

Názov:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

Prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: 18.09.2019

Riaditeľ školy : *Mgr. Monika Koperdáková*

Predložená na vyjadrenie v Rade školy dňa: 25.10.2019

Predseda Rady školy : Ing. Vladimír Fábian

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola internátna Spišské Vlchy
Adresa školy	Partizánska č. 13, 053 61 Spišské Vlchy
Telefón	053 /3811053-54
E-mail	spisskevlachyssi@gmail.com
Zriad'ovateľ	Okresný úrad Košice, Komenského 52, 041 26 Košice, Odbor školstva, Zádielska č.1, 040 78, Košice

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Monika Koperdáková	053/3811053		spisskevlachyssi@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Jana Bekešová	053/3811055		spojenaskolaspv@gmail.com

Rada školy

Rada školy - jej zloženie, práva a povinnosti vymedzuje zákon NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zohráva významnú úlohu pri tvorbe a uplatňovaní koncepcie výchovy a vzdelávania školy a je účinnou spätnou väzbou o efektívnosti pedagogického riadenia a výchovno vzdelávacieho pôsobenia školy. Členovia rady školy prerokovali správu o dosiahnutých výchovno - vzdelávacích výsledkoch za predchádzajúci školský rok.

	Titl., meno a priezvisko,	Kontakt
Predseda:	Ing. Vladimír Fábian	053-3811054
pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Mária Greňová	
	Bc. Matej Mikula	
ostatní zamestnanci:	Viera Urbaníková	053-3811054
zástupcovia rodičov:	Zuzana Šmijovská	
	Gabriela Horváthová	
	Ľudmila Baluchová	
zástupca zriad'ovateľa:	RnDr. Martin Kotlár PhD.MBA, LL.M	055-7245668
	Ing. Silvia Slimáková	055-7245636
	Ľudmila Lenártová	055-7245446
	Ing. Andrea Wittenbergerová	055-7245229

Poradné orgány školy

Poradným orgánom riaditeľa školy je pedagogická rada. Jej členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci. Medzi metodické orgány v našej škole patrí metodické združenie

(ďalej len MZ). Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Činnosť Metodického združenia bola zameraná na plnenie úloh uvedených v celoročnom pláne práce Metodického združenia, úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy a Pedagogicko-organizačných pokynov. V záujme efektívneho zvládnutia učiva vyučujúci prispôsobili metódy a formy svojej práce schopnostiam a možnostiam žiakov. Individuálny prístup volili hlavne pri práci so žiakmi so slabšími výchovno-vzdelávacími výsledkami

a žiakmi s vypracovaným IVVP. Vo variante A sa vzdelávalo v školskom 51 žiakov. Vo variante B 26 žiakov a podľa variantu C 18 žiakov.

Počas školského roku 2018/2019 pracovalo v Metodickom združení 21 členov : Mgr. Monika Koperdáková, Mgr. Jana Bekešová, Mgr. Mária Loyová, Mgr. Slávka Jánošíková, Mgr. Mária Ledecká, Mgr. Martina Ďugasová, Ing. Jozef Repaský, Ing. Vladimír Fábian, PaedDr. Adriana Klapáčová, Mgr. Zuzana Štofanchíková, Mgr. Mária Greňová, Mgr. Edita Forgáčová, Mgr. Ivana Černická, Mgr. Rastislav Tarajčák, Mgr. Ján Sakmár, PaedDr. Silvia Slovinská, Bc. Jana Cmorejová, Bc. Dominika Kleščová, Mgr. Miroslava Slezáková, Bc. Matej Mikula, Veronika Kurilová.

V školskom roku 2018/2019 sa v rámci Metodického združenia uskutočnilo osem spoločných stretnutí pedagogických zamestnancov našej školy.

Prvé stretnutie sa uskutočnilo v mesiaci september. Učítelia priebežne upravovali tematické výchovno-vzdelávacie plány podľa prázdnin a dní pracovného voľna. Inovali sme ŠkVP pre 4. a 8. ročník vo všetkých variantoch. Do výchovno-vyučovacích cieľov pri zostavovaní tematických plánov boli zapracované aj úlohy z oblasti environmentálnej výchovy, protidrogovej prevencie, ochrany životného prostredia a finančnej gramotnosti. Vedúca metodického združenia a koordinátori oboznámili prítomných s úlohami a návrhmi, ktoré boli členmi MZ odsúhlasené.

