

§ 1 Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025

§ 2

(1) Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola internátna Spišské Vlachy
Adresa školy	Partizánska č. 13, 053 61 Spišské Vlachy
Telefón	053 /3811053-54
E-mail	spisskevlachyssi@gmail.com
Webové sídlo	www.szsspv.edu.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Monika Koperdáková	053/3811053		spisskevlachyssi@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Jana Bekešová	053/3811055		spojenaskolaspv@gmail.com

Rada školy

	Titl., meno a priezvisko,	Kontakt
Predseda:	Ing. Vladimír Fábian	053/3811054
pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Ján Sakmár	
	Mgr. Gabriela Jánošová	
ostatní zamestnanci:	Mgr. Ľubomír Pikla	053/3811054
zástupcovia rodičov:	Nora Žigová	
	Gabriela Horváthová	
	Simona Tkáčová	
zástupca zriaďovateľa:	Mgr. Andrea Kováčová	055/3226612
	JUDr. Nina Kováčsová	055/3226604
	Ing. Štefánia Skladná	055/3226624
	Ing. Peter Dzurenda	055/3226630

b)

Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Košiciach, Moldavská cesta 3110/10B 040 11 Košice Telefón: 055/3226602 Email: russ@russ-ke.sk
--------------------	---

c)

V hodnotenom období Rada školy (ďalej len RŠ) zasadala podľa Plánu zasadnutí na rok 2024. Zasadnutia sa konali 3 – krát v mesiacoch – marec, apríl a október v zmysle plánu zasadnutí a mimoriadne zasadnutia sa konali 12.mája a 28.augusta 2025.

Zasadnutia RŠ sa konali v stanovených termínoch podľa plánu zasadnutí. RŠ bola na všetkých jednaniach a zasadnutiach uznášania schopná.

V mesiaci marec – 2025 sa zasadnutie RŠ uskutočnilo v dňoch 11. – 15. marca 2025 na základe spresnenia dištančnou formou. Členovia RŠ prijali nasledovné uznesenia: vzali na vedomie: -zmeny členov v Rade školy(noví členovia za zamestnávateľa Gabriela Jánošová a za zriaďovateľa p. Andrea Kováčová a Štefánia Skladaná) – Štatút rady školy, - Plán zasadnutí RŠ, - Správu o činnosti rady školy a Správu o výsledkoch hospodárenia za predchádzajúci rok, rozpočet na rok 2024, - informácie o aktivitách školy za 1. polrok školského roka 2024/2025. Následne bol členom RŠ zaslaný Návrh na uznesenie na vyjadrenie . Návrh na uznesenie bol členmi RŠ schválený.

12. mája 2025 sa zasadnutie RŠ uskutočnilo dištančnou formou. Členovia RŠ schvaľovali Dodatok ku školskému poriadku: Štandardy zákazu segregácie.

Zasadnutia Rady školy 24.júna 2025 dištančnou formou. Členovia RŠ zobrali na vedomie informáciu o pedagogickom - organizačnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu, o organizácii ďalšieho školského roka, personálnom, priestorovom a materiálnom zabezpečení. Ďalej bol prejednaný a prijatý návrh na počty prijímaných žiakov a návrh na počty tried, informácie o aktivitách školy za 2. polrok školského roka. Návrh na uznesenie bol členmi RŠ schválený. uplynulé obdobie a oboznámenie s úlohami na ďalšie obdobie, Plán činnosti na školský rok 20242025. Činnosť RŠ je zdokumentovaná v zápisniciach, súčasťou ktorých sú prerokované správy a predpísaná dokumentácia z jednotlivých zasadnutí. Všetky jednania RŠ boli uznášania schopné. Regionálny úrad školskej správy v Košiciach delegoval, JUDR. Ninu Kováčovú, Ing. Petra Dzurendu ako zástupcu zriaďovateľa za člena RŠ .Mimoriadne zasadnutie Rady školy sa konala **28.augusta 2025** kedy členovia Rady školy schvaľovali reevidovaný školský poriadok Spojenej školy internátnej dištančnou formou. Predseda Rady školy osobne poďakoval všetkým členom RŠ za aktívny a zodpovedný prístup počas jednaní RŠ. Delegovaným členom RŠ z Regionálneho úradu školskej správy Košice poďakoval za ich usmernenie, pomocné rady, konštruktívny prístup počas jednaní , za ich prejavovaný záujem o činnosť a aktivity školy. Svojimi odbornými znalosťami sú nápomocní pri riešení plnenia úloh RŠ.

d) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **96**

Počet tried:

- v 9-tich triedach sa vzdelávalo 68 žiakov špeciálnej základnej školy internátnej, 15 žiakov sa vzdelávalo v troch triedach praktickej školy, 7 detí navštevovali triedu ŠMŠ.

Zmeny v počte žiakov sa opakovali aj v tomto školskom roku. K 15.09.2024 sme mali zapísaných spolu 92 žiakov, z nich 68 bolo zaradených do 9 tried v špeciálnej základnej škole a 17 žiakov do troch tried praktickej školy, v triedu Špeciálnej materskej školy bolo 7 detí. V prvom štvrťroku nám pribudli dve žiačky do ŠZŠ. Počet žiakov v ŠZŠ sa zvýšil na 70. V školskom roku sme z podľa prijatých prihlášok od zákonných zástupcov zostavili výchovnú skupinu 6 žiakov školského klubu detí a rovnako jednu výchovnú skupinu, ktorú tvorilo 9 žiakov internátu školy.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.D	2.D	3.D	ŠMŠ	Spolu
počet tried	1	1	0	2	1	0	2	2	0	0	1	1	1	1	13
počet žiakov	7	9	0	14	8	0	18	16	0	0	6	3	6	9	96
z toho IVP	1	0	0	7	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	14
z toho v ŠKD	2	3	1	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6
z toho v ŠI	1	2	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

e) Zamestnanci

Pracovný pomer

Počet pedagogických zamestnancov sa v tomto školskom roku nezmenil. Pracovný pomer na dobu určitú je totožný s predchádzajúcim školským rokom. Máme jedného zamestnanca so zníženou pracovnou schopnosťou.

Pracovný pomer	Počet pedagogických Pracovníkov (PZ)	Počet nepedagogických Pracovníkov	Počet úväzkov PZ .	Počet úväzkov nepedagogických Pracovníkov
TPP	21	9	21	9
Z toho znížený úväzok	0	0	0	0
DPP	1	3	1	3
ZPS	1	2	0	0
Na dohodu	0	0	0	0
Spolu:	22	12	22	12,00

f) Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	17	17
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	3	3
spolu	0	22	22

g) Aktivity a prezentácia na verejnosti

Dlhodobé zameranie školy je totožné s projektom, do ktorého je zapojená a jeho názov „*škola podporujúca zdravie*“, *aj preto sú aktivity školy zamerané na podporu zdravia, a na aktívne utváranie zdravého životného štýlu*. Pri tvorbe plánu práce školy i plánovaní jednotlivých koordinátorov venujeme najväčšiu pozornosť takým aktivitám a činnostiam, ktoré sú zamerané na zlepšenie verejného zdravia a utváranie osobnej zodpovednosti za vlastné zdravie.

Aj v tomto školskom roku sme sa prostredníctvom realizovaných športových a kultúrnych aktivít snažili prezentovať zdravý životný štýl s cieľom posilniť zdravie a osobné presvedčenie pri voľbe životného štýlu žiakov.

Medzi pravidelne organizované aktivity školy s prezentovaním sa na verejnosti patria: Šarkaniáda, zber gaštanov pre miestny poľovnícky zväz, výroba kytíc a čistenie hrobov našich bývalých žiakov ku sviatku pamiatky na zosnulých, vyrábame krmidlá pre vtáčikov a prikrmujeme ich v zimnom období. Výrobky z pracovného vyučovania a mimoškolskej činnosti prezentujeme na zimných trhoch v galérii mesta. Žiakov vedieme k základným zručnostiam aj v práci s hlinou a s prútím.

Ako jediná škola v meste Spišské Vlachy sa môžeme pochváliť dopravným ihriskom v areáli školy.

