznámení o nebdalej školskej dochádzke**. **Z dôvodu nebdalej školskej dochádzky bolo 29 žiakom znížená známka zo správania, konkrétne: pre 6 žiakov o 2 stupne, pre 23 žiakov o 3 stupne a 1 žiakovi o 4 stupne..**

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Priemerne na 1 žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospr. na 1 žiaka	Neospravedlnené hodiny	Neosp. na 1 žiaka
1.A	0	0	0	0	0	0	0
2.A	8	3351	674,20	657	131,40	2714	542,80
3.A	8	2639	527,80	1345	269,00	1294	258,80
3.Z	8	0	0	0	0	0	0
4.A	8	1551	310,20	645	129,00	906	181,20
4.Z	0	0	0	0	0	0	0
5.A	8	3001	500,17	832	138,67	2169	361,50
6.A	11	1830	305,00	711	118,50	1119	186,50
7.A	10	2522	420,33	2232	372,00	290	48,33
7.B	8	3535	505,00	552	78,86	2983	426,14
7.C	7	1861	310,17	360	60,00	1501	250,17
7.IVP	6	480	120,00	480	120,00	0	0
8.A	7	1529	382,25	1190	297,50	339	84,75
10.B	8	2915	485,83	453	242,17	1462	243,67
1.D	6	1414	235,67	907	151,17	507	84,50
2.D	5	1471	294,20	730	146,00	741	148,20
<b>Spolu:</b>	<b>116</b>	<b>28.119,00</b> (25234+2885)		<b>12.094,00</b> (10457+1637)		<b>16.025,00</b> (14777+1248)	

## § 2. ods. 1 f

### Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.D	2.D	Spolu
Počet tried v ročníku	0	1	2	2	1	1	4	1	0	1	1	1	15

### Štruktúra tried

V tomto školskom roku patrili medzi reformované ročníky 10. ročník učebných osnov variantu B a C, konkrétne 10.B trieda. V treťom ročníku praktickej školy sa vzdelávala len dve žiačky, ktoré neukončili štúdium praktickej školy, z dôvodu nedbalej školskej dochádzky.

	Počet tried	Počet žiakov	IVVP
Prípravného ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	0	0	0
Trieda variantu A	8	63	2
Trieda variantu B	3	28	1
Trieda IVP variant C	1	8	0
Trieda pre autistov	1	6	0
Trieda praktickej školy	2	11	0
Spolu	15	116	3

## § 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Počet pedagogických zamestnancov sa v tomto školskom roku nemenil. Počet zamestnancov na trvalý pracovný pomer i pracovný pomer na dobu určitú je totožný s predchádzajúcim školským rokom. Nemáme pracovníkov so zníženou pracovnou schopnosťou.

Pracovný pomer	Počet pedagogických Pracovníkov( PZ)	Počet nepedagogických pracovníkov	Počet úväzkov PZ .	Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov
TPP	18	11	18,00	10,90
Z toho znížený úväzok	0	1	0,00	0,90
DPP	1	1	1,00	1,00
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0
Spolu:	18	12	19,00	11,90

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	14	14
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	18	18

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Žiadne predmety neboli vyučované nekvalifikovane. Celý pedagogický kolektív spĺňa kvalifikačné predpoklady..

### § 2. ods. 1 h

#### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	2	0
2.kvalifikačná skúška	12	0
štúdium školského manažmentu	2	0
špecializačné inovačné štúdium	5	2
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	16	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

### § 2. ods. 1 i

#### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Súťaž v malom futbale	8	Letanovce			
Národné atletické preteky špeciálnych olympiád	3			Bratislava	
Spievanky	5		Spišské Vlachy		
Hokejový turnaj žiakov	6	Rudňany			
Šprincove dni	3		Krompachy		
Kross	4		Košice		
Ruka v ruke	3		Michalovce		
Počítač-môj kamarát	2		Košice		
Príprava studených pokrmov	3		Rožňava		
Gaňova Tarňava	1		Spišská Nová Ves		



## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Dlhodobé zameranie školy je totožné s projektom, do ktorého je zapojená a jeho názov "*škola podporujúca zdravie*", aj preto sú aktivity školy zamerané na podporu zdravia, a na aktívne utváranie zdravého životného štýlu. Pri tvorbe plánu práce školy i plánovaní jednotlivých koordinátorov venujeme najväčšiu pozornosť takým aktivitám a činnostiam, ktoré sú zamerané na zlepšenie verejného zdravia a utváranie osobnej zodpovednosti za vlastné zdravie.