Témou októbrového zasadnutia bola Mediálna výchova ako prierezová téma vo vyučovaní aj vo výchovnej činnosti. Členovia v osobných prezentáciách ponúkli námety na využitie mediálnej výchovy v edukácii žiakov s mentálnym postihnutím.

V novembri navštívili v rámci tretieho stretnutia Múzeum špeciálneho školstva v Levoči, ktoré vzniklo transformáciou pôvodného Slepeckého múzea v Levoči. Výnimočnosť múzea je, že mapuje históriu špeciálneho školstva od vzniku až po súčasnosť, najmä štyri pédie: zrakovú, sluchovú, telesnú a mentálne znevýhodnenie.

V januári 2019 sa konalo zasadnutie metodického združenia, na ktorom pedagógovia hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky za prvý polrok školského roku 2018/2019.

Na februárovom stretnutí sa členovia znovu venovali mediálnej výchove v praxi, hlavne ochrane pred jej zneužitím. Predstavili si médiá v kontexte histórie, elektronické médiá i aplikácie v mobilných telefónoch.

Metodický deň 2019 škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti OU Košice sa konal dňa 15.5.2019. Ako škola, ktorá bola poverená organizáciou, pripravili sme pre pozvaných hostí metodický deň zameraný na folklór a tradície. Medzi aktivity boli zaradené folklórne pásmo pod názvom čepenie nevesty, pletenie z prútia i tkanie na krosnách.

Pedagógovia vysoko ohodnotili pripravené aktivity ako inovatívne, inšpiratívne a obohacujúce výchovno-vzdelávacie proces v špeciálnej škole.

Dňa 22. mája 2019 sme organizovali Metodický deň pre zamestnancov špeciálnych základných škôl v rámci turnaja vo vybíjanej žien a nohejbale, už 12. ročník. Vybíjanej žien sa zúčastnili tohto roku 3 družstvá- SŠ Rudňany, ŠZŠ Krompachy a domáce zastúpenie. V nohejbale bolo 7 družstiev- hostia a zároveň aj súťažiaci z OÚ Košice, odbor školstva, RC Mlynky-Biele Vody, ŠZŠ Krompachy, SŠ Rudňany, ŠZŠ Richnava, a dve domáce družstvá. Vysoká konkurencia, hlavne v turnaji

v nohejbale, podnecovala účastníkov k vynikajúcim výkonom. Prežili sme dopoludnie, ktoré splnilo svoj cieľ, spoznávať sa, upevňovať zdravie a fyzickú kondíciu a zažiť pozitívne emócie.

Posledné zasadnutie MZ sa konalo dňa 20. 6. 2018 , na ktorom pedagogickí zamestnanci zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky v druhom polroku školského roku 2018/2019.

Za kvalitnú prácu v metodických orgánoch, i za kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí založenú na princípoch humanizmu a demokracie je treba všetkým členom poďakovať.

Názov	Vedúca MZ	Zastúpenie predmetov
Metodické Združenie	PaedDr. Silvia Slovinská	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **95**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

v 10-tich triedach sa vzdelávalo 72 žiakov špeciálne základnej školy internátnej, 16 žiakov sa vzdelávalo v 3 triedach praktickej školy, 5 detí navštevovali triedu ŠMŠ.

Zmeny v počte žiakov sa opakovali aj v tomto školskom roku. K 15.09.2018 sme mali zapísaných **spolu 95 žiakov**, z nich 72 bolo zaradených do 10 tried v špeciálnej základnej škole a 16 žiakov do 3 tried praktickej školy. Počet žiakov ku sa znižoval v triedach v praktickej školy kvôli zanechaniu štúdia v októbri 2 žiaci a v januári o 1 žiaka.

V školskom roku sme z podľa prijatých prihlášok od zákonných zástupcov zostavili výchovnú skupinu 10 žiakov školského klubu detí a rovnako jednu výchovnú skupinu 9 žiakov v internáte školy .

V druhom klasifikačnom období sme zaznamenali zmenu počet žiakov ŠZŠ- z dôvodu zmeny prechodného bydliska žiakov sa zvýšil počet v ŠZŠ na 97 žiakov, následne bol 1 žiak preložený na iný typ vzdelávania a v priebehu posledného štvrt' roka sa znížil početo 2 žiakoch, preto sme na konci školského roka hodnotili **94 žiakov školy**, z nich **10 žiakov** sme hodnotili **ako neklasifikovaných** pre nedbalú školskú dochádzku.

