

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z. § 2. ods. 1 a  
Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola internátna Spišské Vlachy
Adresa školy	Partizánska č. 13, 053 61 Spišské Vlachy
Telefón	053 /3811053-54
E-mail	spisskevlachyssi@gmail.com
Zriaďovateľ	Okresný úrad Košice, Komenského 52, 041 26 Košice, Odbor školstva, Zádielska č.1, 040 78, Košice

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Monika Koperdaková	053/3811053		spisskevlachyssi@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Jana Bekešová	053/3811055		spojenaskolaspv@gmail.com

### Rada školy

Rada školy - jej zloženie, práva a povinnosti vymedzuje zákon NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zohráva významnú úlohu pri tvorbe a uplatňovaní koncepcie výchovy a vzdelávania školy a je účinnou spätnou väzbou o efektívnosti pedagogického riadenia a výchovno vzdelávacieho pôsobenia školy. Členovia rady školy prerokovali správu o dosiahnutých výchovno - vzdelávacích výsledkoch za predchádzajúci školský rok.

	Titl., meno a priezvisko,	Kontakt
<b>Predseda:</b>	Ing. Vladimír Fábian	053-3811054
<b>pedagogickí zamestnanci:</b>	Mgr. Slávka Jánošíková	053-3811054
<b>ostatní zamestnanci:</b>	Viera Urbaníková	053-3811054
<b>zástupcovia rodičov:</b>	Zuzana Šmijovská	
	Adriana Ivančová	
	Ján Pecha	
	Viktor Bandy	
<b>zástupca zriaďovateľa:</b>	ThLic. PaedDr. Oľga Pivarníková	055-7245668
	Mgr. Imrich Vince	055-7245636
	Ing. Miriam Kicová	055-7245226
	Ing. Andrea Wittenbergerová	055-7245229

## Poradné orgány školy

Poradným orgánom riaditeľa školy je pedagogická rada. Jej členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci. Medzi metodické orgány v našej škole patrí metodické združenie. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci : 15 učiteľov, 2 skupinové vychovávateľky a dvaja asistenti učiteľa. Metodické združenie (ďalej MZ) sa schádza najmenej 4x za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh metodického združenia schvaľuje riaditeľ školy, a ktorý je súčasťou Plánu práce školy. Hodnotenie činnosti MZ sa uskutočňuje 2x za školský rok riaditeľom školy. Poslanie metodických orgánov vyplýva zo špecifických výchovno - vzdelávacích cieľov školy - školského vzdelávacieho programu.

Metodické orgány pomáhajú riaditeľovi školy pri pedagogickom riadení, kontrole výchovno - vzdelávacieho procesu školy. Sú aj iniciatívnym orgánom riaditeľky školy, zaoberajú sa výchovno - vzdelávacími problémami, i ďalším vzdelávaním pedagogických zamestnancov a tým sa podieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu.

Realizované stretnutia pedagogických pracovníkov sa zaoberali stanovenými úlohami stratégie školy - do edukačných cieľov boli zapracované aj úlohy z oblasti environmentálnej výchovy, protidrogovej prevencie a ochrany životného prostredia.

Témou októbrového stretnutia členov MZ boli tvorivé dielne a tiež príprava projektov, do ktorých je škola zapojená. Projekt Digitálne učivo na dosah koordinovala p. Mgr. Ivana Černická a informovala členov MZ o jeho priebehu a prínosu pre edukačný proces. Projekt Cesta okolo sveta sa realizoval v praktickej škole, žiaci, pripomínali si zvyky daných krajín a pripravovali jedlá podľa zvolených európskych krajín, kým žiaci ostatných tried sa podieľali na výzdobe – charakteristické symboly krajiny. V rámci tvorivých dielní členovia MZ pracovali s prírodným prútím a zhotovovali výrobky.

Na januárovom zasadnutí sa členovia MZ sa zamerali na vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka, stálym problémom ostáva nedbalá školská dochádzka žiakov, ktorá negatívne ovplyvňuje výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov. Ing. Fábian si pripravil prezentáciu na tému: využitie odpadového materiálu na vyučovacej hodine, ako námety a motiváciu na hodinách pracovného vyučovania.

Stretnutie členov MZ vo februári sa konalo v Spišskom Podhradí. Hlavnou témou bola regionálna výchova- spoznávanie vzácných kultúrnych pamiatok a osobností Spiša.

Z exkurzie na Spišskej Kapituly, Katedrály sv. Martina a Spišského Jeruzalema získali členovia praktické vedomosti, ktoré môžu využiť pri vyučovaní regionálnej výchovy: vo vlastivede, geografii, dejepise.