Aj v tomto školskom roku sme sa prostredníctvom realizovaných športových a kultúrnych aktivít snažili prezentovať zdravý životný štýl s cieľom posilniť zdravie a osobné presvedčenie pri voľbe životného štýlu žiakov.

Medzi pravidelne organizované aktivity školy s prezentovaním sa na verejnosti patria: Šarkaniáda, čistenie studničky Zahurou, zber gaštanov pre miestny poľovnícky zväz, výroba kytíc a čistenie hrobov našich bývalých žiakov ku sviatku pamiatky na zosnulých, vyrábame křmidlá pre vtáčkov a prikrmujeme ich v zimnom období, výrobky z pracovného vyučovania a mimoškolskej činnosti prezentujeme na zimných trhoch v galérii mesta, tiež pravidelne organizujeme výstavku prác pre verejnosť a čistíme priestory mesta pri príležitosti osláv Dňa Zeme. Pravidelne organizujeme aj výstavu výtvarných prác na tému: Zem, vesmír a my, na ktorú pozývame všetky školy v meste. Žiakov vedieme k základným zručnostiam aj v práci s hlinou a s prútím.

Tento školský rok sme začali s environmentálnym projektom: **Les nie je smetisko!** Žiaci s učiteľmi pracovného vyučovania spoločne zhotovili orientačnú tabuľu s prehľadom dĺžky času rozkladu odpadu v lese, plastov, skla, papiera, plechoviek a iné, ktorú žiaci praktickej školy spoločne s učiteľmi osadili v rekreačnom stredisku Zahura. V rámci jesenného cvičenia v prírode, žiaci zberali odpadky po ceste i v lese, ktoré potom triedili do vriec podľa druhu. Slávnostného osadenia sa zúčastnil aj riaditeľ mestských lesov, p. Vladimír Sajdák i prevádzkovateľ chaty Sabinka, p. Jaroslav Matúš.

Ako jediná škola v meste Spišské Vlachy sa môžeme pochváliť dopravným ihriskom v areáli školy. Prostredníctvom grantov úspešných projektov Semafor a Bezpečne do školy, ktoré boli zamerané na dopravnú výchovu sme použili získané finančné prostriedky na zakúpenie dopravných prostriedkov pre žiakov. V kabinete TV máme bicykle, kolobežky, odrážadlá, trojkolky, chrániče, prilby, bezpečnostné vesty, kolieskové korčule pre praktické precvičovanie pravidiel cestnej premávky.

Škola má aj mantinely na to, aby sme mohli v zimných mesiacoch, pokiaľ to počasie dovolí, pripraviť žiakom klzisko a učili ich základom zimných športov. Mantinely pravidelne svojpomocne opravujeme a udržujeme v prevádzky schopnom stave. Aj pre tieto zimné športy: korčuľovanie, hokej, či hokejbal sme vypracovali projekt, ktorý zabezpečil výbavu športovej obuvi: korčule na ľad pre chlapcov a dievčatá a športového náradia: hokejky, chrániče a lapačka pre brankára.

Klisko sa využíva aj vo fašiangovom období, kedy organizujeme pre žiakov karneval na ľade.