Týchto 10 žiakov bolo pozvaných na komisionálne preskúšanie, ktoré sa konalo v dňoch 26 . a 27.08.2019, nikto z pozvaných žiakov sa však v uvedenom termíne skúšky nezúčastnil, preto týchto 10 žiakov hodnotíme ako neprospel.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.D	2.D	3.D	Spolu
počet tried	0	0	1	2	1	1	1	2	2	0	1	1	1	13
počet žiakov	4	8	7	7	9	10	11	8	8	7	6	5	4	94
z toho IVP	0	2	0	0	0	0	2	1	6	2	2	1	0	16
z toho v ŠKD	2	0	1	2	4	1	0	0	0	1	0	0	0	11
z toho v ŠI	0	0	1	2	1	0	1	1	0	1	0	0	1	8

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: súčet 0/ počet dievčat 0

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: súčet 3/ počet dievčat 1

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 0/ počet dievčat 0

Ukončenie školskej dochádzky na ŠZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	10.roč.	Spolu
Počet žiakov	2/2Z	0	0	3/1Z	4/4Z	7/4Z	0	16/11Z
Ukončenie školskej dochádzky v PŠ								
		1. roč.	2.roč	3.roč.			Spolu	
Počet žiakov		0	0	4			4	

Z uvedeného počtu končiacich žiakov si 11 žiakov plnilo povinnú školskú dochádzku mimo územia SR, z nich 2 sú evidovaný v nižšom ako v 5.ročníku, z ostatných 6 žiakov, 5 žiakov pokračuje v ďalšom vzdelávaní, štyria žiaci tretieho ročníka úspešne ukončili štúdium v praktickej škole.

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	SOSŠ	OU	PŠ	Spolu
prihlásení	0	0	5	5
prijatí	0	0	5	5
% úspešnosti			100	

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Z celkového počtu prospievajúcich žiakov sa podľa školského vzdelávacieho programu a učebných osnov (ďalej len ŠkVP a UO) variant A (žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia) vzdelávalo **54 žiakov**,

16 žiakov sa vzdelávalo podľa ŠkVP a UO variant B (žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia) a **19 žiakov** sa vzdelávalo podľa individuálneho vzdelávacieho plánu podľa variantu C (žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia).

V triede praktickej školy sa **6 žiakov** vzdelávalo podľa UO variantu A, **5 žiakov** podľa variantu B a **1 žiak** postupoval podľa učebných osnov pre variant C.

Z celkového počtu tried sme mali 5 tried, v ktorých sa vzdelávali žiaci podľa UO variantu A, 2 triedy boli zostavené zo žiakov vzdelávaných podľa ŠkVP a UO variantu B a 3 triedy boli vytvorené pre žiakov vzdelávaných sa podľa UO variantu C, teda podľa Individuálneho vzdelávacieho programu, vrátane triedy pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi poruchami osobnosti.

Prospech žiakov

Na konci 2. klasifikačného obdobia zo **94 žiakov prospelo – 49 žiakov**,

- v špeciálnej základnej škole 39 žiakov a 10 žiakov praktickej školy,

- **10 žiakov nebolo klasifikovaných** v riadnom termíne pre vysoký počet vymeškaných hodín

- 7 žiakov nepropelo

– t.j. pre nedbalú školskú dochádzku neboli hodnotení a **21 žiakov** nebolo hodnotených

z dôvodu osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky - mimo územia SR, piati žiaci nepropeli.

Všetci nehodnotení žiaci boli na komisionálne preskúšanie pozvaní v dňa 27.8 a 28.8.2019. Ani jeden žiak sa v uvedený termín preskúšania nezúčastnil.