Metodický deň 2016 škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice, odboru školstva, sa konal dňa 04.05.2016. Podľa vypracovanej organizácie metodického dňa sa 8 členovia metodického združenia zúčastnili uvedeného dňa v Spojenej škole v Rudňanoch, v ktorej pracovali v jednotlivých aktivitách v rámci tvorivých dielní, v Spojenej škole Opatovská Košice, sa 2 členky zúčastnili MD na tému Snoezelen a 3 členovia sa zúčastnili aktivít v Spojenej škole Alejová Košice, kde si za tému vybrali interaktívne cvičenia na báze digitálnych technológií v edukačnom procese v praktickej škole. V tom istom mesiaci sme zorganizovali metodické stretnutie pre zamestnancov špeciálnych škôl v okrese Spišská Nová Ves, a to formou turnaja vo vybíjanej žien a turnaja v nohejbale mužov. Tento školský rok to bol už 11.ročník turnaja, ktorého sa zúčastnilo 6 družstiev žien a 7 družstiev mužov. Na toto stretnutie prijali pozvanie aj členovia Rady školy zástupcovia zriaďovateľa školy, vedúci odboru školstva Okresného úradu Košice Ing. Jozef Javorka CSc.

Na poslednom stretnutí v mesiaci jún sa utvoril priestor pre hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 2. polrok školského roka.

Riaditeľka školy využila toto stretnutie k tomu, aby oboznámila členov s vyhodnotením Metodického dňa 2016 a rovnako k vymenovaniu novej vedúcej MZ.

Za kvalitnú prácu v metodických orgánoch, i za kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí založenú na princípoch humanizmu a demokracie je treba všetkým členom poďakovať.

Názov	Vedúca MZ	Zastúpenie predmetov
Metodické Združenie	PaedDr. Adriana Klapáčová	

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **116**

Počet tried: **15**

*Podrobnejšie informácie:*

**v 12-tich triedach sa vzdelávalo 104 žiakov špeciálne základnej školy internátnej, z nich boli 3 triedy 4.Z, 5.Z, 7.Z zostavené zo žiakov, ktorí sú mimo územia SR, 12 žiakov sa vzdelávalo v 3 triedach praktickej školy.**

**Zmeny v počte žiakov** sa opakovali aj v tomto školskom roku. K 15.09.2015 sme mali zapísaných **spolu 118 žiakov**, z nich 103 bolo zaradených do 12 tried v špeciálnej základnej škole a 15 žiakov do 3 tried praktickej školy. Počet žiakov ku sa znižoval v triedach v praktickej školy kvôli zanechaniu štúdia o 3 žiakov.

V školskom roku sme z podľa prijatých prihlášok od zákonných zástupcov zostavili 1 výchovnú skupinu žiakov školského klubu detí a rovnako jednu výchovnú skupinu 10 žiakov v internáte školy .

V druhom klasifikačnom období sme zaznamenali zmenu počet žiakov ŠZŠ- z dôvodu zmeny prechodného bydliska žiakov sa zvýšil počet v ŠZŠ na 105 žiakov a znížil počet žiakov praktickej školy na 11 žiakov, preto sme na konci školského roka hodnotili **116 žiakov školy**, z nich **17 žiakov** sme hodnotili **ako neklasifikovaných** pre nedbalú školskú dochádzku.

Týchto 13 žiakov bolo pozvaných na komisionálne preskúšanie, ktoré sa konalo v dňoch 24 . a 25.08.2015, nikto z pozvaných žiakov sa však v uvedenom termíne skúšky nezúčastnil, preto týchto 17 žiakov hodnotíme ako neprospel.

Migrácia obyvateľov obce Žehra do Veľkej Británie neustála ani v tomto školskom roku, Od septembra 2015 do 30.6.2016 vydala riaditeľka školy ešte 13 rozhodnutí o povolení plnenia povinnej školskej dochádzke osobitným spôsobom.

Z celkového počtu žiakov školy **sa jedná až o 36 žiakov** vzdelávajúci sa mimo územia SR.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.D	2.D	3.D	Spolu
počet tried	0	1	0	1	3	1	2	3	0	1	1	1	1	15
počet žiakov	1	12	8	11	16	9	17	19	9	2	4	5	3	116
z toho IVP	0	1	1	0	2	0	0	1	0	5	0	0	0	15
z toho v ŠKD	0	2	1	4	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1
z toho v ŠI	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	6

## § 2. ods. 1 c

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvkov k 30.6.2015: súčet **1**/ počet dievčat **1 Z**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: *súčet 1/ počet dievčat 1 Z*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 0/ počet dievčat 0*

## Ukončenie školskej dochádzky na ŠZŠ k 30.6.2015

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	10.roč.	Spolu
Počet žiakov	1Z	1Z	2	8/4Z	9/5Z	0	2	23/11Z
	Ukončenie školskej dochádzky v PŠ							
		1. roč.	2.roč	3.roč.			Spolu	
Počet žiakov		0	0	3			3	

Z uvedeného počtu končiacich žiakov si 11 žiakov plnilo povinnú školskú dochádzku mimo územia SR, z nich 1 evidovaný v našej škole v 4.ročníku, 1 v 5.ročníku, ostatných 12 žiakov len 4 žiaci pokračujú v ďalšom vzdelávaní, traja žiaci tretieho ročníka úspešne ukončili štúdium v praktickej škole.

