



1. ÚVOD

Školský poriadok vydáva riaditeľka školy v súlade s § 153 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jeho v rámci obsahovú náplň stanovuje §144 školského zákona a §20 vyhlášky MŠ SR č.320/2008 Z.z. o základnej škole v znení vyhlášky č.224/2011 Z.z.

Milé žiačky, milí naši žiaci,

tento školský poriadok vám pomôže k tomu, aby ste vedeli sami rozlíšiť čo sa považuje v škole za potrebné, a čo za neprimerané, čo sa od slušného žiaka očakáva a čo sa v škole nemá a nesmie robiť.

Každá vyspelá spoločnosť sa spravuje podľa určitých pravidiel, a to platí aj pre našu školu. Chceme vás dobre pripraviť pre život v duchu tolerancie, empatie, úcty k ľuďom, i k životu okolo nás. Spolu s vašimi rodičmi sa staráme o vašu výchovu, aby ste našli v budúcom živote uplatnenie, úspech a spokojnosť. Vedíme vás k tomu, aby vaše správanie v škole ale aj mimo nej, vám zaručoval nerušené vyučovanie, dobrú pracovnú klímu spolu so spolužiakmi, aby všetci s ktorými sa každý deň stretávate mohli o vás povedať pochvalné slová: „toto je slušný žiak!“. Tiež vám zabezpečuje dodržiavanie vašich detských práv. Ľudia majú v obľube ľudí pekných, úspešných a šikovných. Držíme vám palce, aby ste aj vy zažili taký úspech.

POSLANIE A CIELE ŠKOLY

- *Základným princípom našej školy je, aby každý žiak zažil v škole úspech. Aby sa rozvíjal podľa svojich schopností. Svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť smerujeme k príprave žiakov pre život. Chceme pripraviť človeka, ktorý sa dokáže vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti a ktorý dokáže odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov. Chceme vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov s rešpektovaním kultúrnej rozmanitosti, s akceptovaním a rešpektom multikultúrnych odlišností detí a dospelých. uvedomuje si svoje práva a zároveň rešpektuje práva druhých ľudí*
Základným cieľom výchovy a vzdelávania v našej škole je edukácia, ako komplexný prístup všetkých zainteresovaných prostredníctvom metód a zásad, s cieľom, aby žiaci boli spôsobilí žiť relatívne plnohodnotný život v spoločnosti. Ciele edukácie:
- *poskytnúť žiakom základné možnosti skúmania najbližšieho kultúrneho a prírodného prostredia*
- *viest' žiakov k spoznávaniu svojich schopností a k využívaniu svojich možností umožniť žiakom získať základné pracovné zručnosti a návyky, aby ich mohli využiť v praktickom živote rozvíjať u žiakov schopnosť dorozumievať sa a porozumieť si*
- *naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti*
- *rozvíjať u žiakov schopnosť dorozumievať sa a porozumieť si*

2. ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE CHODU ŠKOLY



Organizácia vyučovania

organizácia režimu dňa	Začiatok vyučovania	8:00		Úplný koniec vyučovania		17:00			
	Prestávka v min. po	1.hod.	2.hod.	3.hod.	4.hod.	5.hod.	6.hod.	7.hod.	8.hod.
		10	10	15	5	5	0		
	Trvanie vyučovacej hodiny: 45 minút								
	Vyuč.hodiny	8,00-8,45	8,55-9,40	9,50-10,35	10,50-11,35	11,40-12,25		12,30-13,10	
	ŠMŠ	Začiatok činnosti o 7.00 hod					Koniec činností 17.00 hod.		
	Režim dňa ŠMŠ	Dopoludňajšie činnosti							
		7.00-8.00 - preberanie detí					12.30-15.00 - príprava a popoludňajší odpočinok		
		8.00-9.30 - hry a herné činností detí					15.00-15.30 - hygiena, olovrant		
		9.30-10.00 - hygiena, desiata					15.30-16.00 - herné činnosti		
		10.00-11.30 - príprava na pobyt vonku, pobyt vonku					16.00-17.00 - pobyt vonku, , odchod detí		
		11.30-11.45 - hygiena, prezliekanie detí							
		11.45-12.30 - obed							
	Záujmová činnosť	Záujmová činnosť žiakov v popoludňajších hodinách začína od 12.30 do 15.30 hod.							
	ŠKD	"Ranný" od 7.00 do 8.00 hod.				Využívajú ho žiaci 1. - 6. roč.			
		"Popoludňajší" : od 11.30 do 17.00 hod.							
Činnosť v ŠKD	Dopoludnia: 7.00-8.00 hod.: hygiena detí, príprava na vyučovanie Popoludni: 11.30-12.15 hod.: preberanie detí, os. hygiena, 12.15-13.00 hod.: obed, 13.00-14.00 hod.: relaxačná činnosť (pobyt vonku), 14.00-15.00 hod.: záujmová činnosť, 15.00-16.00 hod.: príprava na vyučovanie, 16.00-17.00 hod.: hry detí								

3. BEZPEČNOSŤ A OCHRANA ZDRAVIA ŽIAKOV ŠKOLY



ZÁKON Č.245/2008 O VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ A O ZMENE A DOPLNENÍ NIEKTORÝCH ZÁKONOV V ZNENÍ NESKORŠÍCH PREDPISOV ZAISTŮJE BEZPEČNOSŤ A OCHRANU ZDRAVIA VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ, PODĽA §152 SÚ ŠKOLY A ŠKOLSKÉ ZARIADENIA PRI ČINNOSTIACH PRIAMO SÚVISIACICH S VÝCHOVOU A VZDELÁVANÍM A PRI POSKYTOVANÍ SLUŽIEB SÚ POVINNÉ:

1. **-PRIHLIADAŤ NA ZÁKLADNÉ FYZIOLOGICKÉ POTREBY DETÍ A ŽIAKOV**
2. **-ZAISTIŤ BEZPEČNOSŤ A OCHRANU ZDRAVIA DETÍ A ŽIAKOV**
3. **VYTVÁRAŤ PODMIENKY NA ZDRAVÝ VÝVIN DETÍ A ŽIAKOV A NA PREDCHÁDZANIE SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝM JAVOM**
4. **-POSKYTNÚŤ NEVYHNUTNÉ INFORMÁCIE NA ZAISTENIA BEZ BEZPEČNOSTÍ A OCHRANU ZDRAVIADETÍ A ŽIAKOV**
5. **-VIESŤ EVIDENCIU ŠKOLSKÝCH ÚRAZOV, KU KTORÝM PRIŠLO POČAS VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU A PRI ČINNOSTIACH ORGANIZOVANÝCH ŠKOLOU**
6. **PRI VZNIKU ÚRAZU VYHOTOVÍŤ ZÁZNAM O ŠKOLSKOM ÚRAZE, V ZMYSLE METODICKÉHO USMERNENIA MŠ SRČ.4/2009**
7. **V PRIEBEHU VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU A PRI VŠETKÝCH OSTATNÝCH ČINNOSTIACH ZABEZPEČIŤ AKTÍVNU OCHRANU ŽIAKOV PRED ÚRAZMI,**
8. **DOSTUPNOSŤ PRVEJ POMOCI Z MATERIÁLNEHO AJ LUDSKÉHO HLADISKA, VRÁTANE KONTAKTOV NA LEKÁRA.**

RIADITEĽ ŠKOLY JE POVINNÝ ZISTIŤ NEBEZPEČENSTVÁ A OHROZENIA, POSUDZOVAŤ RIZIKÁ PRI VŠETKÝCH ČINNOSTIACH VYKONÁVANÝCH ŽIAKMI PRI VŠETKÝCH AKTIVITÁCH PORIADANÝCH ŠKOLOU A URČIŤ BEZPEČNÉ PRACOVNÉ POSTUPY PRI VŠETKÝCH ČINNOSTIACH VYKONÁVANÝCH ŽIAKMI A ZA VEDENIE EVIDENCIE NEBEZPEČNÝCH UDALOSTÍ A ÚRAZOV.

ZÁKON TIEŽ VO VZŤAHU K BOZP VYŽADUJE PODĽA § 30 ODS.7 INFORMOVANÝ SÚHLAS, POD KTORÝM SA ROZUMIE PÍSOMNÝ SÚHLAS FYZICKEJ OSOBY, NA KTOROM SA OKREM JEJ VLASTNORUČNÉHO PODPISU UVEDIE, ŽE TÁTO OSOBY BOLA RIADNE POUČENÁ O DÔSLEDKOCH JEJ SÚHLASU.

ZÁKONNÝ ZÁSTUPCA PO TOM, AKO MU DÔKLADNE, JASNE A ZROZUMITEĽNE VYSVETLÍME -(TR. UČ., VÝCHOVNÝ PORADCA, RIADITEĽ ŠKOLY) T.J. POVERENÁ OSOBA, AKO BUDE EXKURZIA, VÝLET, ČI POBYT V ŠKOLE V PRÍRODE PREBIEHAŤ A ČO MÔŽE JEHO DIEŤAŤU HROZIŤ – RODIČ MÁ PRÁVO POZNAŤ NIELEN VŠETKY AKTIVITY, ALE AJ VŠETKY RIZIKÁ A NEBEZPEČENSTVÁ, KTORÉ MÔŽU PRI ICH VYKONÁVANÍ HROZIŤ.

RIADITEĽ ŠKOLY GARANTUJE VŠETKÝM ŽIAKOM UPLATŇUJÚCIM SI SVOJE PRÁVA, ŽE NEBUDÚ ZNEVÝHODNENÍ ALEBO SANKCIONOVANÍ, ČI INAK POSTIHNUTÍ.



ŠKOLSKÝ PORIADOK SPOJENEJ ŠKOLY INTERNÁTNEJ SPIŠSKÉ VLACHY

Názov školy: *Spojená škola internátna Spišské Vlachy*

Adresa : *Partizánska 13, 053 61 Spišské Vlachy, t.č. 053/3811053*

INFORMOVANÝ SÚHLAS K.....

(výlet , exkurzia, športový výcvik ,pobyt v škole v prírode, výmenný zahraničný pobyt a pod.)

.....
Meno a priezvisko žiaka:.....trieda.....

Meno a priezvisko učiteľa:.....telefón:.....

Adresa zákonného zástupcu:.....telefón.....

Doprava zabezpečená prepravnou spoločnosťou:.....

Odchod z miesta:.....v čase:.....deň.....

Príchod (čas) a miesto akcie:.....

Návrat späť- miesto a čas.....dátum.....

Oboznámenie so všetkými rizikami, s ktorými príde žiak do styku.....

.....
Plánované organizované voľno žiaka.....

SÚHLASÍM.....NESÚHLASÍM.....

(PODPISY OBOCH ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCOV)

Doplňte!

Individuálne potreby vašej dcéry/ syna.....

Doklad o zdravotnom stave:.....

DOZOR NAD ŽIAKMI:



-pred vyučovaním, počas neho, počas prestávok, v školskej jedálni ,po vyučovaní, počas akcií organizovaných školou vykonáva dozor nad žiakmi poverený pedagogický zamestnanec podľa pracovného poriadku a schváleného rozvrhu dozoru.