Trieda	Počet žiakov spolu	prospeli	Neprospeli 30.6.	Neklasifikovaní		Komisoinálne preskúšanie (KP)	KP – prospel	KP – Neprospel
				NŠD	mimo SR			
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	10	6	4	4	0	4	0	4
4.A	9	4	2	2	1	2	0	2
4.IVP	5	3	1	0	1	0	0	0
5.A	8	3	2	1	2	1	0	1
6.A	10	4	1	1	5	1	0	1
7.A	8	5	0	1	2	1	0	1
8.B	7	2	1	0	4	0	0	0
8.C	6	4	1	0	1	0	0	0
9. B	8	4	0	0	4	0	0	0
9.C	6	3	0	2	1	2	0	2
1.D	5	5	0	0	0	0	0	0
2.D	4	4	0	0	0	0	0	0
3.D	4	4	0	0	0	0	0	0
Spolu	90	51	3	11	21	11	0	11

Dochádzka žiakov

Tento školský rok nám klesol počet vymeškaných hodín, z dôvodu zníženia počtu žiakov. Povinnú školskú dochádzku ukončilo v tomto školskom roku 17 žiakov, celkový počet klesol na 77 žiakov v Špeciálnej základnej škole z 88 žiakov. Máme vysoký počet žiakov, ktorí v pravidelných intervaloch nenavštevujú školu, lebo nemajú dosť finančných prostriedkov na cestu do školy. Žiaci, ktorí sú ubytovaní v internáte školy sú zväčša žiaci, ktorí k uvedeným žiakom patrili a rodičia zvolili týždenný pobyt v internáte ako prevenciu záškoláctva.

V tomto školskom roku 77 žiakov v špeciálnej základnej škole vymeškalo spolu **19 726 hodín**, v priemere na jedného žiaka je to 256,18 hodín, čo je o 17,6 hodín viac oproti minulému školskému roku, z nich je **9411,00 hodín ospravedlnených** a **10315 hodín je neospravedlnených hodín, čo je o 1572 menej** a v priemere na 1 žiaka to predstavuje **133,96 hodín z počtu neospravedlnených na 1 žiaka školy**.

V triede praktickej školy vymeškali žiaci **spolu 2653 hodín**, v priemere na jedného žiaka je to **204,0 hodín**, z nich **1590 hodín je ospravedlnených** a **1063 neospravedlnených hodín**. Každoročne sa nám ukazuje, že počet vymeškaných hodín sa zvyšuje, hlavne v 2. polroku školského roka.

Triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom podnikali nasledovné kroky smerujúce k zlepšeniu školskej dochádzky žiakov.

Za celý školský rok zaslali **298 predvolaní** rodičom k pohovoru s triednym učiteľom, za účelom riešenia neospravedlnených vymeškaných hodín a NŠD, bolo udelených 150 **napomenutí** triednym učiteľom a 140 pokarhaní triednym učiteľom. Na príslušné obecne

úradu a ÚPSVaR bolo podaných 138 oznámení o neadbalej školskej dochádzke. Z dôvodu neadbalej školskej dochádzky bolo 36 žiakov znížená známka zo správania, v 1. polroku 12 v 2. polroku 19 žiakov.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

	Počet tried	Počet žiakov	IVVP
Prípravného ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	0	0	0
Trieda variantu A	5	45	0
Trieda variantu B	2	13	0
Trieda IVP variant C	3	17	0
Trieda pre autistov	0	0	0
Trieda praktickej školy	3	13	0
Spolu	13	88	0

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Počet pedagogických zamestnancov sa v tomto školskom roku nemenil. Počet zamestnancov na trvalý pracovný pomer i pracovný pomer na dobu určitú je totožný s predchádzajúcim školským rokom. Nemáme pracovníkov so zníženou pracovnou schopnosťou.

Pracovný pomer	Počet pedagogických Pracovníkov(PZ)	Počet nepedagogických pracovníkov	Počet úväzkov PZ .	Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov
TPP	18	11	18,00	11,00
Z toho znížený úväzok	0	0	0,00	0,00
DPP	3	1	3,00	1,00
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0
Spolu:	21	12	21,00	12,00

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	17	17
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	21	21