### § 2. ods. 1 d

#### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	SOS	OU	PŠ	Spolu
prihlásení	0	0	4	4
prijatí	0	0	4	4
% úspešnosti			100	

### § 2. ods. 1 e

#### Klasifikácia tried

Z celkového počtu prospievajúcich žiakov sa podľa školského vzdelávacieho programu a učebných osnov (ďalej len ŠkVP a UO) variant A ( žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia) vzdelávalo **63 žiakov**,

**24 žiakov** sa vzdelávalo podľa ŠkVP a UO variant B ( žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia) a **16 žiakov** sa vzdelávalo podľa individuálneho vzdelávacieho plánu podľa variantu C ( žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia).

V triede praktickej školy sa 4 žiaci vzdelávali podľa UO variantu A, a 5 žiaci podľa variantu B a 5 žiaci postupovali podľa učebných osnov pre variant C.

Z celkového počtu tried sme mali 5 tried, v ktorých sa vzdelávali žiaci podľa UO variantu A, 1 trieda bola zostavená zo žiakov vzdelávaných podľa ŠkVP a UO variantu B a 3 triedy boli vytvorené pre žiakov vzdelávaných sa podľa UO variantu C, teda podľa Individuálneho vzdelávacieho programu, vrátane triedy pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi poruchami osobnosti..

#### Prospech žiakov

Na konci 2. klasifikačného obdobia zo **116 žiakov prospelo – 61 žiakov**,

- v špeciálnej základnej škole 49 žiakov a 12 žiakov praktickej školy,

- **17 žiakov nebolo klasifikovaných** v riadnom termíne pre vysoký počet vymeškaných hodín – t.j. pre nedbalú školskú dochádzku neboli hodnotení a **36 žiakov** nebolo hodnotených z dôvodu osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky - mimo územia SR, dvaja žiaci neprospeľi.

Všetci nehodnotení žiaci boli na komisionálne preskúšanie pozvaní v dňa 24.8 a 25.8.2016. Ani jeden žiak sa v uvedený termín preskúšania nezúčastnil, preto je 17 žiakov hodnotených ako nepospievajúci – teda neprospeľ.

Trieda	Počet žiakov spolu	prospeli	Neprospeli 30.6.	Neklasifikovaní		Komisoinálne preskúšanie (KP)	KP – prospel	KP – neprospel
				NŠD	mimo SR			
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	9	6	0	2	1	2	0	2
4.Z	9	0	0	0	9	0	0	0
5.A	9	5	1	3	1	3	0	3
5.C	7	4	1	1	1	1	0	1
5.Z	8	0	0	0	8	0	0	0
6.A	10	7	0	3	0	3	0	3
7.A	10	6	0	1	3	1	0	1
7.Z	9	0	0	0	9	0	0	0
8.A	10	5	0	1	4	1	0	1
8. IVP	6	5	0	1	0	1	0	1
8.C	8	5	0	2	1	2	0	2
10.B	9	6	0	3	0	3	0	3
1.D	4	4	0	0	0	0	0	0
2.D	5	5	0	0	0	0	0	0
3.D	3	3	0	0	0	0	0	0
Spolu	116	61	2	17	36	17	0	17

## Dochádzka žiakov

Tento školský rok nám klesol počet vymeškaných hodín, z dôvodu nárastu počtu žiakov školy, navštevujúci školu mimo územia SR, ale zároveň stúpol počet neospravedlnených hodín v dochádzke žiakov školy..

. Ďalší fakt, ktorý ovplyvňuje počet vymeškaných hodín, je skladba našich žiakov : len 4% žiakov žije v meste Spišské Vlachy a 96 % žiakov dochádza z blízkeho okolia ( obec Žehra, a Dobrá Vôľa).

Máme vysoký počet žiakov, ktorí v pravidelných intervaloch nenavštevujú školu, lebo nemajú dosť finančných prostriedkov na cestu do školy. Žiaci, ktorí sú ubytovaní v internáte školy sú zväčša žiaci, ktorí k uvedeným žiakom patrili a rodičia zvolili týždenný pobyt v internáte ako prevenciu záškoláctva.

V tomto školskom roku 116 žiakov v špeciálnej základnej škole vymeškalo spolu **22196 hodín**, v priemere na jedného žiaka je to 230 hodín, čo je o 25,4 hodín menej oproti minulému školskému roku.

Z nich je **10530 hodín ospravedlnených** a **11666 hodín neospravedlnených**, čo predstavuje **213,42 hodín na 1 žiaka z počtu ospravedlnených** **112,17 hodín na 1 žiaka školy z počtu neospravedlnených hodín**.

V triede praktickej školy vymeškali žiaci **spolu 4552 hodín**, v priemere na jedného žiaka je to **379,33 hodín**, z nich **2606 hodín je ospravedlnených** a **1946 neospravedlnených** hodín čo predstavuje až o 698 neospravedlnených hodín viac oproti minulému školskému roku, nás určite teší.