Pred skončením vyučovania nesmie žiak bez dovoľenia vychádzať zo školskej budovy.

RIADITEĽ ŠKOLY JE POVINNÝ :

-organizácie zabezpečiť všetky vchody do priestorov školy tak, aby žiadny žiak nemohol svojvoľne opustiť školu a spôsobiť si tak úraz a tiež, tak, aby žiadny žiak nezostal bez príčiny vymknutý zo školy.

Zdržiať sa v priestoroch školy v čase mimo vyučovania môže žiak len za podmienok určených v školskom poriadku!.

AKTIVITY MIMO ŠKOLY

-počas akcií mimo sídla školy , ktoré trvajú viac ako jeden deň, riaditeľ školy poverí jedného zamestnanca vedením tímu, ktorí bude plniť nasledovné úlohy:

- URČÍ MIESTO KONANIA A JEJ Dĺžku
- URČÍ MENNÝ ZOZNAM ZAMESTNANCOV
- URČÍ PRACOVNÉ NÁPLNE ZAMESTNANCOV, ČASOVÝ HARMONOGRAM SLUŽIEB, VRÁTANE NOČNÝCH SLUŽIEB
- ZABEZPEČÍ MENNÝ ZOZNAM ŽIAKOV SO ZÁKLADNÝMI ÚDAJMI O ŽIAKOV A ICH RODIČOV
- URČÍ ZABEZPEČENIE DOPRAVY, VRÁTANE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOCH O PREPRAVCOVI
- URČÍ PLÁN VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
- ZABEZPEČÍ INFORMOVANÝ SÚHLAS RODIČOV
- ZABEZPEČÍ VYHLÁSENIE ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU O DEZINFEKČNOSTI OKOLIA ŽIAKA

KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Škola je povinná sústavne kontrolovať a vyžadovať od žiakov dodržiavanie predpisov na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia, zásad bezpečnej práce a bezpečnostného správania sa žiakov a dodržiavanie bezpečnostných postupov pri akejkol'vek činnosti žiakov.

Riaditeľ školy musí kontrolnú činnosť zamerať tak, aby žiak nemal možnosť vykonávať činnosti, ktoré sú zdraviu škodlivé, najmä fajčenie, pitie alkoholických nápojov, používaniu zdraviu škodlivých látok. Kontrolu treba zamerať aj na prítomnosť predmetov ohrozujúcich zdravie žiaka, spolužiakov a pedagogických zamestnancov.

ŠKOLA JE POVINNÁ TIEŽ KONTROLOVAŤ ČI ŽIAK NIE JE POČAS VYUČOVANIA A PRI AKTIVITÁCH PORIADANÝCH ŠKOLOU POD VPLYVOM ALKOHOLU, OMAMNÝCH ČI PSYCHOTROPNÝCH LÁTKOV A ČI SA DODRŽIAVA URČENÝ ZÁKAZ FAJČENIA V PRIESTOROV ŠKOLY A ČI SA RIADNE POUŽÍVAJÚ OSOBNÉ OCHRANNÉ PRACOVNÉ PROSTRIEDKY, OCHRANNÉ ZARIADENIA A INÉ OCHRANNÉ ZARIADENIA

4.ŽIAK



Ústava Slovenskej republiky zaručuje každému občanovi dodržiavanie základných práv a slobôd, teda aj našim žiakom. Tento školský poriadok rešpektuje práva detí v zmysle Deklarácie o právach detí a Dohovoru o právach detí, a tiež znenie § 144 ods. 1-4 školského zákona, v ktorých sú definované základné oblasti, v ktorých má dieťa práva a povinnosti.

POVINNOSTI A PRÁVA ŽIAKA

PRAVIDLÁ SPRÁVANIA

1. Žiak je povinný slušne sa v škole správať, **dbat' na pokyny pedagogických pracovníkov**, podľa svojich schopností sa svedomite pripravovať na vyučovanie a dodržiavať vnútorný poriadok školy.
2. Žiak je povinný **správať sa aj mimo vyučovania**, a to aj počas voľných dní a prázdnin tak, aby neporušoval zásady spolunažívania a mravné normy spoločnosti.
3. Žiak je povinný chodiť do školy pravidelne a včas podľa rozvrhu hodín, (**minimálne 15 minút** pred začatím vyučovania) a zúčastňovať sa činností, ktoré škola organizuje. **Účasť na vyučovaní** nepovinných predmetov a **dochádzka do záujmových krúžkov a školského klubu je** pre zaradených žiakov **povinná**.
4. Žiak musí byť v škole vhodne **čisto a bez výstredností oblečený a upravený**. V priestoroch školy sa pohybuje v prezutý.
5. Žiak je povinný **chrániť a šetriť školské potreby** (učebnice, zošity, peračníky, tabuľu, lavice, dvere, nábytok, výzdoby, pracovné nástroje atď.) a zariadenia, majetok v spoločných priestoroch (interaktívna trieda, PC učebňa, telocvičňa, školská dielňa, školská jedáleň, WC) **pred poškodením**.
6. Žiak je **povinný nosiť** do školy **učebnice a školské potreby** podľa pokynov učiteľov.
7. **Pred skončením vyučovania** žiaci **nesmú bez dovoľenia** vychádzať zo školskej budovy, **rešpektujú pokyny vyučujúcich**, ktorí zabezpečujú dozor. V čase mimo vyučovania sa môžu zdržovať v školských priestoroch len pri účasti na záujmových krúžkoch.
8. Žiak je povinný chrániť si zdravie a zdravie svojich spolužiakov: **žiakom sú zakázané všetky činnosti, ktoré sú zdraviu škodlivé (..fajčenie, pitie alkoholických nápojov, používanie zdraviu škodlivých látok, fetovanie)**
9. Návšteva podnikov verejného stravovania bez zástupcu žiaka alebo ním poverenej osoby sa žiakom povoľuje len v dennom čase. Žiaci sa môžu zúčastniť kultúrnych podujatí na večernom predstavení len v sprievode zástupcu žiaka alebo ním poverenej dospelšej osoby.
10. Žiak môže účinkovať opakovane v divadle, vo filme, v televízii alebo obdobných verejných vystúpeniach, ktoré neorganizuje škola, len so súhlasom riaditeľa školy.
11. V školskej budove chodí žiak po pravej strane chodieb aj schodišťá.
12. V dopravných prostriedkoch uvoľní miesto starším a chorým. K takému konaniu vedie aj mladších žiakov.