K tradíciám školy patrí aj organizácia krajskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl, ktorú každoročne organizujeme. Pozvánky zasielame aj do iných okresov, Gelnica, Rožňavy, Košice vidiek, Michalovce. Úroveň súťažiacich sa každým rokom zvyšuje, a v tomto školskom roku sme pokračovali v spolupráci so Spojenou školou Dolinského ulica

v Bratislave, organizátorom celoslovenskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl a nominovali sme víťazov našej súťaže na celoslovenské kolo súťaže v speve žiakov.

Štartom k začatiu s krajskou súťažou pre žiačky špeciálnych škôl bol projekt KomPraxu, 2. ročníka krajskej súťaže žiačok špeciálnych škôl vo vybíjanej sme úspešne zorganizovali bez podpory projektu. Ceny vo forme medailí dostatočne motivujú žiačky k výborným výkonom a učiteľov vedú k tomu, aby sa tento šport nevytráca zo škôl.

Výsledky krúžkovej činnosti pravidelne predstavujem žiakom mestských škôl. Každým rokom nacvičuje p. Jánošíková detské divadelné predstavenie v rámci krúžku, na ktoré pozývame okrem žiakov našej školy, rodičov, aj deti zo susednej materskej školy a žiakov 1. stupňa základnej školy SNP13.

Nechcem zabudnúť aj na aktivity, ktoré patria medzi tradície školy, a to aktivity ku Svetovému dňu výživy, k týždňu zdravia, ku Dňu životného prostredia, k Svetovému dňu mlieka, Športom proti drogám, Deň vody a mnoho ďalších.

## § 2. ods. 1 j

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie.

#### A) Dlhodobé

**Školský mliečny program** - projekt je zameraný na zvýšenie spotreby mlieka mliečnych výrobkov pre deti školského veku. Mliečny program realizujeme formou mliečnej desiaty. Dodávateľom je Tatranská mliekareň Kežmarok, záštitu nad projektom má ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

**Ovocie a zelenina do škôl** - tento projekt je zameraný na podporu vyššej spotreby ovocia a zeleniny na školách, aj tento projekt je pod záštitou ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

**Baterky na správnom mieste** - environmentálny projekt separovaného zberu bateriek a akumulátorov

**Európsky futbalový týždeň**- škola je zapojená do celoslovenských aktivít Slovenského hnutia špeciálnych olympiád. Pri vyhlásení európskeho futbalového týždňa organizujeme turnaje pre všetkých žiakov školy a aj sprievodné športové súťaže. V tomto školskom roku sa podarilo zorganizovať unifikovaný turnaj so žiakmi susednej ZŠ a družstva CVČ Spišské Vlaky.

**Škola podporujúca zdravie**- dlhodobé, cieľavedomé zameranie školy na zdravý životný štýl prostredníctvom celoškolských aktivít a príkladu zamestnancov školy

**Aktivizujúce metódy vo výchovy – Metodicko- pedagogické centrum Bratislava**, využívanie efektívnych metód v praxi – moderné technológie a interaktívne digitálne pomôcky

**Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva DIGI škola– Ministerstvo školstva, vedy, kultúry a športu SR.** – vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie a vybavenie digitálnych tried.

#### B) Krátkodobé

V tento školský rok sme boli mimoriadne úspešní v projektovej činnosti, prihlásili sme 7 projektov a všetky boli schválené. Veľmi nám napomohli s organizáciou súťaží, skvalitniť materiálnu základňu školy aj pri vybavení kabinetu telesnej výchovy.

**Zdravie na tanieri** - rozvojový projekt zameraný na posilňovanie zdravia, zdravého životného štýlu a prevenciu obezity, ktorý Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR podporilo dotáciou 1080€.

**C) V školskom roku 2014/2015 boli školou vypracované projekty:**

**Zdravie a bezpečnosť na školách – Unifikovaná športová olympiáda** rozvojový projekt zameraný posilňovanie zdravia žiakov základných škôl, vytváranie bezpečného prostredia v školách prostredníctvom športových hier a súťaží. Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR.

**Zdravie na tanieri** - rozvojový projekt zameraný na posilňovanie zdravia, zdravého životného štýlu a prevenciu obezity, Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR.