Každoročne sa nám ukazuje, že počet vymeškaných hodín sa zvyšuje, hlavne v 2. polroku školského roka.

Triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom podnikali nasledovné kroky smerujúce k zlepšeniu školskej dochádzky žiakov.

Za celý školský rok zaslali **344 predvolaní** rodičom, bolo udelených **187 napomenutí** triednym učiteľom a 138 pokarhaní triednym učiteľom boli udelené **3 pokarhania** riaditeľky školy a podaných **163 oznámení o neadbalej školskej dochádzke**. Z dôvodu neadbalej školskej dochádzky bolo **29 žiakov znížená známka zo správania, konkrétne:**

**7 žiakom o 1 stupeň, 14 žiakom o 2 stupne a 8 žiakom o 3 stupne..**

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Priemerne na 1 žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospr. na 1 žiaka	Neospravedlnené hodiny	Neosp. na 1 žiaka
1.A	0	0	0	0	0	0	0
2.A	9	2834	314,89	846	94,0	1988	220,89
5.A	9	2639	527,80	1345	269,00	1294	258,80
4.Z	9	0	0	0	0	0	0
5.C	7	2016	288	1247	178,1	769	109,8
5.Z	8	0	0	0	0	0	0
6.A	10	3016	301,6	1394	139,4	1622	162,20
7.A	10	3115	311,5	1493	149,3	1622	162,20
7.Z	9	0	0	0	0	0	0
8.A	10	2743	274,3	2016	201,6	727	72,7
8.C	8	1324	165,5	504	63,0	820	102,5
8.IVP	6	532	88,67	400	66,67	132	22,0
10.B	9	3776	419,00	1724	191,5	2052	228
1.D	4	1966	491,5	1581	395,2	385	96,25
2.D	5	1196	239,2	517	103,4	679	135,8
3.D	3	1390	463,3	508	169,3	882	294
<b>Spolu:</b>	<b>116</b>	<b>26.748,00</b> (22196+4552)		<b>13136,00</b> (10530+2606)		<b>13612,00</b> (11666+1946)	

## § 2. ods. 1 f

### Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.D	2.D	3.D	Spolu
<b>Počet tried v ročníku</b>	0	1	0	1	3	1	2	3	0	1	1	1	1	15

V treťom ročníku praktickej školy sa vzdelávali traja žiaci, ktorí štúdium praktickej školy úspešne ukončili.

	Počet tried	Počet žiakov	IVVP
<b>Prípravného ročníka</b>	0	0	0
<b>Prvého ročníka</b>	0	0	0
<b>Trieda variantu A</b>	6	63	2
<b>Trieda variantu B</b>	3	25	1

<b>Trieda IVP variant C</b>	2	10	0
<b>Trieda pre autistov</b>	1	6	0
<b>Trieda praktickej školy</b>	3	12	0
<b>Spolu</b>	15	116	3

### § 2. ods. 1 g

## Zamestnanci

### Pracovný pomer

Počet pedagogických zamestnancov sa v tomto školskom roku nemenil. Počet zamestnancov na trvalý pracovný pomer i pracovný pomer na dobu určitú je totožný s predchádzajúcim školským rokom. Nemáme pracovníkov so zníženou pracovnou schopnosťou.

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedagogických Pracovníkov( PZ)</b>	<b>Počet nepedagogických pracovníkov</b>	<b>Počet úväzkov PZ .</b>	<b>Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov</b>
<b>TPP</b>	19	11	19,00	10,90
<b>Z toho znížený úväzok</b>	0	1	0,00	0,90
<b>DPP</b>	0	2	0,00	2,00
<b>ZPS</b>	0	0	0	0
<b>Na dohodu</b>	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>	19	13	19,00	12,90

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>učiteľov</b>	0	15	15
<b>vychovávateľov</b>	0	2	2
<b>asistentov učiteľa</b>	0	2	2
<b>spolu</b>	0	19	19

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Žiadne predmety neboli vyučované nekvalifikovane. Celý pedagogický kolektív spĺňa kvalifikačné predpoklady..

### § 2. ods. 1 h

## Vzdelávanie zamestnancov

<b>Ďalšie vzdelávanie</b>	<b>Počet absolventov</b>	<b>Počet študujúcich</b>
<b>1.kvalifikačná skúška</b>	2	0
<b>2.kvalifikačná skúška</b>	12	0
<b>štúdium školského manažmentu</b>	2	0

špecializačné inovačné štúdium	5	2
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	16	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

## § 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Súťaž v malom futbale	8	Letanovce			
Spievanky	5		Spišské Vlachy		
Hokejový turnaj žiakov	6	Rudňany			
Šprincove dni	3		Krompachy		
Kross	8		Košice		
Ruka v ruke	3		Michalovce		
Počítač-môj kamarát	2		Košice		
Príprava studených pokrmov	2		Rožňava		
Gaňova Tarňava	2		Spišská Nová Ves		

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Dlhodobé zameranie školy je totožné s projektom, do ktorého je zapojená a jeho názov "škola podporujúca zdravie", aj preto sú aktivity školy zamerané na podporu zdravia, a na aktívne utváranie zdravého životného štýlu. Pri tvorbe plánu práce školy i plánovaní jednotlivých koordinátorov venujeme najväčšiu pozornosť takým aktivitám a činnostiam, ktoré sú zamerané na zlepšenie verejného zdravia a utváranie osobnej zodpovednosti za vlastné zdravie.