13. Čas príchodu do školy do začiatku vyučovania žiak využíva na opakovanie a prípravu na vyučovanie. Nevyužíva tento čas na vypracovanie písomných a grafických domácich úloh.
14. Do školy nosí iba tie veci, ktoré nevyhnutne potrebuje na vyučovanie. Má zakázané nosiť so sebou a manipulovať s vecami, ktoré by mohli ohroziť zdravie jeho a jeho spolužiakov. Nesmie nosiť so sebou výbušniny, chemikálie, drahé šperky, karty, mobily, MP3 prehrávače, veci osobnej potreby prevyšujúce sumu 10€ a finančnú hotovosť vyššiu ako 5€.
15. Žiak je povinný sa v škole správať tolerantne a slušne, rešpektovať učiteľov a spolužiakov.
16. Nepripúšťa sa vandalizmus, akékoľvek slovné zastrašovanie, psychické a fyzické násilie a prejavy šikanovania.
17. Žiak nepoužíva vulgárne výrazy a nebije sa.
18. Zakázané sú prejavy násilia, rasovej, náboženskej či inej intolerancie a ich propagácia.
19. Pri vstupe dospelé osoby do triedy žiaci pozdravia povstaním. Rovnako zdravia pri jej odchode z triedy. Nevstávajú na hodinách VV, pri rysovaní alebo polročných písomných prácach.
20. Pri striedaní vyučovania v odborných učebniach žiaci na začiatok vyučovania čakajú v triede. Do odbornej učebne vstupujú spolu s vyučujúcim. .
21. Počas malých prestávok, vrátane vyučovania, je vzhľadom na podmienky, zakázané opustiť budovu. Počas veľkej prestávky po druhej vyučovacej hodine v prípade priaznivého počasia žiaci vychádzajú disciplinovane na dvor.
22. Uvoľnenie z jednej vyučovacej hodiny požaduje žiak od vyučujúceho, na deň od triedneho učiteľa a na 3 - 5 dní od riaditeľa školy.
23. V neočakávaných prípadoch a v prípade choroby ospravedlní svoju neprítomnosť hodnoverným dokladom. Príčinu neprítomnosti hlási triednemu učiteľovi. V prípade, že v priebehu 24 hodín neospravedlní svoju neúčasť hodnoverným dokladom, triedny učiteľ doporučeným prípisom vyzve rodičov, aby neprítomnosť žiaka ospravedlnili do 24 hodín.
24. Ak žiak ochorie na nákazlivú chorobu alebo ak sa v jeho okolí taká choroba vyskytne, oznámi to písomne triednemu učiteľovi. V takom prípade môže nastúpiť do školy len so súhlasom lekára.
25. V prípade výskytu pedikulózy a iných parazitov učiteľ pošle žiaka domov a rodič je povinný do 3 dní urobiť nápravu. Rodič absenciu v škole ospravedlní len potvrdením od pediatra.
26. V záujme bezpečnosti žiakov **sa zakazuje:**
akákoľvek manipulácia so zariadeniami rozhlasovej a vodovodnej siete a manipulácia s elektrickými učebnými pomôckami (to smie žiak robiť len na pokyn vyučujúceho).
23. Žiak, ktorý našiel vec alebo predmet, ktorý mu nepatrí, odovzdá ho zástupcovi riaditeľa, ktorý zabezpečí, aby sa nájdená vec zverejnila.
24. Žiak, ktorému stratený predmet patrí, sa prihlási a na podpis ho preberie.
O stratených veciach sa vedie na škole záznam.
25. Po skončení vyučovania idú žiaci ihneď domov. Zdržovať sa bez dozoru v budove



školy nie je dovolené.

26. V prípade hrubého verbálneho a fyzického útoku na pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy bude ihneď predvolaný do školy rodič a príslušníci PZ.