Predmety vyučované nekvalifikovane

Žiadne predmety neboli vyučované nekvalifikovane. Celý pedagogický kolektív spĺňa kvalifikačné predpoklady.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	2	0
2.kvalifikačná skúška	12	0
štúdium školského manažmentu	2	0
špecializačné inovačné štúdium	5	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	19	1
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Spievanky	5		Spišské Vlachy		
Florbalový turnaj	6	Rožňava			
Šprincove dni	3		Krompachy		
Majstrovstvá SR žiakov špeciálnych škôl stolný tenis	2			Bytča	
Ruka v ruke	2		Michalovce		
Počítač-môj kamarát	2		Košice		
Gaňova Tarňava	2		Spišská Nová Ves	Spišská Nová Ves	
Vybíjaná žiačok	7		Spišské Vlachy		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Dlhodobé zameranie školy je totožné s projektom, do ktorého je zapojená a jeho názov "škola podporujúca zdravie", aj preto sú aktivity školy zamerané na podporu zdravia, a na aktívne utváranie zdravého životného štýlu. Pri tvorbe plánu práce školy i plánovaní jednotlivých koordinátorov venujeme najväčšiu pozornosť takým aktivitám a činnostiam, ktoré sú zamerané na zlepšenie verejného zdravia a utváranie osobnej zodpovednosti za vlastné zdravie.

Aj v tomto školskom roku sme sa prostredníctvom realizovaných športových a kultúrnych aktivít snažili prezentovať zdravý životný štýl s cieľom posilniť zdravie a osobné presvedčenie pri voľbe životného štýlu žiakov.

Medzi pravidelne organizované aktivity školy s prezentovaním sa na verejnosti patria: Šarkaniáda, zber gaštanov pre miestny poľovnícky zväz, výroba kytíc a čistenie hrobov našich bývalých žiakov ku sviatku pamiatky na zosnulých, vyrábame krmidlá pre vtáčikov a prikrmujeme ich v zimnom období, výrobky z pracovného vyučovania a mimoškolskej činnosti prezentujeme na zimných trhoch v galérii mesta. Žiakov vedieme k základným zručnostiam aj v práci s hlinou a s prútím. Škola využíva kultúrne poukazy žiakov na kultúrne podujatia - divadelné predstavenia pre žiakov. Pravidelne organizujeme k MDD pre žiakov výlet, v tomto školskom roku žiaci navštívili ZOO v Spišskej Novej vsi. Ako jediná škola v meste Spišské Vlachy sa môžeme pochváliť dopravným ihriskom v areáli školy. Prostredníctvom grantov úspešných projektov Semafor a Bezpečne do školy, ktoré boli zamerané na dopravnú výchovu sme použili získané finančné prostriedky na zakúpenie dopravných prostriedkov pre žiakov. V kabinete TV máme bicykle, kolobežky, odrážadlá, trojkolky, chrániče, prilby, bezpečnostné vesty, kolieskové korčule pre praktické precvičovanie pravidiel cestnej premávky.

Škola má aj mantinely na to, aby sme mohli v zimných mesiacoch, pokiaľ to počasie dovolí, pripraviť žiakom klzisko a učili ich základom zimných športov. Mantinely pravidelne svojpomocne opravujeme a udržujeme v prevádzky schopnom stave. Aj pre tieto zimné športy: korčuľovanie, hokej, či hokejbal sme vypracovali projekt, ktorý zabezpečil výbavu športovej obuvi: korčule na ľad pre chlapcov a dievčatá a športového náradia: hokejky, chrániče a lapačka pre brankára.

Klisko sa využíva aj vo fašiangovom období, kedy organizujeme pre žiakov karneval na ľade.

K tradíciám školy patrí aj organizácia krajskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl, ktorú každoročne organizujeme. Pozvánky zasielame aj do iných okresov, Gelnica, Rožňava, Košice i Košice vidiek. Úroveň súťažiacich sa každým rokom zvyšuje, aj v tomto školskom roku sme pokračovali v spolupráci so Spojenou školou na Dolinského ulici v Bratislave, organizátorom celoslovenskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl a nominovali sme víťazov našej súťaže na celoslovenské kolo súťaže v speve žiakov.

Štartom k začiatku organizácie športovej súťaže aj pre dievčatá bol projekt KomPraxu, a v tomto školskom roku sme zorganizovali už 5. ročník krajskej súťaže žiačok špeciálnych škôl vo vybíjanej už bez podpory projektu.

Ceny vo forme medailí dostatočne motivujú žiačky k výborným výkonom a učiteľov vedú k tomu, aby sa tento šport nevytrácal zo škôl.