Aj v tomto školskom roku sme sa prostredníctvom realizovaných športových a kultúrnych aktivít snažili prezentovať zdravý životný štýl s cieľom posilniť zdravie a osobné presvedčenie pri voľbe životného štýlu žiakov.

Medzi pravidelne organizované aktivity školy s prezentovaním sa na verejnosti patria: Šarkaniáda, čistenie studničky Zahurou, zber gaštanov pre miestny poľovnícky zväz, výroba kytíc a čistenie hrobov našich bývalých žiakov ku sviatku pamiatky na zosnulých, vyrábame



krmidlá pre vtáčkov a prikrmujeme ich v zimnom období, výrobky z pracovného vyučovania a mimoškolskej činnosti prezentujeme na zimných trhoch v galérii mesta, tiež pravidelne organizujeme výstavku prác pre verejnosť a čistíme priestory mesta pri príležitosti osláv Dňa Zeme. Žiakov vedieme k základným zručnostiam aj v práci s hlinou a s prútom. Škola využíva kultúrne poukazy žiakov na kultúrne podujatia : divadelné predstavenia pre žiakov a pravidelne organizujeme k MDD pre žiakov výlet, medzi obľúbené patria Hradohranie na Spišskom hrade, v tomto školskom roku navštívili žiaci historický kaštieľ v Markušovciach Dardanely, ktorý spoznali žiaci formou z rozprávky do rozprávky.

Ako jediná škola v meste Spišské Vlachy sa môžeme pochváliť dopravným ihriskom v areáli školy. Prostredníctvom grantov úspešných projektov Semafor a Bezpečne do školy, ktoré boli zamerané na dopravnú výchovu sme použili získané finančné prostriedky na zakúpenie dopravných prostriedkov pre žiakov. V kabinete TV máme bicykle, kolobežky, odrážadlá, trojkolky, chrániče, prilby, bezpečnostné vesty, kolieskové korčule pre praktické precvičovanie pravidiel cestnej premávky.

Škola má aj mantinely na to, aby sme mohli v zimných mesiacoch, pokiaľ to počasie dovolí, pripraviť žiakom klzisko a učili ich základom zimných športov. Mantinely pravidelne svojpomocne opravujeme a udržujeme v prevádzky schopnom stave. Aj pre tieto zimné športy: korčuľovanie, hokej, či hokejbal sme vypracovali projekt, ktorý zabezpečil výbavu športovej obuvi: korčule na ľad pre chlapcov a dievčatá a športového náradia: hokejky, chrániče a lapačka pre brankára.

Klisko sa využíva aj vo fašiangovom období, kedy organizujeme pre žiakov karneval na ľade.

O vytvorenie učebne v prírode sa zaslúžili zamestnanci našej školy a podpora sponzora výstavby prístrešku firma EFPE s.r.o.

K tradíciám školy patrí aj organizácia krajskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl, ktorú každoročne organizujeme. Pozvánky zasielame aj do iných okresov, Gelnica, Rožňava, Košice vidiek, Michalovce. Úroveň súťažiacich sa každým rokom zvyšuje, a v tomto školskom roku sme pokračovali v spolupráci so Spojenou školou Dolinského ulica v Bratislave, organizátorom celoslovenskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl a nominovali sme víťazov našej súťaže na celoslovenské kolo súťaže v speve žiakov.

Štartom k začiatku organizácie športovej súťaže aj pre dievčatá bol projekt KomPraxu, a v tomto školskom roku sme zorganizovali už 3. ročník krajskej súťaže žiačok špeciálnych škôl vo vybíjanej už bez podpory projektu.

Ceny vo forme medailí dostatočne motivujú žiačky k výborným výkonom a učiteľov vedú k tomu, aby sa tento šport nevytráca zo škôl.

Výsledky krúžkovej činnosti pravidelne predstavujem žiakom mestských škôl. Každým rokom nacvičuje p. Jánošíková detské divadelné predstavenie v rámci krúžku, na ktoré pozývame okrem žiakov našej školy, rodičov, aj deti zo susednej materskej školy a žiakov 1. stupňa základnej školy SNP13. V tomto školskom roku sa naši žiaci pod jej režijnou taktovkou dostali aj na prehliadku dramatickej tvorby „ Z rozprávky do rozprávky“, ktorá sa konala v Spišskom divadle v Spišskej Novej Vsi.

Nechcem zabudnúť aj na aktivity , ktoré patria medzi tradície školy, a to aktivity ku Svetovému dňu výživy, k týždňu zdravia, ku Dňu životného prostredia, k Svetovému dňu mlieka, Športom proti drogám, Deň vody a mnoho ďalších.