**Učebňa Snouezelen-** rozvojový projekt zameraný na rozvoj zmyslového vnímania, odbúravania agresivity, kompenzáciu hyperaktivity žiakov, Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR.

*Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie Bratislava: **Komplexný poradenský systém** pre výchovných poradcov.*

**Digitálne učivo na dosah-** zavedenie novej služby riadeného prístupu k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu – vybudovanie optickej siete a prístupovými WiFi bodmi, ich riadenia podpora z Dátového centra Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR.

**§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 23.10.2014

Druh inšpekcie: komplexná

V dňoch 23.10.2014 do 24.10.2014 prebiehala komplexná inšpekčná činnosť v praktickej škole s cieľom zistenia stavu a úrovne riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania. Závery : k pozitívam v oblasti riadenia patrila celková klíma a kultúra školy, zabezpečenie odbornosti vyučovania, dodržiavanie predpisov pri rozhodovaní riaditeľky. Nedostatky sa vyskytli vo vedení pedagogickej dokumentácie, zlepšenie si vyžaduje organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti( triedy so spojenými ročníkmi).V rámci podmienok výchovy a vzdelávania bola zreteľná pozornosť venovaná personálnym, materiálno-technickým podmienkam. Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v tvorivej priaznivej atmosfére, pozitívom bolo uplatňovanie individuálneho prístupu, rešpektovanie osobitostí a potrieb žiakov.

Na základe zistení a ich hodnotení školská inšpekcia uplatňovala nasledovné opatrenia: zosúladiť obsah ŠkVP týkajúce sa profilácie školy, zabezpečiť vedenie pedagogickej dokumentácie trvalým spôsobom dokumentujúcich ukončenie povinnej školskej dochádzky u žiakov, ktorí úspešne ukončili tretí ročník PŠ, v UP rozčleniť učebné predmety vo vzdelávacích oblasti v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre PŠ.

## § 2. ods. 1 l

### **Materiálno-technické podmienky**

Budova školy je umiestnená na okraji mesta, v peknom a tichom prostredí. Škola disponuje dostatočne veľkým pozemkom, na ktorom je veľa zelene i priestoru pre pracovné vyučovanie, telesnú výchovu i hry. Máme dobudované detské ihrisko s preliezkami i viacúčelové športové ihrisko.

Dôsledkom silného vetra dňa 30.marca 2015 sfúklo z budovy školy strechu a v škole vznikla havarijná situácia. Vietor podfúkol strechu natoľko, že ju celú nadvihlo a spadla na školský dvor v časti školský pozemok. Čiastočne poškodila ploty susedov a strechu na budove školských dielní. Neustály dážď s vetrom spôsobil, že izoláciu strechy rozfúkavalo po celom areáli školy, vrátane susedov. V čase pred veľkonočnými sviatkami sme museli nájsť firmu, ktorá by prekryla budovu, aby dážď naďalej neznehodnocoval majetok štátu v správe školy.

Túto nepredvídanú udalosť sme riešili nasledovným spôsobom.

Prvý a druhý deň veľkonočných prázdnin 2015 zrušila riaditeľka školy dovolenky všetkým zamestnancom školy a plánované zasadnutie MZ sa presunulo na štvrtok a tiež zrušila vyučovanie žiakom, do doby kedy sa odstránili všetky nebezpečenstvá ohrozenia zdravia a života detí a žiakov školy.

Všetci zamestnanci sa zapojili do čistenie priestoru školy vyhrabovali a čistili ho od namoknutého izolačného materiálu hlavne v troch susedných záhradách, v stredu bolo zasadnutie pedagogickej rady – hodnotiacia porada 3. štvrťroku školského roka a ostatní zamestnanci naďalej pracovali na odstraňovaní klincov a triedili drevený materiál padnutej strechy. V pondelok 13.04.2015 sa obnovil výchovno- vzdelávací proces v škole, so sprísnenými opatreniami pohybu žiakov na školskom dvore.