PRÁVA ŽIAKA

1. Žiak má právo na rovnosť bez rozdielu rasy, náboženstva, pôvodu a postavenia.
2. Žiak má právo na zdravý duševný a telesný rozvoj.
3. Žiak má právo na zvláštnu opateru pri telesnom, duševnom alebo sociálnom postihnutí
4. Žiak má právo na bezplatné vzdelanie.
5. Žiak má právo na prednostnú ochranu a pomoc.
6. Žiak má právo na ochranu pred zanedbávaním, krutosťou a využívaním.
7. Žiak má právo na ochranu pred diskrimináciou a na výchovu v duchu znášanlivosti a tolerancie.
8. Žiak má právo na jemu zrozumiteľný výklad.
9. Žiak má právo k danému učivu položiť akúkoľvek otázku a dostať na ňu odpoveď.
10. Žiak má právo na omyl.
11. Žiak má právo určiť si spôsob prípravy na skúšanie.
12. Žiak má právo na čo najobjektívnejšie hodnotenie.
13. Žiak má právo na ohľaduplné a taktné zaobchádzanie zo strany učiteľa i spolužiakov.
14. Žiak má právo v primeranom čase, priestore a primeraným spôsobom vyjadriť svoj názor na čokoľvek.
15. Žiak má právo na prestávku, ako ju ustanovuje vnútorný poriadok.
16. Žiak má právo sedieť s kým chce, pokiaľ svojim správaním na vyučovaní neruší učiteľa alebo spolužiakov.
17. Žiak má právo zvoliť si náplň prestávky, pokiaľ zachováva pravidlá bezpečnosti a neruší ostatných.
18. Žiak má právo na informácie o svojom hodnotení a klasifikácii.
19. Žiak má právo slobody prejavu.
20. Žiak má právo na ochranu súkromia.
21. Žiak má právo zhromažďovania sa.
22. Žiak má právo byť informovaný veku primeraným spôsobom o svojich právach v zmysle Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa a Dohovoru Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním vo výchovno-vzdelávacom procese.

5. ZÁKONNÝ ZÁSTUPCA ŽIAKA



ZÁKONNÝ ZÁSTUPCA MÁ PRÁVO:

- vybrať pre svoje dieťa školu alebo školské zariadenie, ktoré poskytuje výchovu a vzdelávanie zodpovedajúce schopnostiam, zdravotnému stavu, záujmom a záľubám dieťaťa, jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnosti a etnickej príslušnosti
- na slobodnú voľbu školy v súlade s možnosťami výchovno-vzdelávacej sústavy
- aby sa poskytovali deťom a žiakom informácie a vedomosti v rámci výchovy a vzdelávania vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a s princípmi a cieľmi zákona o výchove a vzdelávaní, ktorý je v platnosti
- oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom
- byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa
- na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa
- vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom školskej samosprávy
- zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy
- byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy

ZÁKONNÝ ZÁSTUPCA DIEŤAŤA ALEBO ŽIAKA ALEBO ZÁSTUPCA ZARIADENIA JE POVINNÝ:

- vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností
- dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom
- dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
- informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mali vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania
- nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil
- prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky, a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas, ak mu nezabezpečí inú formu vzdelávania v zmysle zákona o výchove a vzdelávaní
- dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doloží dokladmi v súlade so školským poriadkom
- oznámiť škole bez zbytočného odkladu príčinu neprítomnosti dieťaťa v škole (za ospravedlnenú neprítomnosť sa považuje najmä choroba, prípadne zákaz dochádzky do školy od lekára, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadnej dopravy, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťažiach)
- neprítomnosť žiaka, ktorá trvá najviac tri po sebe nasledujúce dni ospravedlňuje jeho zákonný zástupca, výnimočne môže škola žiadať lekárske potvrdenie o chorobe alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti



- ak neprítomnosť žiaka trvá dlhšie ako tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, predloží žiak, jeho zákonný zástupca potvrdenie od lekára

POVINNOSTI TÝŽDENNÍKOV

1. Týždenníkov určuje triedny učiteľ spravidla na jeden týždeň.
2. Pred začiatkom vyučovania týždenníci skontrolujú či je trieda pripravená na vyučovanie. Zistené nedostatky ihneď hlásia triednemu učiteľovi, prípadne učiteľovi na prvej vyučovacej hodine. Hlásia mená chýbajúcich žiakov, ktoré majú napísané.
3. Podľa pokynov vyučujúcich učiteľov prinášajú a odnášajú učebné pomôcky výlučne len cez prestávky.
4. Dbajú na to, aby v triede bolo dostatočné množstvo kriedy a čistá tabuľa pred každou vyučovacou hodinou.
5. V prípade, že vyučujúci nepríde na vyučovaciu hodinu, po 5 minútach hlásia jeho neprítomnosť zástupcovi riaditeľa.
6. Po skončení vyučovania skontrolujú poriadok v triede, zhasnú svetlo, zotrú tabuľu a zatvoria vetranie.

• 6.VÝCHOVNÉ OPATRENIA ŽIAKOM ŠKOLY

Zákon č .245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podľa § 58 možno žiakovi udeliť pochvalu za vzorné plnenie povinností alebo statočný čin. Ale v prípade ak sa previní proti školskému poriadku možno v zmysle citovaného zákona uložiť nasledovné opatrenia.

•

• POCHVALY

Vecou cti každého žiaka je, aby plnil svoje povinnosti vedome. Za výborný prospech a vzorné správanie, ako aj za iné mimoriadne zásluhy sa udeľuje:

A) **POCHVALA UČITEĽOM/ VYCHOVÁVATEĽOM,**

HVALA PRED KOLEKTÍVOM,

HVALA RIADITEĽOM ŠKOLY

• POCHVALY A INÉ OCENENIA ŽIAKOM



Za mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, za záslužný alebo statočný čin, za úspešnú prácu pre kolektív sa udeľuje:

- a) *ústna alebo písomná pochvala triedneho učiteľa, riaditeľa školy pred kolektívom triedy,*
- b) *v osobitne odôvodnených prípadoch (napr. záchrana ľudského života alebo bol zachránený majetok vysokej materiálovej hodnoty) udeľuje žiakom pochvalu alebo iné ocenenia minister školstva vedy kultúry a športu SR*

POCHVALY ALEBO INÉ OCENENIA SA ZAPISUJÚ DO TRIEDNYCH VÝKAZOV.

Opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov

-sa ukladajú za závažné alebo opakované previnenie sa proti školskému poriadku po objektívnom prešetrení. Toto opatrenie predchádza spravidla zníženiu stupňa zo správania.

Podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z týchto opatrení:

- a) **NAPOMENUTIE** *od triedneho učiteľa*
- b) **POKARHANIE** *od triedneho učiteľa po prerokovaní na pedagogickej rade (ďalej len PR) a so súhlasom riaditeľa školy)*
- c) **POKARHANIE OD RIADITEĽA ŠKOLY** *(po prerokovaní PR)*

O udelení opatrenia informuje riaditeľ školy preukázateľným spôsobom zákonného zástupcu žiaka , *opatrenie sa zaznamenáva do triedneho výkazu.*

Udelenie zníženého stupňa zo správania podľa § 55 ods. 6 písm. c) a d) zákona sa odôvodní v triednom výkaze alebo katalógovom liste žiaka."

• OPAKOVANÉ PRIESTUPKY PROTI ŠKOLSKÉMU PORIADKU

Riaditeľ školy môže v prípade potreby navrhnúť na klasifikačnej porade školy zníženu známku zo správania aj pri opakujúcich sa priestupkoch - ako je **neadekvátne správanie** sa žiaka, krádeže a opakujúce sa delikty (priestupkové konanie)

predložiť návrh na diagnostický pobyt v špeciálnom výchovnom zariadení, vždy so súhlasom zákonného zástupcu.

Za neospravedlnenú absenciu sa znižuje známka hodnotenia správania o jeden stupeň :



- o jeden stupeň za **60 neospravedlnených hodín** a
- o dva stupne za neospravedlnené hodiny v počte **nad 100**
- a ďalšie postupy v zmysle podľa pokynu MPSVaR SR ohľadom riešenia nedbalej školskej dochádzky formou Oznámenia na ObÚ a príslušný ÚPSVaR, oznámením Polícii SR o ohrozovaní mravnej výchovy maloletej osoby.

7. ZAMESTNANEC ŠKOLY

Každý zamestnanec školy má rovnaké práva, ktoré vychádzajú (tak ako aj u žiakov) zo základných práv a slobôd zaručených každému občanovi Ústavou Slovenskej republiky.

Je to **PRÁVO NA ŽIVOT**, *osobnú slobodu, nedotknuteľnosť osoby a jej súkromia, zákaz nútených prác alebo nútených služieb, právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti, dobrej povesti a na ochranu mena, právo vlastníť majetok, nedotknuteľnosť obydli, právo na zachovanie listového a iných písomností, sloboda pohybu a pobytu a i.*, 2. **POLITICKÉ PRÁVA**, 3. **PRÁVA NÁRODNOSTNÝCH MENŠÍN A ETNICKÝCH SKUPÍN**, 4. **HOSPODÁRSKE, SOCIÁLNE A KULTÚRNE PRÁVA**, 5. **PRÁVO NA OCHRANU ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA A KULTÚRNEHO DEDIČSTVA**, 6. **PRÁVO NA SÚDNU A INÚ PRÁVNÚ OCHRANU**.

Zároveň aj v zmysle zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v zmysle neskorších predpisov, v § 5 ods.1, písm. a, b,

má pedagogický zamestnanec právo na zabezpečenie podmienok potrebných na výkon svojich práv a povinností najmä na ochranu pred násilím zo strany žiakov, rodičov a iných osôb a aj ochranu pre neodborným zasahovaním do výkonu pedagogickej činnosti.

Každý vyučujúci a vychovávateľ vyžaduje od žiakov dodržiavanie školského poriadku a vnútorného poriadku školy.

Priestupky žiakov voči školskému poriadku i vnútornému poriadku školy oznamuje podľa závažnosti príslušnému triednemu učiteľovi, zástupcovi riaditeľa, vedúcemu výchovy alebo riaditeľovi školy.

Každý vyučujúci úzko spolupracuje s výchovným poradcom a triednym učiteľom.

TRIEDNY UČITEĽ

- Pravidelne raz za týždeň vyhodnocuje dochádzku žiakov do školy.
- Sústavne sleduje, podporuje a usmerňuje prácu kolektívu triedy.
- Sleduje a usmerňuje aj mimoškolskú prácu žiakov triedy.
- Spolupracuje s rodičmi žiakov triedy.
- Všetky plánované práce a akcie so žiakmi sa môžu konať len so súhlasom riaditeľa školy alebo jeho zástupcu.



- Informovaný súhlas je potrebný od zákonného zástupcu pri akciách mimo školy: výlety, exkurzie, pri plaveckom a lyžiarskom výcviku a v škole v prírode.
- Každý vyučujúci dbá na dodržiavanie predpisu o zákaze fajčenia v objekte školy. Používať alkohol v priestoroch školy je zakázané.
- Dozerá, aby vyučujúci v triede pristupovali k žiakom diferencovanie podľa ich možností a schopností
- **Žiakov klasifikuje v súlade s Metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č.32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia,**
- **č.31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom,**
- **č.35/2011 na hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia,**
- **č.36/2011 na hodnotenie žiakov s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia**
- **a č.34/2011 na hodnotenie žiakov praktických škôl.**
- Triedny učiteľ v prípade neprospechu alebo nedbalej dochádzky do školy je povinný písomne upozorniť o tejto skutočnosti zákonného zástupcu žiaka.
- V prípade neúčinnosti tohto opatrenia je povinný pozvať na pohovor zákonného zástupcu žiaka.
- V prípade neúspešnosti i tohto opatrenia pozve zákonného zástupcu žiaka na pohovor s riaditeľom školy a následne podá oznámenie o nedbalej školskej dochádzke na príslušný úrad práce, sociálnych vecí a rodiny a príslušný obecný úrad.
 - Počas vyučovania učiteľ sleduje čistotu a úpravu zovňajšku žiakov, poriadok v učebni, správne využívanie učebných pomôcok, správne vedenie zošitov, hospodárne využívanie školského inventáru. Ak zistí, že sa niečo stratilo alebo poškodilo, ihneď po vyučovaní to oznámi riaditeľovi školy alebo jeho zástupcovi či vedúcemu výchovy.