## § 2. ods. 1 j

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie.

#### A) Dlhodobé

**Školský mliečny program** - projekt je zameraný na zvýšenie spotreby mlieka mliečnych výrobkov pre deti školského veku. Mliečny program realizujeme formou mliečnej desiaty. Dodávateľom je Tatranská mliekareň Kežmarok, záštitu nad projektom má ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

**Ovocie a zelenina do škôl** - tento projekt je zameraný na podporu vyššej spotreby ovocia a zeleniny na školách, aj tento projekt je pod záštitou ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

**Baterky na správnom mieste** - environmentálny projekt separovaného zberu bateriek a akumulátorov

**Európsky futbalový týždeň**- škola je zapojená do celoslovenských aktivít Slovenského hnutia špeciálnych olympiád. Pri vyhlásení európskeho futbalového týždňa organizujeme turnaje pre všetkých žiakov školy a aj sprievodné športové súťaže. V tomto školskom roku sa podarilo zorganizovať unifikovaný turnaj so žiakmi susednej ZŠ a družstva CVČ Spišské Vlachy.

**Škola podporujúca zdravie**- dlhodobé, cieľavedomé zameranie školy na zdravý životný štýl prostredníctvom celoškolských aktivít a príkladu zamestnancov školy

**Aktivizujúce metódy vo výchovy – Metodicko- pedagogické centrum Bratislava**, využívanie efektívnych metód v praxi – moderné technológie a interaktívne digitálne pomôcky

**Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva DIGI škola– Ministerstvo školstva, vedy, kultúry a športu SR.** – vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie a vybavenie digitálnych tried.

**Digitálne učivo na dosah**- zavedenie novej služby riadeného prístupu k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu – vybudovanie optickej siete a prístupovými WiFi bodmi, ich riadenia podpora z Dátového centra Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR.

#### B) Krátkodobé

**V tento školský rok sme boli úspešní v projektovej činnosti, vypracovali sme 2 projekty , ktoré boli schválené. Veľmi nám napomohli s organizáciou súťaží, skvalitniť materiálnu základňu školy aj pri vybavení kabinetu telesnej výchovy.**

**Zdravie na tanieri** - rozvojový projekt zameraný na posilňovanie zdravia, zdravého životného štýlu a prevenciu obezity, ktorý Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR podporilo dotáciou 1080€.

#### C) V školskom roku 2015/2016 boli školou vypracované projekty:

**Enviroprojekt 2016-** pod názvom **Viem kam patria odpadky, urobíme poriadky!**

Ide o rozvojový projekt zameraný na tému Odpady s cieľom učiť deti triedi odpad, chrániť prírodu a nevytvárať nelegálne skládky v prírode. Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR podporilo uvedený projekt dotáciou vo výške 1259€.

**Zdravie na tanieri** - rozvojový projekt zameraný na posilňovanie zdravia, zdravého životného štýlu a prevenciu obezity, Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR bol v máji úspešne ukončený.

## § 2. ods. 1 k

### Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 19.04.2016

Druh inšpekcie: následná inšpekcia po komplexnej inšpekcii konanej v dňoch 23.10.2014 do 24.10.2014 v praktickej škole

Závery : Akceptovaním odporúčaní sa zefektívnila riadiaca činnosť školy a skvalitnila sa výpovedná hodnota ŠkVP a pedagogickej dokumentácie.

Splnením prijatých opatrení sa zabezpečilo dodržiavanie právnych predpisov pri vypracovaní ŠkVP, školského poriadku a hodnotenie prospechu žiakov.

## § 2. ods. 1 l

### Materiálno-technické podmienky

Budova školy je umiestnená na okraji mesta, v peknom a tichom prostredí. Škola disponuje dostatočne veľkým pozemkom, na ktorom je veľa zelene i priestoru pre pracovné vyučovanie, telesnú výchovu i hry. Máme dobudované detské ihrisko s preliezkami i viacúčelové športové ihrisko. Príjazdové komunikácie sme svojpomocne označili dopravným značením a využívame ich na nácvik i overovanie dopravných predpisov u žiakov s cieľom zvyšovať ich bezpečnosť pri dochádzaní do školy.

Časť školského pozemku využívame na pestovateľské práce a začali sme s výstavbou fóliovníka.

V tomto školskom roku sa nám podarilo opraviť v budove školských dielní omietky, sokle a splnili sme aj hlavnú prioritu pracovného vyučovania chlapcov, t.j. vymenili sme pracovné stoly a pracovné pomôcky - náradie pre žiakov pre prácu s drevom, drôtom a plechom.

Škola so svojimi organizačnými zložkami sídli v päťpodlažnej budove, ktorá vyhovuje z hľadiska legislatívnych požiadaviek i skladbou žiakov školy.

## § 2. ods. 1 m

### Finančné a hmotné zabezpečenie

#### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Schválený rozpočet na rok 2016 je vo výške 505.566, €. Úpravou rozpočtu v kapitole ministerstva školstva 630 – prevádzkové náklady i 610,620 – osobné náklady ku 30.6.2016 sa zvýšil na 510.866,€.