Firma, ktorú sme vybrali v rámci verejného obstarávania začala s pokrývaním budovy už v čase veľkonočných sviatkov, následne odstraňovali a demontovali spadnutú strechu a začali s výstavbou novej strechy v nezmenenom tvare i v rovnakom materiály. Dňa 15.júna 2015 bola dokončená strecha skolaudovaná. Túto nepredvídateľnú situáciu nám napomohlo zvládnuť Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR finančnou výpomocou, pretože uznalo našu havarijnú situáciu a obratom nám zaslalo na účet 54.207.€ podľa cenovej ponuky firmy EFPE s.r.o. Ústretovo sa zachovala aj poisťovňa ALLIANZ, ktorá nám tiež uznala poistnú udalosť a všetky faktúry týkajúce sa likvidácie strechy, opravy vzduchotechniky, maľby 5. podlažia nám uhradila.

V tomto školskom roku sa nám podarilo opraviť v budove školských dielní omietky, sokle a splnili sme aj hlavnú prioritu pracovného vyučovania chlapcov, t.j. vymenili sme pracovné stoly a pracovné pomôcky - náradie pre žiakov pre prácu s drevom, drôtom a plechom.

Škola so svojimi organizačnými zložkami sídli v päťpodlažnej budove, ktorá vyhovuje z hľadiska legislatívnych požiadaviek i skladbou žiakov školy.

## § 2. ods. 1 m

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:**

*Schválený rozpočet na rok 2015 je vo výške 508.836, €. Úpravou rozpočtu v kapitole ministerstva školstva 630 – prevádzkové náklady i 610,620 – osobné náklady ku 30.6.2015 sa znížil na 485.410,€.*

**Z prideleného rozpočtu sme do 30. júna 2015** použili normatívne finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 200.836 €, ( z toho na mzdy vo výške 124.436, tisíc €, na odvody 46.136, tisíc € a na prevádzku školy 30.264, tisíc €).

Pridelené **nenormatívne finančné prostriedky** na dopravné žiakov za obdobie 1.-6. 2015 činili 7.193, €, z toho sme použili 1.562, € na vyplatenie žiakom. Na **asistenta učiteľa** ku žiakom so zdravotným postihnutím , t.j. na prekonávaní bariér vyplývajúci z ich postihnutia, sme dostali na rok 2015 sumu 16.380, €, z ktorých sme ku 30.6.2015 vyčerpali 6.493, €. Pre AU na prekonávanie bariér sociálne- znevýhodneného prostredia bolo pridelených 5.300,€ a k 30.6.2015 sme čerpali 2.385,€.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

**.Príspevky od rodičov, ktorých deti navštevovali školský klub detí a boli ubytovaní v internáte školy činili spolu 20,40 € ,ktoré sme použili na čiastočnú úhradu nákladov elektrickej energie.**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

**Na vzdelávacie poukazy sme dostali finančné prostriedky na obdobie január až jún 2015 vo výške 1.062,€, ktoré sme použili na zakúpenie interaktívneho programu ALF vo výške 319 € a 743 € sme použili na odmeny za krúžkovú činnosť pedagógom.**

...

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR nám v rámci Rozvojového projektu " ZDRAVIE NA TANIERI" bolo pridelených 1.080€ na zakúpenie kuchynského robota a kuchynských potrieb pre žiakov školy.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

**Na podporu výchovy a vzdelávania, k plneniu školských povinností dieťaťa a ohrozeného sociálnym vylúčením sme dostali dotáciu vo výške 697,20 €, na zakúpenie školských potrieb pre žiakov v hmotnej núdzi. Na obmedzenie sociálnej vylúčenosti sme dostali 2838,25€ na stravné pre žiakov v hmotnej núdzi, k 30.06.2015 sme z nich vyčerpali 2654,85€.**

## § 2. ods. 1 o

### Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Spoločným cieľom výchovného pôsobenia všetkých našich zamestnancov, je plnenie koncepčného zámeru školy, a to **pripraviť absolventov školy pre budúci život a vlastnou samostatnosťou i na integráciu do spoločnosti."** Najdôležitejším princípom nášho edukačného pôsobenia je, aby každý žiak zažil v škole úspech. Aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a potencionálnych možností., aby sa dokázal vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti a dokázal tiež odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov.