8.ŠTANDARDY DORŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE

VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Článok 1

Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka,



náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”³²

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní ³³.

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie“³⁴. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu^{2a}) a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná^{2b}) pri uplatňovaní práv

Národnostných ³² Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.

³³ Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

³⁴ § 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) menších na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“³⁵



Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Článok 2

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziludských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru³⁶. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri



príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.

35 § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú:

„2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

36 Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR37.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone38.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:



- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov³⁹.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program⁴⁰, individuálny učebný plán⁴¹ alebo poskytnuté podporné opatrenia⁴².
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.

37 Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

38 Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužívané pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti“ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. 39 § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon) 40 § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) 41 § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) 42 § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole⁴³.

Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a



poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.

- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

9. Ospravedlňovanie žiakov s účinnosťou od 1.septembra.2025

1. Ospravedlnenie všeobecne

Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka na výchove y vzdelávaní sa uznáva najmä:

- choroba alebo úraz
- lekárom nariadený zákaz chodenia do školy
- mimoriadne nepriaznivé podmienky
- náhle prerušenie premávky dopravných prostriedkov
- mimoriadne udalosti v rodina alebo
- účasť dieťaťa na súťažiach, ak nejde o reprezentáciu školy

Neprítomnosť žiaka ospravedlňuje základná škola na základe žiadosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.

Základná škola si upravuje v školskom poriadku:

- podrobnosti o spôsoboch preukazovania dôvodov neprítomnosti žiaka na výchove a vzdelávaní



- lehotu, v ktorej je zákonný zástupca povinný preukázať dôvody neprítomnosti žiaka na výchove
- podrobnosti o dokladoch preukazujúce dôvody neprítomnosti žiaka na výchove a vzdelávaní
- ďalší postup školy v prípade neospravedlnenej neprítomnosti žiaka, vrátane možných uložení opatrení vo výchove, zníženia známky zo správania a oznámenia príslušným orgánom verejnej správy

2.Režim ospravedlňovania z dôvodu ochorenia

Školský zákon upravuje dva režimy – prísnejší a miernejší režim, v rámci ktorých je škola povinná ospravedlniť neprítomnosť žiaka, ktorá vznikla z dôvodu ochorenia na základe potvrdenia od lekára:

- pod ochorením sa rozumie nielen choroba, ale aj úraz alebo alergická reakcia

Prísnejší režim v ZŠ:

Lekárske potvrdenie sa vyžaduje, ak neprítomnosť žiaka y dôvodu ochorenia trvá

- viac ako 5 dní o sebe nasledujúcich vyučovacích dní(napr. štvrtok, piatok, pondelok, utorok. Streda) spĺňa podmienku 5 po sebe nasledujúcich dní
- počas polroka školského roka viac ako trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne (22 týždenne x 3 =66 hodín)

Ak nastane aspoň jedna z uvedených možností, vyžaduje sa ospravedlnenie lekársym potvrdením.

Miernejší režim

Lekárske potvrdenie školský zákon vyžaduje ak neprítomnosť žiaka trvá:

- viac ako 5 po sebe nasledujúcich dní
- počas kalendárneho mesiaca ako dvojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne napr. 1.. ročník 22 hodín x 2 = 44 hodín
- počas dvoch po sebe nasledujúcich viac ako trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín týždenného plánu

Ak nastane aspoň jedna z uvedených možností vyžaduje sa lekárske potvrdenie.

3.Pravidlá uplatňovania režimu ospravedlňovania

Referenčnou hodnotou sa rozumie priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka školy za školský rok Ak všetci žiaci spolu nepresiahne počas školského roka referenčnú hodnotu, môže riaditeľ školy určiť pre nasledujúci školský rok miernejší režim ospravedlňovania.

Referenčnú hodnotu určuje ministerstvo školstva , v školskom roku 2025 -2026 je určená referenčná hodnota 267 hodín na žiaka na celý školský rok.



Riaditeľka školy určuje na školský rok 2025/2026 prísnejší režim ospravedlňovania žiakov nakoľko v školskom roku 2024/2025 vymaľovali priemerne na 1 žiaka 335 vyučovacích hodín.

4. Postup školy v prípade riešenia neospravedlnených hodín a nedbalej školskej dochádzky

Ak počet neospravedlnených hodín presiahne **5 vyučovacích hodín**, **triedny učiteľ informuje vedenie školy a rodiča.**

Žiakovi môžu byť udelené opatrenia vo výchove: napomenutie od triedneho učiteľa, pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľa školy a zníženie známky zo správania.