Prostredníctvom grantov úspešných projektov školy Semafor a Bezpečne do školy, ktoré boli zamerané na dopravnú výchovu sme použili získané finančné prostriedky na zakúpenie dopravných prostriedkov pre žiakov. V kabinete TV máme bicykle, kolobežky, odrážadlá, trojkolky, chrániče, prilby, bezpečnostné vesty, kolieskové korčule pre praktické precvičovanie pravidiel cestnej premávky.

Škola má aj mantinely na to, aby sme mohli v zimných mesiacoch, pokiaľ to počasie dovoľí, pripraviť žiakom klzisko a učili ich základom zimných športov. Mantinely pravidelne svojpomocne opravujeme a udržujeme v prevádzky schopnom stave. Aj pre tieto zimné športy - korčuľovanie, hokej sme vypracovali projekt, ktorý zabezpečil výbavu športovej obuvi - korčule na ľad pre chlapcov a dievčatá a športového náradia - hokejky, chrániče a lapačka pre

brankára. Klzisko sa využíva aj vo fašiangovom období, kedy organizujeme pre žiakov karneval na ľade.

K tradíciám školy patrí aj organizácia krajskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl, ktorú každoročne organizujeme. Toho roku sme boli milo prekvapení veľkým záujmom zo strany škôl. Bol to už 13. ročník krajskej súťaže v speve ľudových piesní žiakov špeciálnych škôl. Spolupracujeme so Spojenou školou na Dolinského ulici v Bratislave, organizátorom celoslovenskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl.

h) Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie.

A) Dlhodobé

Školský mliečny program – projekt je zameraný na zvýšenie spotreby mlieka mliečnych výrobkov pre deti školského veku. Mliečny program realizujeme formou mliečnej desiaty. Dodávateľom je Tatranská mliekareň Kežmarok, záštitu nad projektom má Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Ovocie a zelenina do škôl – tento projekt je zameraný na podporu vyššej spotreby ovocia a zeleniny na školách, aj tento projekt je pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Baterky na správnom mieste – environmentálny projekt separovaného zberu bateriek a akumulátorov.

Európsky futbalový týždeň - škola je zapojená do celoslovenských aktivít Slovenského hnutia špeciálnych olympiád. Pri vyhlásení európskeho futbalového týždňa organizujeme turnaje pre všetkých žiakov školy a aj sprievodné športové súťaže.

Škola podporujúca zdravie - dlhodobé, cieľavedomé zameranie školy na zdravý životný štýl prostredníctvom celoškolských aktivít a príkladu zamestnancov školy.

Aktivizujúce metódy vo výchove – Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, využívanie efektívnych metód v praxi – moderné technológie a interaktívne digitálne pomôcky.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva DIGI škola – Ministerstvo školstva, vedy, kultúry a športu SR. – vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie a vybavenie digitálnych tried.

Digitálne učivo na dosah - zavedenie novej služby riadeného prístupu k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu – vybudovanie optickej siete a prístupovými WiFi bodmi, ich riadenia podpora z Dátového centra Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR.

B) Krátkodobé

Tento školský rok sme vypracovali 1 projekt, ktorý nebol podporený grantom. Vypracovali sme projekt pod názvom „Náš svet nie je čierno-biely“ pre Nadáciu SPP.

Zapojili sme sa k výzve ministerstva školstva „Plán obnovy“ a dostali sme výpočtovú techniku výučbové programy pre žiakov i pedagogických zamestnancov.

i) Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť v škole.

j) Materiálno-technické podmienky

Budova školy je umiestnená na okraji mesta, v peknom a tichom prostredí. Škola disponuje dostatočne veľkým pozemkom, na ktorom je veľa zelene i priestoru pre pracovné vyučovanie, telesnú výchovu i hry. Máme dobudované detské ihrisko s preliezkami i viacúčelové športové ihrisko. Príjazdové komunikácie sme svojpomocne označili dopravným značením a využívame ich na nácvik i overovanie dopravných predpisov u žiakov s cieľom zvyšovať ich bezpečnosť pri dochádzaní do školy.

Časť školského pozemku využívame na pestovateľské práce a začali sme s pestovaním nízkych okrasných drevín vo fóliovníku.