Pri dosahovaní úspechov akejkoľvek intenzity v práci s deťmi s mentálnym postihnutím využívame rôzne formy a metódy práce, ktoré akceptujú druh a stupeň postihnutia žiakov, ich potenciál a reálne potreby. Vlastným príkladom vedíme žiakov k osvojovaniu si kultúrno-spoločenských návykov, pracovných zručností i kultúre správania sa. Reprezentáciu žiakov na

okresných i krajských súťažiach športového charakteru i estetického zamerania, ich umiestnenie považujeme právom, za oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky. Ide o kompenzáciu deficitu v rozumovej oblasti zverených žiakov. Celoškolské aktivity, súťaže, kvízy i mimoškolskú činnosť zameriavame práve týmto smerom.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Tento školský rok sa nám oblasti s nedostatkami zmenšili, pretože sa nám podarilo zakúpiť pracovné náradie na pracovné vyučovanie: pracovné stoly, pracovné náradie pre prácu s drevom, drôtom, posledné čo nám ostáva medzi nedostatkami je vybavenie školských dielní novými prehľadnými regálovými skrinkami.

#### ***Návrh opatrení:***

-inovovanie školských dielní

#### **§ 2. ods. 1 p**

#### **Uplatnenie žiakov**

Absolventi našej školy, končiaci v 9. ročníku sú schopní pokračovať vo vzdelávaní na strednej odbornej škole. V okrese Spišská Nová Ves sú dve takéto školy. V Spišskej Novej Vsi, ktoré žiakov pripravujú na pomocné stavebné práce a pre dievčatá je otvorený odbor sociálnych služieb. Odborné učilište v Rudňanoch je zamerané na stolársku výrobu a výrobu konfekcie . Pre žiakov so stredným a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia je možnosť pokračovať v štúdiu v praktickej škole. Aj v našej škole máme praktickú školu, ktorej cieľom je pripraviť absolventov na samostatné bývanie . Vzdelávanie je trojročné, končiaci žiaci dostávajú vysvedčenie .

Tento školský rok neukončili ani jedna z dvoch žiačok tretieho ročníka, žiačky sa postupne sa zo štúdia odhlásili a nedokončili ho. Zameriavame sa na jednoduché práce v domácnosti, varenie, šitie, upratovanie, stolovanie, žiaci sa učia i tkať na krosnách, zaučujeme ich v práci s hlinou, v pletení z prútia a z papiera, starajú sa o výsadbu a krovinový porast na školskom dvore. Iba štyria žiaci zo siedmich reálnych končiacich žiakov si v riadnom termíne podali prihlášku a pokračujú v štúdiu v našej praktickej škole.

#### **§ 2. ods. 2 a**

#### **Psychohygienické podmienky**

Budova školy je kolaudovaná v roku 1997. Päťpodlažná budova je zateplená, s vzduchotechnickým vetraním. Je dostatočne svetlá, s orientáciou východ - západ.

Štyri podlažia sú určené pre výchovu a vzdelávanie, posledné piate podlažie( internát školy), je určený na ubytovanie žiakov. Na prízemí budovy sa nachádza jedáleň so školskou kuchyňou. Na každom podlaží sú sociálne zariadenia osobitne pre chlapcov a dievčatá, na piatom podlaží sa nachádzajú aj sprchy pre ubytovaných žiakov, osobitne pre chlapcov a dievčatá. Psycho- hygienické podmienky školy sú z pohľadu požiadaviek regionálneho úradu národného zdravia vyhovujúce.