Ak počet neospravedlnených hodín je väčší ako **15 h/ mesiac** – škola má povinnosť hlásiť neospravedlnené absencie na ÚPSVaR

Ak počet neospravedlnených hodín presiahne **60 h/ šk. rok** – škola má povinnosť hlásiť zanedbanie povinnej školskej dochádzky aj na mesto,(obec), príslušný úrad práce, sociálnych vecí a rodin. – toto je riešené ako **priestupok**

V prípade dieťaťa, ktoré si plní povinné predprimárne vzdelávanie sa nepočítajú hodiny vynechávania predprimárneho vzdelávania, ale sa počítajú dni neospravedlnenej neprítomnosti. Pokiaľ škola nevie o príčine neprítomnosti dieťaťa päť dní, považuje sa to za nedbalú školskú dochádzku..Riaditeľ školy má povinnosť oznámiť túto skutočnosť obci, v ktorej má dieťa trvalý pobyt a úradu práce, sociálnych vecí a rodiny.

V zmysle novelizácie zákona 596/2003 Z. z. , podľa § 37 ods. 1 písm. B) priestupku sa dopustí zákonný zástupca dieťaťa, ktorý zanedbáva starostlivosť o povinnú školskú

dochádzku, najmä ak dieťa neprihlási dieťa na povinnú školskú dochádzku alebo ak dieťa neospravedlnene vynechá viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci alebo viac ako 60 hodín v školskom roku.

Od 1. januára 2023, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 232/2022 Z.z. o financovaní voľného času dieťaťa a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, ďalej len zákon č.396/2023 zákonnému zástupcovi možno udeliť pokutu od 30€ do 331,50€ a to aj opakovane a za správny deliktov.

Vypracovala : Mgr. Monika Koperdaková - riaditeľka školy
Prerokovanie na PR: 25.08.2025



Príloha školského poriadku Spojenej školy internátnej Spišské Vlachy

Príloha č.1

Podpísaný/á/.....

Beriem na vedomie, že som povinný /á/ do 3 dní nahlásiť škole(č. tel. 053/4495221, alebo 053/4495255) dôvod neprítomnosti môjho dieťaťa žiaka/žiačky.....triedy na vyučovaní.

Som si vedomí, že v prípade ak sa tak nestane, vymeškané hodiny budú neospravedlnené.

V Spišských Vlachoch, dňa.....

.....
podpis rodiča/ zákonného zástupcu



Príloha školského poriadku Spojenej školy internátnej Spišské Vlachy

Príloha č.2

Meno žiaka.....

Trieda:.....

Podpísaný/á/.....

Bytom.....

Beriem na vedomie, že v prípade úmyselného poškodenia školského majetku svojím dieťaťom, som povinný uhradiť spôsobenú škodu.

V Spišských Vlachoch, dňa.....

.....
podpis rodiča/ zákonného zástupcu

Príloha č. 3 školského poriadku Spojenej školy internátnej Spišské Vlachy

**Dohoda v oblasti návykových látok a šikanovania
medzi**

Škola: Spojená škola internátna, Partizánska 13, 05361 Spišské Vlachy

a

Rodič (zákonný zástupca):

Meno a priezvisko:

Bydlisko:.....

Meno dieťaťa:.....

Dohoda sa týka vymedzenia právomocí riaditeľstva školy v smere k žiakovi v oblasti návykových látok vychádzajúc z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia a z Národného programu boja proti drogám.

Rodič (zákonný zástupca) sa zaväzuje rešpektovať nasledovné opatrenia školy:

V priestoroch školy a v jej areále je zakázané:

- a.) prechovávanie, užívanie, predávanie i poskytovanie návykových látok (alkohol, tabak, organické rozpúšťadlá a nelegálne drogy) ako aj ich výroba (včítane surovín na ich výrobu)
- b.) propagovať alebo inak šíriť toxikomániu, pornografiu, hazardné hry



c.) šikanovať, týrať fyzicky alebo psychicky spolužiakov alebo ich vystavovať inému druhu násilia

d.) propagovať alebo šíriť násilie, rasizmus a iné druhy intolerancie a xenofóbie

V prípade podozrenia na užitie akejkoľvek návykovej látky (drogy) v záujme ochrany Vášho dieťaťa, škola bude uplatňovať nasledovný postup:

a.) okamžité upovedomenie rodičov

b.) odobrať moč na toxikologické vyšetrenie

c.) v prípade pozitívnych výsledkov bude škola kontaktovať odborné inštitúcie: lekár, psychológ, polícia, odbor sociálnych vecí

V prípade porušenia zákazu bude rodič – zákonný zástupca predvolaný k osobnému pohovoru a priestupok bude charakterizovaný ako závažné porušenie školského poriadku.

.....
podpis riaditeľa

.....
podpisy rodičov

V Spišských Vlachoch, dňa:

Príloha č. 4 školského poriadku Spojenej školy internátnej Spišské Vlachy

Zákonný zástupca

Narodený.....

Bydlisko.....

Súhlasím s tým, aby sa môj syn/ moja dcéra :

.....

Žiak/ žiačka.....triedy, Spojenej školy internátnej, Partizánska 13, Spišské Vlachy
zúčastňoval/a plánovaných organizovaných školských akcií počas školského roka
2011/2012

Som si vedomý prípadného nebezpečenstva súvisiaceho s plánovanou akciou

Taktiež súhlasím so zverejňovaním fotografií svojho syna/ dcéry zo školských akcií
v tlači a na internetovej stránke školy

Dňa.....

podpis.....



Príloha č. 5 školského poriadku Spojenej školy internátnej Spišské Vlachy

Zákonný zástupca

Narodený.....

Bydlisko.....

Žiak/ žiačka.....trieda.....

Bol poučený o tom, že školský poriadok zakazuje nosenie a používanie mobilného telefónu do školy, ak žiak tento zákaz poruší telefón mu bude vrátený až posledný deň príslušného školského roka.

Dňa.....

podpis.....