Výsledky krúžkovej činnosti pravidelne predstavujem žiakom mestských škôl. Každým rokom nacvičuje p. Jánošíková detské divadelné predstavenie v rámci krúžku, na ktoré pozývame okrem žiakov našej školy, rodičov, aj deti zo susednej materskej školy a žiakov 1. stupňa základnej školy SNP13. V tomto školskom roku sa naši žiaci pod jej režijnou taktovkou nacvičili Janko Hraško. a

Nechcem zabudnúť aj na aktivity, ktoré patria medzi tradície školy, a to aktivity ku Svetovému dňu výživy, k týždňu zdravia, ku Dňu životného prostredia, k Svetovému dňu mlieka, Športom proti drogám, Deň vody a mnoho ďalších.

2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie.

A) Dlhodobé

Školský mliečny program - projekt je zameraný na zvýšenie spotreby mlieka mliečnych výrobkov pre deti školského veku. Mliečny program realizujeme formou mliečnej desiaty. Dodávateľom je Tatranská mliekareň Kežmarok, záštitu nad projektom má ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Ovocie a zelenina do škôl - tento projekt je zameraný na podporu vyššej spotreby ovocia a zeleniny na školách, aj tento projekt je pod záštitou ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Baterky na správnom mieste - environmentálny projekt separovaného zberu bateriek a akumulátorov

Európsky futbalový týždeň- škola je zapojená do celoslovenských aktivít Slovenského hnutia špeciálnych olympiád. Pri vyhlásení európskeho futbalového týždňa organizujeme turnaje pre všetkých žiakov školy a aj sprievodné športové súťaže. V tomto školskom roku sa podarilo zorganizovať unifikovaný turnaj so žiakmi Cirkevnej spojenej školy Spišské Vlachy.

Škola podporujúca zdravie- dlhodobé, cieľavedomé zameranie školy na zdravý životný štýl prostredníctvom celoškolských aktivít a príkladu zamestnancov školy

Aktivizujúce metódy vo výchovy – Metodicko- pedagogické centrum Bratislava, využívanie efektívnych metód v praxi – moderné technológie a interaktívne digitálne pomôcky

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva DIGI škola– Ministerstvo školstva, vedy, kultúry a športu SR. – vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie a vybavenie digitálnych tried.

Digitálne učivo na dosah- zavedenie novej služby riadeného prístupu k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu – vybudovanie optickej siete a prístupovými WiFi bodmi, ich riadenia podpora z Dátového centra Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR.

B) Krátkodobé

V tento školský rok sme vypracovali 3 projekty, z ktorých bol 1 schválený.

Budúcnosť s autizmom - projekt zameraný na vytvorenie multisenzorickej miestnosti, podporený Nadáciou Volkswagen Slovakia sumou 1409 €. Multisenzorickú miestnosť sme pomenovali na Svetielko.

C) V školskom roku 2018/2019 boli školou vypracované projekty:

Enviroprojekt 2019- pod názvom SOS

Projekt bol zameraný na ochranu BIODIVERZITY V v areáli školy.

Zdravie a bezpečnosť na školách 2019 zameraný na formovanie žiakov k zdravému životnému štýlu a ochranou pred patologickými prejavmi- prevenciu rizikového správania v škole.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Budova školy je umiestnená na okraji mesta, v peknom a tichom prostredí. Škola disponuje dostatočne veľkým pozemkom, na ktorom je veľa zelene i priestoru pre pracovné vyučovanie, telesnú výchovu i hry. Máme dobudované detské ihrisko s preliezkami i viacúčelové športové ihrisko. Prijazdové komunikácie sme svojpomocne označili dopravným značením a využívame ich na nácvik i overovanie dopravných predpisov u žiakov s cieľom zvyšovať ich bezpečnosť pri dochádzaní do školy.

Časť školského pozemku využívame na pestovateľské práce a začali sme s pestovaním nízkych okrasných drevín vo fóliovníku.

Škola so svojimi organizačnými zložkami sídli v päťpodlažnej budove, ktorá vyhovuje z hľadiska legislatívnych požiadaviek i skladbou žiakov školy.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Vid' prílohu – správa o hospodárení 2017

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Spoločným cieľom výchovného pôsobenia všetkých našich zamestnancov, je plnenie koncepčného zámeru školy, a to **pripraviť absolventov školy pre budúci život a vlastnou samostatnosťou i na integráciu do spoločnosti.** Najdôležitejším princípom nášho edukačného pôsobenia je, aby každý žiak zažil v škole úspech. Aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a potencionálnych možností, aby sa dokázal vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti a dokázal tiež odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov.