Škola so svojimi organizačnými zložkami sídli v päťpodlažnej budove, ktorá vyhovuje z hľadiska legislatívnych požiadaviek i skladbou žiakov školy.

k) Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Spoločným cieľom výchovného pôsobenia všetkých našich zamestnancov je plnenie koncepčného zámeru školy, a to pripraviť absolventov školy pre budúci život a vlastnou samostatnosťou i na integráciu do spoločnosti. Najdôležitejším princípom nášho edukačného pôsobenia je, aby každý žiak zažil v škole úspech. Aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a potencionálnych možností, aby sa dokázal vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti a dokázal tiež odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov.

Pri dosahovaní úspechov akejkoľvek intenzity v práci s deťmi s mentálnym postihnutím využívame rôzne formy a metódy práce, ktoré akceptujú druh a stupeň postihnutia žiakov, ich potenciál a reálne potreby. Vlastným príkladom vedíme žiakov k osvojovaniu si kultúrno-

spoločenských návykov, pracovných zručností i kultúre správania sa. Reprezentáciu žiakov na okresných i krajských súťažiach športového charakteru i estetického zamerania, ich umiestnenie považujeme právom za oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky. Ide o kompenzáciu deficitu v rozumovej oblasti zverených žiakov. Celoškolské aktivity, súťaže, kvízy i mimoškolskú činnosť zameriavame práve týmto smerom.

SWOT analýza

Na vytvorenie jednotného koncepčného zámeru je nevyhnutné urobiť analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, poznať rovnako príležitosti a možnosti ohrozenia.

Silné stránky	Slabé stránky
▪ starostlivosť o rozvíjanie všetkých oblastí osobnosti žiakov ▪ celodenná starostlivosť o žiakov ubytovaných v internáte školy ▪ organizovanie športových súťaží ▪ organizácia súťaží v speve žiakov na krajskej úrovni ▪ úspešnosť v projektovej činnosti ▪ vysoká odbornosť vyučovania ▪ 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru ▪ tímová spolupráca zamestnancov ▪ fungujúce tradície školy v rámci environmentálnej výchovy ▪ príjemné prostredie v areáli školy plné zelene ▪ viacúčelové športové ihrisko ▪ detské ihrisko ▪ dopravné ihrisko ▪ učebňa v prírode ▪ fóliovník ▪ bezbariérový vstup ▪ pohybové štúdio ▪ klzisko	▪ veľký počet záškolákov – nedbalá školská dochádzka ▪ nedostatočná spolupráca s rodičmi žiakov s nedbalou školskou dochádzkou ▪ slabý interes o pokračovanie v štúdiu v praktickej školy zo strany zákonných zástupcov
Príležitosti	Riziká
▪ racionalizačné opatrenia k zníženiu nákladov na zabezpečenie prevádzky budovy školy ▪ optimálne množstvo financií na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu ▪ získavanie mimorozpočtových	▪ pokles populácie v rámci migrácie nedostatok finančných prostriedkov na investície ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov školy ▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti

zdrojov pre školu ■ umožniť ďalšie vzdelávanie zamestnancov ■ využívať možnosti štrukturálnych fondov a iných projektov ■ výmena pedagogických skúseností	■ integrácia – začleňovanie žiakov s mentálnym postihnutím do základných škôl
--	---

(2) Zapísaní žiaci ZŠ

b) Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024: súčet 7/ počet dievčat 3

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2024: súčet 7/ počet dievčat 3

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 3/ počet dievčat 1

(3) c) Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole -6žiakov

d) Počet žiakov, ktorí boli prijatí na vzdelávanie v strednej škole: 6 žiakov

e) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Z celkového počtu prospievajúcich žiakov sa podľa školského vzdelávacieho programu a učebných osnov (ďalej len **ŠkVP** a **UO**) variant A (žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia) vzdelávalo **43 žiakov**, podľa ŠkVP a UO variant B (žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia) sa vzdelávalo **17 žiakov** a podľa individuálneho vzdelávacieho plánu podľa variantu C (žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia) sa vzdelávalo **12 žiakov**.