**Z prideleného rozpočtu sme do 30. júna 2016** použili normatívne finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 221.722 €, ( z toho na mzdy vo výške 134.702, tisíc €, na odvody 49.545, tisíc € a na prevádzku školy 37.475, tisíc €).

Pridelené **nenormatívne finančné prostriedky** na dopravné žiakov za obdobie 1.-6. 2016 činili 4412, €, z toho sme použili 1.646, € na vyplatenie žiakom. Na **asistenta učiteľa** ku žiakom so zdravotným postihnutím , t.j. na prekonávaní bariér vyplývajúci z ich postihnutia, sme dostali na rok 2016 sumu 17.040, €, z ktorých sme ku 30.6.2016 vyčerpali 9.619, €. Pre žiakov zo SZP nám bolo pridelených 2761,€ a k 30.6.2016 sme čerpali 2.759,€ ktoré sme použili na zakúpenie učebných a kompenzačných pomôcok pre žiakov: výučbové programy a licencie z firiem Datakabinet, Publikom, Silcom, Stiefeld EuroCard, i chodítka pre imobilného žiaka z firmy Paybo.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

**.Príspevky od rodičov, ktorých deti navštevovali školský klub detí a boli ubytovaní v internáte školy činili spolu 112,20 € ,ktoré sme použili na čiastočnú úhradu nákladov elektrickej energie.**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

**Na vzdelávacie poukazy sme dostali finančné prostriedky na obdobie január až jún 2016 vo výške 1.023,€, ktoré sme použili na zakúpenie športových tričiek pre žiakov na reprezentáciu školy vo výške 307, € a 716 € sme použili na odmeny za krúžkovú činnosť pedagógom.**

...

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

**Na podporu výchovy a vzdelávania, k plneniu školských povinností dieťaťa a ohrozeného sociálnym vylúčením sme dostali dotáciu vy výške 796,80 €, na zakúpenie školských potrieb pre žiakov v hmotnej núdzi. Na obmedzenie sociálnej vylúčenosti sme dostali 3197 € na stravné pre žiakov v hmotnej núdzi, k 30.06.2016 sme z nich vyčerpali 3031 €.**

## § 2. ods. 1 o

### Úspechy a nedostatky

*Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:*

Spoločným cieľom výchovného pôsobenia všetkých našich zamestnancov, je plnenie koncepčného zámeru školy, a to **pripraviť absolventov školy pre budúci život a vlastnou samostatnosťou i na integráciu do spoločnosti."** Najdôležitejším princípom nášho edukačného pôsobenia je, aby každý žiak zažil v škole úspech. Aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a potencionálnych možností., aby sa dokázal vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti a dokázal tiež odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov.

Pri dosahovaní úspechov akejkoľvek intenzity v práci s deťmi s mentálnym postihnutím využívame rôzne formy a metódy práce, ktoré akceptujú druh a stupeň postihnutia žiakov, ich potenciál a reálne potreby. Vlastným príkladom vedíme žiakov k osvojovaniu si kultúrno-spoločenských návykov, pracovných zručností i kultúre správania sa. Reprezentáciu žiakov na okresných i krajských súťažiach športového charakteru i estetického zamerania, ich

umiestnenie považujeme právom, za oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky. Ide o kompenzáciu deficitu v rozumovej oblasti zverených žiakov. Celoškolské aktivity, súťaže, kvízy i mimoškolskú činnosť zameriavame práve týmto smerom.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Tento školský rok sa nám oblasti s nedostatkami zmenšili, pretože sa nám podarilo zakúpiť pracovné náradie na pracovné vyučovanie: pracovné stoly, pracovné náradie pre prácu s drevom, drôtom, posledné čo nám ostáva medzi nedostatkami je vybavenie školských dielni novými prehľadnými regálovými skrinkami.

#### **Návrh opatrení:**

-inovovanie školských dielni

#### **§ 2. ods. 1 p**

#### **Uplatnenie žiakov**

Absolventi našej školy, končiaci v 9. ročníku sú schopní pokračovať vo vzdelávaní na strednej odbornej škole. V okrese Spišská Nová Ves sú dve takéto školy. V Spišskej Novej Vsi, ktoré žiakov pripravujú na pomocné stavebné práce a pre dievčatá je otvorený odbor sociálnych služieb. Odborné učilište v Rudňanoch je zamerané na stolársku výrobu a výrobu konfekcie . Pre žiakov so stredným a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia je možnosť pokračovať v štúdiu v praktickej škole. Aj v našej škole máme praktickú školu, ktorej cieľom je pripraviť absolventov na samostatné bývanie . Vzdelávanie je trojročné, končiaci žiaci dostávajú vysvedčenie .