Pri dosahovaní úspechov akejkoľvek intenzity v práci s deťmi s mentálnym postihnutím využívame rôzne formy a metódy práce, ktoré akceptujú druh a stupeň postihnutia žiakov, ich potenciál a reálne potreby. Vlastným príkladom vedíme žiakov k osvojovaniu si kultúrno-spoločenských návykov, pracovných zručností i kultúre správania sa. Reprezentáciu žiakov na okresných i krajských súťažiach športového charakteru i estetického zamerania, ich umiestnenie považujeme právom, za oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky. Ide o kompenzáciu deficitu v rozumovej oblasti zverených žiakov. Celoškolské aktivity, súťaže, kvízy i mimoškolskú činnosť zameriavame práve týmto smerom.

SWOT analýza

Na vytvorenie jednotného koncepčného zámeru je nevyhnutné urobiť analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami škola, poznať rovnako príležitosti a možnosti ohrozenia.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ starostlivosť o rozvíjanie všetkých oblastí osobnosti žiakov ▪ celodenná starostlivosť o žiakov ubytovaných v internáte školy ▪ organizovanie športových súťaží ▪ organizácia súťaží v speve žiakov na krajskej úrovni ▪ úspešnosť v projektovej činnosti ▪ vysoká odbornosť vyučovania ▪ 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru ▪ tímová spolupráca zamestnancov ▪ fungujúce tradície školy v rámci environmentálnej výchovy ▪ príjemné prostredie v areáli školy plné zelene ▪ viacúčelové športové ihrisko ▪ detské ihrisko ▪ dopravné ihrisko ▪ učebňa v prírode ▪ fóliovník ▪ bezbariérový vstup ▪ pohybové štúdio ▪ klzisko 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ veľký počet záškolákov – nedbalá školská dochádzka ▪ nedostatočná spolupráca s rodičmi žiakov s nedbalou školskou dochádzkou ▪ slabý interes o pokračovanie v štúdiu v praktickej škole zo strany zákonných zástupcov ▪ vysoké náklady na zabezpečenie prevádzky školy – nevyhovujúce okná, veľký únik tepla
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> ▪ racionalizačné opatrenia k zníženiu nákladov na zabezpečenie prevádzky budovy školy ▪ optimálne množstvo financií na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu ▪ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu ▪ umožniť ďalšie vzdelávanie zamestnancov ▪ využívať možnosti štrukturálnych fondov a iných projektov ▪ výmena pedagogických skúseností 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pokles populácie v rámci migrácie nedostatok finančných prostriedkov na investície ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov školy ▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti ▪ integrácia – začleňovanie žiakov s mentálnym postihnutím do základných škôl ▪ spolupráca s ObÚ Žehra na nízkej úrovni

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

-Vplyvom počasia a dĺžkou veku nám okná prestali plniť svoju funkciu, keď šikmo prší zateká nám do miestnosti hlavne v časti internátu školy, je veľký únik tepla v čase vykurovania. Pre bezproblémové zabezpečenie činnosti školy je potrebná výmena okien.

Pomocou zriaďovateľa školy OÚ Košice sa nám podarila výmena okien a dverí na prízemí, ale ostáva výmena ostatných okien v opatrení.

Návrh opatrení:

- výmen okien

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy, končiaci v 9. ročníku sú schopní pokračovať vo vzdelávaní na strednej odbornej škole. V okrese Spišská Nová Ves sú dve takéto školy. V Spišskej Novej Vsi, ktoré žiakov pripravujú na pomocné stavebné práce a pre dievčatá je otvorený odbor sociálnych služieb. Odborné učilište v Rudňanoch je zamerané na stolársku výrobu a výrobu konfekcie . Pre žiakov so stredným a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia je možnosť pokračovať v štúdiu v praktickej škole. Aj v našej škole máme praktickú školu, ktorej cieľom je pripraviť absolventov na samostatné bývanie . Vzdelávanie je trojročné, končiaci žiaci dostávajú vysvedčenie .

Tento školský rok ukončili toto štúdium dvaja žiaci tretieho ročníka. Zameriavame sa na jednoduché práce v domácnosti, varenie, šitie, upratovanie, stolovanie, žiaci sa učia i tkat' na krosnách, zaučujeme ich v práci s hlinou, v pletení z prútia a z papiera, starajú sa o výsadbu a krovínový porast na školskom dvore, pestovateľské práce vo fóliovníku, šesť žiakov z desiatich reálnych končiacich žiakov si v riadnom termíne podali prihlášku a pokračujú v štúdiu v našej praktickej škole.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Budova školy je kolaudovaná v roku 1997. Päťpodlažná budova je zateplená, s vzduchotechnickým vetraním. Je dostatočne svetlá, s orientáciou východ - západ.