V triedach praktickej školy sa **5 žiaci** vzdelávali podľa UO **variantu A**, **4 žiakov** podľa **variantu B** a **6 žiaci postupovali podľa učebných osnov pre variant C**.

Z celkového počtu tried sme mali 5 tried, v ktorých sa vzdelávali žiaci podľa UO variantu A, 2 triedy boli zostavené zo žiakov vzdelávaných podľa ŠkVP a UO variantu B a 2 triedy boli vytvorené pre žiakov vzdelávaných sa podľa UO variantu C, teda podľa Individuálneho vzdelávacieho programu, vrátane triedy pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi poruchami osobnosti. Na konci 2. klasifikačného obdobia z **96 žiakov prospelo – 68 žiakov**, - v špeciálnej základnej škole 49 žiakov a 19 žiakov praktickej školy,

(4)

b) Počet žiakov 1. ročníka Praktickej školy - 6 žiakov

c) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v Praktickej škole – 6 prihlášok

d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímacie konanie – 6 žiakov

e) Praktická škola má profilujúci predmet : Pomocné práce v kuchyni

f) Všetci žiaci v Praktickej škole prospeli, štyria žiaci úspešne ukončili trojročné štúdium.

(5)

a) Finančné a hmotné zabezpečenie - Vid' prílohu – správa o hospodárení 2024

b) Voľnočasové aktivity

Každým rokom sa zamestnanci školy snažia ponúkať krúžkovú činnosť pre žiakov podľa ich záujmov a potenciálnych možností. Medzi obľúbené patria práca s internetom, dramatický a športový krúžok.

V tomto školskom roku škola vydala 68 vzdelávacích poukazov žiakom a následne ich 58 prijala.

Porad. Číslo	Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
1.	Dramatický	9		Mgr. Slávka Jánošíková
2.	Športový	9		Ing. Vladimír Fábian
3.	Dúhový ateliér	9		Mgr. Mária Ledecká
4.	Počítačový	9		Mgr. Ján Sakmár
5.	Šikovné ruky	9		Mgr. Gabriela Jánošová
6.	Šikovníček	8		Mgr. Zuzana Štofaničková
7.	Hravé učenie	6		Mgr. Ivana Černická
8.	Práca s internetom	9		Mgr. Rastislav Tarajčák
9.	Športová abeceda prváka	6		PaedDr. Silvia Slovinská
10.	Internetový	9		PaedDr..Adriana Klapáčová

c) Spolupráca školy s rodičmi

Vytvorenie rovnocenného vzťahu medzi pedagógom a rodičom v našej škole je dlhodobý proces. Budovať takýto vzťah sa dá iba vzájomnou pravidelnou komunikáciou, rešpektovaním sa a vzájomným poznávaním sa, čo je často sťažené kvôli absencii rodičov na zasadnutiach Združenia rodičov a priateľov školy (ďalej len ZRPŠ), ignorovaním zaslaných predvolaní pri riešení problémov vo výchove i dochádzke žiakov. V minulom školskom roku sa nám podarilo zorganizovať prvé celoškolské stretnutie hneď na začiatku školského roka. Rodičia odsúhlasili výšku príspevku ZRPŠ na jedno dieťa vo výške 6 €, boli oboznámení so správou o hospodárení s príspevkami za uplynulý školský rok, s ponukou krúžkovej činnosti i obsahom vzdelávania v praktickej škole. Druhé stretnutie s rodičmi našich žiakov sa uskutočnilo v mesiaci december formou Dňa otvorených dverí. Tretie stretnutie sa realizovalo v mesiaci máj spojené s oslavou Dňa matiek.

Každá komunikácia s rodičmi (osobný pohovor, návšteva školy na základe predvolania rodiča, riešenie problémov so žiakmi a pod.) **s triednym učiteľom, výchovnou poradkyňou,** je zaznamenaná v zošite návštev (tento školský rok je 102 zápisov o pohovore so zákonným zástupcom).

§3 Záver

Vypracovala: Mgr. Monika Koperdáková - riaditeľka školy

V Spišských Vlachoch, 09. september 2025

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14. september 2025

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025, dňa 15. októbra 2025, berie ju na vedomie s pripomienkami.