Tento školský rok ukončili toto štúdium traja žiaci tretieho ročníka. Zameriavame sa na jednoduché práce v domácnosti, varenie, šitie, upratovanie, stolovanie, žiaci sa učia i tkat' na krosnách, zaučujeme ich v práci s hlinou, v pletení z prútia a z papiera, starajú sa o výsadbu a krovínový porast na školskom dvore. Iba štyria žiaci zo dvanástich reálnych končiacich žiakov si v riadnom termíne podali prihlášku a pokračujú v štúdiu v našej praktickej škole.

#### **§ 2. ods. 2 a**

#### **Psychohygienické podmienky**

Budova školy je kolaudovaná v roku 1997. Päťpodlažná budova je zateplená, s vzduchotechnickým vetraním. Je dostatočne svetlá, s orientáciou východ - západ.

Štyri podlažia sú určené pre výchovu a vzdelávanie, posledné piate podlažie( internát školy), je určený na ubytovanie žiakov. Na prízemí budovy sa nachádza jedáleň so školskou kuchyňou. Na každom podlaží sú sociálne zariadenia osobitne pre chlapcov a dievčatá, na piatom podlaží sa nachádzajú aj sprchy pre ubytovaných žiakov, osobitne pre chlapcov a dievčatá. Psycho- hygienické podmienky školy sú z pohľadu požiadaviek regionálneho úradu národného zdravia vyhovujúce.

#### **§ 2. ods. 2 b**

#### **Voľnočasové aktivity**

Každým rokom sa zamestnanci školy snažia ponúkať krúžkovú činnosť pre žiakov podľa ich záujmov a potenciálnych možností. Medzi obľúbené patria práca s internetom, dramatický a športový.

V tomto školskom roku škola vydala 118 vzdelávacích poukazov žiakom a následne ich 55 prijala.

Žiaci pracovali v nasledovných 9- tich krúžkoch.

Porad. číslo	Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
1.	Dramatický	7	1	Mgr. Slávka Jánošíková
2.	Čitateľský	7	1	Mgr. Mária Loyová
3.	Tvoriváčik	7	1	Matej Mikula
4.	Dopravný	8	1	PaedDr. Silvia Slovinská
5.	Práca s PC a internetom	7	1	Mgr. Rastislav Tarajčák
6.	Rytmická gymnastika	7	1	Mgr. Mária Ledecká
7.	Športový	6	1	Ing. Vladimír Fábian
8.	Vševvedko	6	1	Mgr. Ivana Černická
		55	8	

## § 2. ods. 2 c

### Spolupráca školy s rodičmi

Vytvorenie rovnocenného vzťahu medzi pedagógom a rodičom v našej škole je dlhodobý proces. Budovať takýto vzťah sa dá iba vzájomnou pravidelnou komunikáciou, rešpektovaním sa a vzájomným poznávaním sa, čo je často sťažené kvôli absencii rodičov na zasadnutiach Združenia rodičov a priateľov školy ( ďalej len ZRPŠ), ignorovaním zaslaných predvolaní pri riešení problémov vo výchove i dochádzke žiakov. V minulom školskom roku sa nám podarilo zorganizovať prvé celoškolské stretnutie hneď na začiatku školského roka. Rodičia odsúhlasili výšku príspevku ZRPŠ na jedno dieťa vo výške 3 €, boli oboznámení so správou o hospodárení s príspevkami za uplynulý školský rok, s ponukou krúžkovej činnosti i obsahom vzdelávania v praktickej škole. Druhé stretnutie s rodičmi našich žiakov sa uskutočnilo v mesiaci december formou Dňa otvorených dverí. Tretie stretnutie bolo naplánované v mesiaci máj spojené s oslavou Dňa matiek. Bohužiaľ s veľmi malou účasťou matiek žiakov zo Žehry.

Rodičia boli pozvaní aj na divadelné predstavenie, ktoré pripravili a spolu s deťmi nacvičili Mgr. Jánošíková, Mgr. Černická a asistent učiteľa p. Mikula. Je to veľká škoda, že pozvanie neignorovalo len 8 zákonných zástupcov, ktorí sa predstavenia žiakov zúčastnili.

Divadelného predstavenia Mrázik sa zúčastnili i chovanci Domova sociálnych služieb Socialtrans v Spišských Vlachoch.

Posledné stretnutie sa uskutočnilo v mesiaci jún, a to prostredníctvom triedneho ZRPŠ. Rodičia boli informovaní o prospechu svojich detí, správaní a dochádzke, i o hospodárení s vyzberanými príspevkami ZRPŠ.

**Každá komunikácia s rodičmi** ( osobný pohovor, návšteva školy na základe predvolania rodiča, riešenie problémov so žiakmi a pod.) **s triednym učiteľom, výchovnou poradkyňou,** je zaznamenaná v zošite návštev( tento školský rok je 151 zápisov o pohovoru so zákonným zástupcom).

## **Záver**

Vypracovala: Mgr. Monika Koperdáková - riaditeľka školy

V Spišských Vlachoch, 08. september 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12. septembra 2016

## **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016, dňa 13. septembra 2016, vyjadrila súhlasné stanovisko s jej obsahom.

Nemá k danej správe žiadne pripomienky alebo doplnenia a odporučila správu v takejto podobe zverejniť.