#### **§ 2. ods. 2 b**

#### **Voľnočasové aktivity**

Každým rokom sa zamestnanci školy snažia ponúkať krúžkovú činnosť pre žiakov podľa ich záujmov a potenciálnych možností. Medzi obľúbené patria práca s internetom, dramatický a športový.

V tomto školskom roku škola vydala 119 vzdelávacích poukazov žiakom a následne ich 59 prijala.

Žiaci pracovali v nasledovných 9- tich krúžkoch.

Porad. číslo	Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
1.	<b>Dramatický</b>	7	1	Mgr. Slávka Jánošíková
2.	<b>Čitateľský</b>	6	1	Mgr. Mária Loyová
3.	<b>Košikárstvo</b>	7	1	Mgr. Ján Sakmár
4.	<b>Počítačový</b>	7	1	PaedDr. Adriana Klapáčová
5.	<b>Práca s internetom</b>	7	1	Mgr. Rastislav Tarajčák
6.	<b>Rytmická gymnastika</b>	7	1	Mgr. Mária Ledecká
7.	<b>Stolnotenisový</b>	5	1	Ing. Jozef Repaský
8.	<b>Športový</b>	6	1	Ing. Vladimír Fábian
9.	<b>Vševvedko</b>	7	1	Mgr. Ivana Černická
		59	9	

## § 2. ods. 2 c

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Vytvorenie rovnocenného vzťahu medzi pedagógom a rodičom v našej škole je dlhodobý proces. Budovať takýto vzťah sa dá iba vzájomnou pravidelnou komunikáciou, rešpektovaním sa a vzájomným poznávaním sa, čo je často sťažené kvôli absencii rodičov na zasadnutiach Združenia rodičov a priateľov školy ( ďalej len ZRPŠ), ignorovaním zaslaných predvolaní pri riešení problémov vo výchove i dochádzke žiakov. V minulom školskom roku sa nám podarilo zorganizovať prvé celoškolské stretnutie hneď na začiatku školského roka. Rodičia odsúhlasili výšku príspevku ZRPŠ na jedno dieťa vo výške 3 €, boli oboznámení so správou o hospodárení s príspevkami za uplynulý školský rok, s ponukou krúžkovej činnosti i obsahom vzdelávania v praktickej škole. Druhé stretnutie s rodičmi našich žiakov sa uskutočnilo v mesiaci december formou Dňa otvorených dverí. Tretie stretnutie bolo naplánované v mesiaci máj spojené s oslavou Dňa matiek. Bohužiaľ s veľmi malou účasťou matiek žiakov zo Žehry.

Rodičia boli pozvaní aj na divadelné predstavenie, ktoré pripravili a spolu s deťmi nacvičili Mgr. Jánošíková, Mgr. Černická a asistent učiteľa p. Mikula. Je to veľká škoda, že pozvanie neignorovalo len 8 zákonných zástupcov, ktorí sa predstavenia žiakov zúčastnili.

Divadelného predstavenia Šípková Ruženka sa zúčastnili i chovanci Domova sociálnych služieb Socialtrans v Spišských Vlachoch.

Posledné stretnutie sa uskutočnilo v mesiaci jún, a to prostredníctvom triedneho ZRPŠ. Rodičia boli informovaní o prospechu svojich detí, správaní a dochádzke, i o hospodárení s vyzberanými príspevkami ZRPŠ.

**Každá komunikácia s rodičmi** ( osobný pohovor, návšteva školy na základe predvolania rodiča, riešenie problémov so žiakmi a pod.) **s triednym učiteľom, výchovnou poradkyňou,** je zaznamenaná v zošite návštev( tento školský rok je 151 zápisov o pohovoru so zákonným zástupcom).

## **Záver**

Vypracovala: Mgr. Monika Koperďáková - riaditeľka školy

V Spišských Vlachoch, 30. september 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2. októbra 2015

## **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015, dňa 14. októbra 2015, vyjadrila súhlasné stanovisko s jej obsahom.

Nemá k danej správe žiadne pripomienky alebo doplnenia a odporučila správu v takejto podobe zverejniť.