Štyri podlažia sú určené pre výchovu a vzdelávanie, posledné piate podlažie(internát školy), je určený na ubytovanie žiakov. Na prízemí budovy sa nachádza jedáleň so školskou kuchyňou. Na každom podlaží sú sociálne zariadenia osobitne pre chlapcov a dievčatá, na piatom podlaží sa nachádzajú aj sprchy pre ubytovaných žiakov, osobitne pre chlapcov a dievčatá. Psycho- hygienické podmienky školy sú z pohľadu požiadaviek regionálneho úradu národného zdravia vyhovujúce.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Každým rokom sa zamestnanci školy snažia ponúkať krúžkovú činnosť pre žiakov podľa ich záujmov a potenciálnych možností. Medzi obľúbené patria práca s internetom, dramatický a športový krúžok

V tomto školskom roku škola vydala 81 vzdelávacích poukazov žiakom a následne ich 49 prijala.

Žiaci pracovali v nasledovných 7- tich krúžkoch.

Porad. číslo	Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
1.	Dramatický	7	1	Mgr. Slávka Jánošíková
2.	Futbalový	7	1	Ing. Vladimír Fábian
3.	Tvorivá dielňa	7	1	Matej Mikula
4.	Počítačový	7	1	PaedDr. Adriana Klapáčová
5.	Dopravný	7	1	PaedDr. Silvia Slovinská
6.	Stolno - tenisový	7	1	Ing. Jozef Repaský
7.	Zahrajme sa	7	1	Mgr. Ivana Černická
		49	7	

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Vytvorenie rovnocenného vzťahu medzi pedagógom a rodičom v našej škole je dlhodobý proces. Budovať takýto vzťah sa dá iba vzájomnou pravidelnou komunikáciou, rešpektovaním sa a vzájomným poznávaním sa, čo je často sťažené kvôli absencii rodičov na zasadnutiach Združenia rodičov a priateľov školy (ďalej len ZRPŠ), ignorovaním zaslaných predvolaní pri riešení problémov vo výchove i dochádzke žiakov. V minulom školskom roku sa nám podarilo zorganizovať prvé celoškolské stretnutie hneď na začiatku školského roka. Rodičia odsúhlasili výšku príspevku ZRPŠ na jedno dieťa vo výške 5 €, boli oboznámení so správou o hospodárení s príspevkami za uplynulý školský rok, s ponukou krúžkovej činnosti i obsahom vzdelávania v praktickej škole. Druhé stretnutie s rodičmi našich žiakov sa uskutočnilo v mesiaci december formou Dňa otvorených dverí. Tretie stretnutie bolo naplánované v mesiaci máj spojené s oslavou Dňa matiek. Bohužiaľ s veľmi malou účasťou matiek žiakov zo Žehry.

Rodičia boli pozvaní aj na divadelné predstavenie, ktoré pripravila a spolu s deťmi nacvičili Mgr. Jánošíková v spolupráci s p. Mgr. Greňovou a p. Mgr. Tarajčákom pod názvom Janko Hraško.

Posledné stretnutie sa uskutočnilo v mesiaci jún, a to prostredníctvom triedneho ZRPŠ. Rodičia boli informovaní o prospechu svojich detí, správaní a dochádzke, i o hospodárení s vyzberanými príspevkami ZRPŠ.

Každá komunikácia s rodičmi (osobný pohovor, návšteva školy na základe predvolania rodiča, riešenie problémov so žiakmi a pod.) **s triednym učiteľom, výchovnou poradkyňou**, je zaznamenaná v zošite návštev (tento školský rok je 91 zápisov o pohovoru so zákonným zástupcom).

Záver

Vypracovala: Mgr. Monika Koperdáková - riaditeľka školy

V Spišských Vlachoch, 17. september 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 19. septembra 2019

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019, dňa 25 . októbra 2019 , vyjadrila súhlasné stanovisko s jej obsahom.

Nemá k danej správe žiadne pripomienky alebo doplnenia a odporučila správu v takejto podobe zverejniť.